

<<学前教育课程论>>

图书基本信息

书名：<<学前教育课程论>>

13位ISBN编号：9787303041015

10位ISBN编号：730304101X

出版时间：1999-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：石筠弢

页数：315

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育课程论>>

内容概要

《学前教育课程论》包括了学前教育课程的性质；学前教育课程内容的形式与来源；学前教育课程内容的某本特性；学前教育课程组织的基本原理；中国早期学前教育课程思想等数章内容。

《学前教育课程论》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<学前教育课程论>>

书籍目录

序（一）

序（二）

上编 学前教育课程的基本特性

导言

第一章 课程的本质

一、课程曾经是什么

（一）课程最初的含义

（二）课程本质的变化

（三）从“课程”到“潜在课程”的启示

二、课程应该是什么

（一）从课程概念的变化看课程本质观

（二）研究课程本质所涉及的方面

（三）课程本质的概念化

三、从课程结构看课程本质

（一）课程结构

（二）课程的内部结构与外部结构

（三）课程结构与活动结构的关系

第二章 学前教育课程的性质

第三章 学前教育课程的价值与基本价值取向

第四章 学前教育课程内容的形式与来源

第五章 学前教育课程内容的某本特性

第六章 学前教育课程组织及其价值

第七章 学前教育课程组织的基本原理

第八章 学前教育课程组织的基本原则

下编 学前教育课程专题研究

第九章 学前教育中的潜在课程

第十一章 中国早期学前教育课程思想

第十二章 外国学前教育课程理论与思想

<<学前教育课程论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>