

<<面向可持续发展的中学环境教育>>

图书基本信息

书名：<<面向可持续发展的中学环境教育>>

13位ISBN编号：9787303042036

10位ISBN编号：7303042032

出版时间：1996-11-01

出版单位：北京师范大学

作者：许嘉琳 等著

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向可持续发展的中学环境教育>>

内容概要

《面向可持续发展的中学环境教育》是职前与在职教师从事环境教育的参考用书。编写《面向可持续发展的中学环境教育》旨在帮助中学教师掌握环境保护、环境教育方面的新信息，推动教师队伍的能力建设，促进教师们更有效地培养学生具有环境意识、环境科学基础知识和基本技能，自觉保护环境的行为以及参与解决环境与发展问题的责任心。

全书结构分为四部分。

第一部分（第一～三章）是中学环境教育总论，主要阐明环境教育的进展，其目的与原则、内容与方法。

第二部分（第四～五章）是关于课堂教学与课外活动，论述了学校教育中这两方面应有有机地相结合，以构成较完整、全面的跨学科环境教育工作体系。

有关教师分工合作，对学生进行教育。

第三部分（第六章）是与参与当地环境与发展相联系的教育，说明教师应积极引导学生参与这一领域的实践，促进未来建设者、决策者的能力建设。

第四部分（第七章）是对中学环境教育各项工作及其整体效果进行综合评估的论述。

<<面向可持续发展的中学环境教育>>

书籍目录

序前言第一章 中学环境教育发展概述1. 国际环境教育发展概况2. 中国中学环境教育发展历程3. 中国中学环境教育师资培训进展第二章 中学环境教育的目的、作用和原则1. 环境教育的目的2. 环境教育的作用3. 环境教育的原则第三章 中学环境教育的内容1. 环境与环境问题的基本概念2. 发展与环境3. 人口与环境4. 能源、资源与环境5. 生态系统与生物多样性保护6. 环境污染及其防治7. 全球性环境问题8. 积极参与可持续发展和环境保护活动第四章 环境教育的课堂教学1. 渗透结合型环境教育课堂教学2. 单独设课型课堂教学的目的和内容3. 环境教育课堂教学方法第五章 环境教育的课外活动1. 环境教育课外活动的目标2. 环境教育课外活动的类型3. 影响环境教育课外活动类型选取的因素4. 环境教育课外活动教学设计模型5. 课外活动案例第六章 环境教育结合当地的环境与发展问题1. 关于环境与发展的国情教育2. 关于城市发展与环境保护的教育3. 关于农业发展与农村环境保护的教育4. 教育学生参与可持续发展的行动第七章 中学环境教育的评估1. 中学环境教育评估概述2. 环境教育中课堂教学的评估3. 环境教育课外活动的评估4. 环境教育评估中的工具5. 评估结果的应用主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>