

<<清华英语自然拼读故事屋C2>>

图书基本信息

书名：<<清华英语自然拼读故事屋C2>>

13位ISBN编号：9787302319252

10位ISBN编号：7302319251

出版时间：2013-5

出版时间：米兰达 (Anne Miranda)、 马丁 (Marry Jane Martin) 清华大学出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<清华英语自然拼读故事屋C2>>

内容概要

《清华英语自然拼读故事屋C2》内容简介：《清华英语自然拼读故事屋》是儿童英语教育专家Anne Miranda及Marry Jane Martin根据4—12岁孩子的语言水平与特点，为他们量身定做的英语自然拼读读物。根据不同年龄段孩子们需要掌握的英语语音、词汇、句型与阅读技巧，分为A1、A2、B1、B2、C1、C2六个级别，每个级别6套书，每套书（2本故事书+1本活动手册+1张多媒体互动光盘）包含一个主题，孩子可以通过读故事、分享故事、游戏、歌曲、手指游戏、贴画、表演等活动，同时学习听说读写4种语言技能。

配套的多媒体互动光盘包含热身活动、故事、歌曲、语音、单词闪卡、语音等7个菜单项，动画栩栩如生、充满活力，活动和游戏的设计形式多样，充满创造力、奇思妙想和趣味性，深深吸引孩子的兴趣，让孩子在玩中学，在做中学。

作者简介

作者：（美国）Anne Miranda（美国）Marry Jane Martin Anne Miranda, To Market, To Market和Glad Monster, Sad Monster的作者。

在过去的35年中，她是全球创作儿童童话书籍及教学方案的专家，尤其是Harcourt、Houghton Mifflin、Macmillan、McGraw-Hill、Scholastic Inc.、Scott-Foresman、Simon & Schuster、Steck-Vaughn、Sadlier Inc.等著名出版社的幼儿、小学低年级阅读、语言艺术、数学、社会、科学教科书的主要作者。

Anne Miranda创作的童话书籍文字与图片出色，得到大众承认，在美国国内获得多项大奖，并且在法国、西班牙、韩国等地翻译出版。

Marry Jane Martin，美国著名阅读课程专家，具有20年为美国主流出版开发儿童读写课程的经验。

她还曾供职Scholastic Inc.等公司，专职从事儿童图书编辑工作。

在成为作家之前，曾在美国中西部地区做阅读咨询师，并在学校担任多年教师工作。

尤其是Marry Jane Martin开发的介绍历史、科学、地理、数学概念的小说阅读书籍，得到具有独创性的评价。

出版了介绍字母的From Anne to Zach等单行本。

书籍目录

《活动手册7》目录：Book1 The Map Theme Activity Vocabulary Comprehension Language Arts Thinking Skills Writing Project Phonics-If/-Ik Book 2 Air Mail Theme Activity Vocabulary Comprehension Language Arts Thinking Skills Writing Project Phonics-ft/-sk Story Song Pictionary Make Your Own Books 《活动手册8》 《The Three Little Ping's》 《Trash and Threasure》 《Drax and Driz's》 《Moon Ride》 《Snow Fun》 《We Like Flags》 《Lemonade》 《Guessing Game》 《Plant Food》 《It Is Autumn !》 《Air Mail》 《The MAP》 《自然拼读故事屋：学习指导手册》 《活动手册12》 《活动手册11》 《活动手册10》 《活动手册9》

章节摘录

版权页： 插图：

<<清华英语自然拼读故事屋C2>>

编辑推荐

《清华英语自然拼读故事屋C2》编辑推荐：见词能读，听音能写。

全新的互动式趣味学习体验，吸引孩子随时随地主动学习。

《清华英语自然拼读故事屋》具有以下特色：（1）由世界著名儿童文学作家和插画大师创作。

《清华英语自然拼读故事屋》由资深美国文学作家撰写文字，70余位国际著名插画作家针对儿童特点绘制插图。

文字与图画紧密结合，不仅让人赏心悦目，而且提高孩子们的理解能力，帮助他们学习语言。

（2）题材紧密联系儿童的生活书中的故事书根据儿童教育的不同阶段，融入了幼儿必须了解的不同领域的丰富内容，并从儿童的实际生活或者游戏、活动中提炼亲和有趣的素材，激发儿童兴趣。

（3）训练阅读技能的体系化结构每本故事书主题明确，由主题的把握、原因与结果、事件的顺序、比较与对照等部分组合而成。

尽管每本故事书只有8页，但是从封面到最后一页，都做了体系化设计，以求帮助儿童阅读。

在封面上，作者为登场人物、背景、未来会发生的事件埋下伏笔，在正文中展示故事的发展，在最后一页展示故事的结局。

（4）兼顾艺术欣赏力的培养与跨文化教育书中有小说、非小说、诗歌、戏曲、谜语、传说等各种文学体裁，培养不同体的艺术欣赏力。

通过图画与故事展示丰富的社会面貌，间接体会多样的文化，消除对特定文化的偏见。

（5）自然接触功能词使用针对儿童语言发展特点的句子形式，让孩子们熟悉英语的基本结构。

此外，涵盖丰富的高频率单词，让孩子们自然接触到仅仅通过语音练习无法熟悉的、常用的结构性功能词。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>