

<<环境化学概论>>

图书基本信息

书名：<<环境化学概论>>

13位ISBN编号：9787303020430

10位ISBN编号：7303020438

出版时间：2001-4

出版时间：北京师大

作者：郭子义

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境化学概论>>

前言

《环境化学概论》第二版（2011年）面世之后，被内蒙古自治区教育厅作为中学化学教师继续教育教材，获云南省优秀教材鼓励奖。

进入21世纪之后，环境问题已成为全球关注的焦点，环境科学成为当今科学技术领域发展最迅速、最活跃的一门学科，环境化学内容也在更新。

在北京师范大学出版社和有关院校的支持下，编者在本书第二版教材的基础上，费时约10个月再修订而成书。

《环境化学概论》第三版调整为10章，删去了原第九章环境质量评价和环境分析监测，将原第十一章的内容并入第十章可持续发展与环境教育中；将原第八章环境污染防治和环境保护内容分别修订到有关章节中；新增第六章污染生态化学和第八章绿色化学；其他各章也作了增补。

参加本书编写的有主编郭子义（第一章及相关章节修订）、韦薇（第一、三、四章及相关章节修订），副主编赵军（第八、九章）、段丽萍（第二、六章）、师春祥（第五、十章），编委刘桂芳（§3-5、§4-6、§5-3、§5-4及附录）、周林宗（第七章）、韦坚（§10-2）、郭鹏（§10-1）、张智（§7.2.2）。

全书由郭子义和韦薇统校。

<<环境化学概论>>

内容概要

《中学教师继续教育高等学校教学用书：环境化学概论（修订版）》修订版增为11章，将初版第一章中的1-3生态学基础知识扩展为第二章；增加了第六章环境变化与人类健康；将初版第六章分为第八章环境污染的防治和环境保护、第九章环境质量评价和环境分析监测；增加了第十章可持续发展与环境教育；其他各章在内容上也作了增补。

修订版仍以污染化学为主，适当介绍了环境分析、监测及评价、污染防治、环境保护等内容，以供不同对象选用。

附录中增补了部分国家有关环境质量标准，以供参考。

<<环境化学概论>>

作者简介

郭子义，1942年11月生，内蒙古包头市人。

包头师范学院教授。

1967年毕业于北京大学化学系。

曾任《化学教育》编委、内蒙古化学会副理事长、包头化学会理事长。

长期从事无机结构和环境化学等教学与科研工作，支持完成重点科研课题2项，发表论文70余篇，主编《无机化学》及《无机化学实验》、《现代无机化学》（上、下）、《环境化学概论》一、二版等教材10多部。

曾获曾宪梓教育基金会教师奖，被授予包头市优秀教师称号等。

韦薇，1960年12月生，云南楚雄人。

楚雄师范学院化学与生命科学系教授。

1982年毕业于西南师范大学化学系，1991~1992年在北京大学化学系作访问学者。

长期从事物理化学和环境化学等教学与科研工作。

主持完成科研项目5项，发表论文60余篇，主编《环境化学概论》一、二版等教材4部。

曾获云南省优秀教育科研成果奖、优秀论文奖，被评为楚雄州优秀青年科技人才等。

<<环境化学概论>>

书籍目录

第一章 绪论 § 1—1 环境与环境问题的沿革 § 1—2 当代重大环境问题及其特点 § 1—3 环境科学和环境化学
第二章 生态学基础知识与生态环境保护 § 2—1 生态学的基本概念与生态系统的基本功能 § 2—2 生态平衡与生态失调 § 2—3 生态环境保护
第三章 水环境化学 § 3—1 水环境概述 § 3—2 水体污染 § 3—3 水体中污染物的转化 § 3—4 污染物在水体中的行为 § 3—5 水体污染的防治简介
第四章 大气环境化学 § 4—1 大气环境概述 § 4—2 大气污染 § 4—3 气体污染物化学 § 4—4 全球性大气污染 § 4—5 室内空气污染 § 4—6 大气污染的防治简介
第五章 土壤环境化学 § 5—1 土壤环境概述 § 5—2 土壤污染 § 5—3 土壤污染的防治简介 § 5—4 固体废物及放射性废物污染与防治简介
第六章 污染生态化学 § 6—1 生态系统概述 § 6—2 污染物在生物体内的迁移及转化 § 6—3 污染物的生物毒效应
第七章 环境变化与人体健康 § 7—1 环境污染对人体健康的影响 § 7—2 环境对人体健康的影响 § 7—3 食物对人体健康的影响 § 7—4 环境激素对人体健康的影响
第八章 能源与环境 § 8—1 能量与能源 § 8—2 能源与污染 § 8—3 清洁能源的开发与利用 § 8—4 节能
第九章 绿色化学 § 9—1 概述 § 9—2 绿色化学的应用 § 9—3 绿色化学的展望
第十章 可持续发展与环境教育 § 10—1 可持续发展战略和政策 § 10—2 面向可持续发展的环境教育
附录 附录1 我国地表水环境质量标准(GB3838—2002) 附录2 我国生活饮用水卫生标准(GB5749—2006)
附录3 我国环境空气质量标准(GB3095—1996) 附录4 我国室内环境空气质量标准(GB / T1883—2002) 附录5 我国土壤环境质量标准(GB15618—1995) 附录6 历年《世界环境日》主题主要参考文献

章节摘录

插图：继承和发扬了古希腊和古罗马文明精华的西欧文明，也是建立在一块保留着原始生产力的土地上。

由于西欧大部分地区的气候十分有利于土壤的保持，适合于农业生产，加之西欧人民长期以来付出了极大努力，实施各种适用措施，加固其文明赖以生存的自然基础，使得西欧的生态环境一直没有遭到十分严重的破坏。

例如，农业生产始终分布在大部分较好的耕地上，大片的林地从未被砍伐；现代的轮作制大抵起源于14~15世纪西欧低地国家。

但随着农业生产的发展而大量增加的城市却带来了污染问题。

1661年，约翰·伊凡林曾写了一本名著《驱逐烟气》，描述了伦敦烟气及其危害。

但是，并未引起足够的重视。

从远古时期起，我国古代就开始有了保护自然生态的思想，尽管这种思想常常是不自觉的，甚至带有浓厚的迷信色彩。

例如，上古时代人们曾把山川与百神一同祭祀，主要是因为山川是资源的产处。

古代就设有管理山林川泽的机构，称之为“虞”，其职责是管理山川禁令，保护生物资源及保障物资供应。

西周时颁布的《伐崇令》，是我国古代较早的保护水源、森林和动物的法令，而且极为严厉：“有不如令者，死无赦。

”先秦时期，人们对自然资源的保护由不自觉的、模糊的阶段逐渐地发展到自觉的、较清楚的阶段。

黄土高原森林覆盖率超过50%。

到春秋战国时代，诸子百家争鸣，促进了资源保护思想的深化和提高，其中以齐相管仲的观点最具代表性和影响力。

他从发展经济、富国强兵的目标出发，十分注意山林川泽的管理及生物资源的保护，形成了一整套保护思想。

他认为山林川泽是自然财富的产地，政府应当管起来；不能很好地保护山林川泽的人，不配当国家的领导人；主张采用法律手段保护生物资源，建立管理山林川泽的机构；对生物资源的保护同经济发展和国计民生结合起来，成为富国强兵政策的一个重要组成部分；十分注意环境卫生甚至具体到水井的清洁。

<<环境化学概论>>

编辑推荐

《环境化学概论(第3版)》由北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>