

<<教育原理>>

图书基本信息

书名：<<教育原理>>

13位ISBN编号：9787303033164

10位ISBN编号：7303033165

出版时间：2003-2

出版时间：北京师大

作者：孙喜亭

页数：555

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育原理>>

内容概要

本书写作于1988年，因种种原因，于1993年才得出版。

出版后经多次印刷，到现在也近十年了。

本书虽未改变“教育学”千人一面状况，尚能满足部分读者的需求，总体说来，反映尚好。

为了满足广大教育行政干部、广大教师及“考研”的需要，书还要印刷。

为了能充分反映现时的“教育问题”和我十年来研究成果，本书必须修订。

修订后，本书保存了原有基本内容，所谓修订：一是更新了教育基本统计数据。

二是反映了十多年我国重要的教育事件。

三是对教育基本理论问题进行了再认识。

尽管如此，仍是修订，不是新作，因此，摆脱不掉旧的框架，这只好请读者谅解了。

北京师范大学出版社在本书出版和修订再版中所给的支持、编辑同志付出了大量的劳动。

在此谨表敬意。

<<教育原理>>

书籍目录

第一章 教育原理研究的对象、任务和方法 第一节 教育原理是研究什么的科学 第二节 教育原理研究的任务 第三节 教育科学的形成与发展 第四节 教育科学的研究方法第二章 教育的起源与教育的历史发展 第一节 教育的起源 第二节 教育发展的历史分期 第三节 中华人民共和国教育事业的发展第三章 教育的本质 第一节 理论界关于教育本质问题的不同观点 第二节 什么是教育规定性的属性 第三节 教育活动的特殊矛盾 第四节 教育学中教育的基本概念 第五节 教育的功能与教育存在的客观基础第四章 教育与社会生产 第一节 现代生产的特征 第二节 现代生产所引起的劳动力状况的变化 第三节 教育与社会生产的一般关系 第四节 社会生产对教育的制约性 第五节 教育对社会生产的作用 第六节 从社会生产的角度看教育的特征第五章 教育与经济、政治及其他社会意识形态之间的关系 第一节 教育与经济基础之间的关系 第二节 教育与政治的关系 第三节 教育与文化的关系 第四节 教育与社会生活方式 第五节 教育与人口的关系 第六节 教育的相对独立性与继承性第六章 教育与儿童的发展 第一节 马克思主义关于儿童发展的一般概念 第二节 遗传、环境和教育在儿童发展中的作用 第三节 关于儿童心理发展动力和发展理论的几种观点 第四节 教育与儿童发展的关系 第五节 儿童发展的年龄阶段性第七章 教育价值问题第八章 教育目的与人的全面发展学说第九章 教育与生产劳动相结合的理论与实践第十章 学校教育制度第十一章 课程第十二章 教学任务与教学过程第十三章 德育的意义、任务和内容第十四章 德育过程第十五章 体育第十六章 美育第十七章 教师

<<教育原理>>

编辑推荐

《教育原理》（修订版）保存了原有基本内容，所谓修订：一是更新了教育基本统计数据。二是反映了十多年我国重要的教育事件。三是对教育基本理论问题进行了再认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>