

<<五年级数学活动课>>

图书基本信息

书名：<<五年级数学活动课>>

13位ISBN编号：9787303048083

10位ISBN编号：7303048081

出版时间：1998-8-1

出版时间：北京师大

作者：刘京友

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五年级数学活动课>>

内容概要

好的课外读物应当是生动的、趣味性的。读来有趣就会产生兴趣，对于小学生，兴趣就是学习的动力。本丛书以通俗的语言、流畅的文笔讲述古今中外的数学名题、趣题和智力游戏，展示出数学的神奇智慧和艺术般的魅力，激发孩子们的数学兴趣和探索求知的欲望，在不知不觉中将孩子们引进深奥有趣的数学世界之中。

<<五年级数学活动课>>

书籍目录

第1讲 数字谜（一）第2讲 数字谜（二）第3讲 定义新运算（一）第4讲 定义新运算（二）第5讲 数的整除性（一）第6讲 数的整除性（二）第7讲 奇偶性（一）第8讲 奇偶性（二）第9讲 奇偶性（三）第10讲 质数与合数第11讲 分解质因数第12讲 最大公约数与最小公倍数（一）第13讲 最大公约数与最小公倍数（二）第14讲 余数问题第15讲 孙子问题与逐步约束法第16讲 巧算24第17讲 位值原则第18讲 最大最小第19讲 图形的分割与拼接第20讲 多边形的面积第21讲 用等量代换求面积第22讲 用割补法求面积第23讲 列方程解应用题第24讲 行程问题（一）第25讲 行程问题（二）第26讲 行程问题（三）第27讲 逻辑问题（一）第28讲 逻辑问题（二）第29讲 抽屉原理（一）第30讲 抽屉原理（二）答案与提示

<<五年级数学活动课>>

章节摘录

四年级已经学习过用列表法和假设法解答逻辑推理问题。

从广义上说，任何一道数学题，任何一个思维过程，都需要逻辑分析、判断和推理。

我们这里所说的逻辑问题，是指那些主要不是通过计算，而是通过逻辑分析、判断和推理，得出正确结论的问题。

逻辑推理必须遵守四条基本规律：（1）同一律。

在同一推理过程中，每个概念的含义，每个判断都应从始至终保持一致，不能改变。

（2）矛盾律。

在同一推理过程中，对同一对象的两个互相矛盾的判断，至少有一个是错误的。

例如，“这个数大于8”和“这个数小于5”是两个互相矛盾的判断，其中至少有一个是错的，甚至两个都是错的。

（3）排中律。

在同一推理过程中，对同一对象的两个恰好相反的判断必有一个是对的，它们不能同时都错。

例如“这个数大于8”和“这个数不大于8”是两个恰好相反的判断，其中必有一个是对的，一个是错的。

（4）理由充足律。

在一个推理过程中，要确认某一判断是对的或不对的，必须有充足的理由。

我们在日常生活和学习中，在思考、分析问题，都自觉或不自觉地使用着上面的规则，只是没有加以总结。

例如假设法，根据假设推出与已知条件矛盾，从而否定假设，就是利用了矛盾律。

在列表法中，对同一事件“v”与“x”只有一个成立，就是利用了排中律。

<<五年级数学活动课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>