

<<教师资格认定考试系列教材>>

图书基本信息

书名：<<教师资格认定考试系列教材>>

13位ISBN编号：9787302310570

10位ISBN编号：7302310572

出版时间：2013-3

出版时间：清华大学出版社

作者：学习考试用书研发中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师资格认定考试系列教材>>

内容概要

《中学教育心理学(教师资格认定考试系列教材)/全国中小学教师资格认定考试一本通新大纲版》编著者学习考试用书研究中心。

教育心理学是一门研究教育情境中学与教的基本心理规律的科学，属于心理学与教育学的交叉学科。

《全国中小学教师资格认定考试一本通（新大纲版）？

教师资格认定考试系列教材：中学教育心理学》内容设计围绕学与教的相互作用过程所产生的种种心理现象及其变化而展开。

《中学教育心理学(教师资格认定考试系列教材)/全国中小学教师资格认定考试一本通新大纲版》以学生、教师、教学内容、教学媒体和教学环境五个要素组成的学习过程、教学过程和评价/反思的活动过程为主线，以美国著名精神病医师、新精神分析派的代表人物埃里克森的八阶段人格发展理论、弗洛伊德的心理性欲发展阶段理论、日本学者小泉又一的教育实用心理学理论及我国学者编译的教育心理学理论为基点，阐述了教育心理学的概念、理论体系、结构脉络、知识点等专业基础理论知识；并通过教案设计、教学管理、教育效果分析评估方法、技术等形式、手段，将教育学应用于教学实践的方法及过程展示给读者。

全书各章辅以选择题、填空题、简答题、论述题、案例分析题等各类习题对上述内容进行反复训练、识记，以便深入理解和准确把握。

《全国中小学教师资格认定考试一本通（新大纲版）？

教师资格认定考试系列教材：中学教育心理学》另有配套教辅《教师资格认定考试预测试卷及历年真题详解 中学教育心理学》，以方便读者对教材内容进行考试模拟和实战演练。

读者对象：中学教师资格认定考试参试者，中学教师，教育行政人员。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>