

<<生命教育与自杀预防>>

图书基本信息

书名：<<生命教育与自杀预防>>

13位ISBN编号：9787302305415

10位ISBN编号：7302305412

出版时间：2013-1

出版时间：清华大学出版社

作者：樊富珉,贾烜 主编

页数：313

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命教育与自杀预防>>

前言

当我提起笔来，为即将出版的《生命教育与自杀预防》撰写前言之际，伦敦残奥会的火炬刚刚点燃。

开幕式文艺表演最令人吃惊的是一开场科学家史蒂芬·霍金便亮相在“月亮舞台”上，用充满探索精神的话语讲述宇宙起源：“自从文明的曙光降临大地，人类便孜孜不倦地探求世界内在的规律。

天地之为天地，何也？

天地之所以存在，何也？

即便我们找到了无所不能的世界万全定律，那也不过是一套毫无生气的繁文缛节。

究竟是什么将生命的火种点亮？

留下整个宇宙供人类冥想？

”霍金的出现引起了全场6万多观众的轰动，也感动了世界。

现年70岁的霍金在21岁时被确诊患上了肌萎缩侧索硬化症（卢伽雷病），从此被禁锢在轮椅上40年之久。

由于可怕的疾病，霍金几乎完全瘫痪，同时失去了语言能力，演讲和问答只能通过语音合成器来完成。

但他身残志坚，敢于向命运挑战，成为国际物理学界最伟大的科学家。

看到霍金蜷缩在轮椅上残疾的身躯以及他眼中闪烁的智慧光芒，我的心被深深地震撼了，生命的力量如此强大，生命的奇迹就这样被创造。

这让我想起了曾经看到的一篇关于霍金的报道，说一次霍金学术报告后，一位记者提出这样的问题：

“霍金先生，卢伽雷病已经将你永远固定在了轮椅上，你不认为命运让你失去了太多吗？”

”当时报告厅内鸦雀无声。

霍金用还能活动的三个手指艰难地敲击键盘，投影屏幕上缓慢而醒目地显示出：“我的手指还能活动，我的大脑还能思考，我有终身追求的理想，有我爱和爱我的亲人和朋友，对了，我还有一颗感恩的心……”顿时，报告厅内掌声雷动。

罗曼·罗兰曾说过，世界上只有一种真正的英雄主义，那就是热爱生命。

我们没有任何理由可以轻言放弃。

……

<<生命教育与自杀预防>>

内容概要

《生命教育与自杀预防》内容简介：近年来各类人群自杀现象频发，引起社会高度关注。预防自杀、珍爱生命，已经成为和谐社会建设的重要内容，成为心理学、教育学、医学、精神卫生学、社会学、人口学、社会工作等领域研究的课题。

《生命教育与自杀预防》分上、中、下三篇，集中了来自两岸四地的学者专家的理论研究和实践探索，内容涉及生命教育、自杀预防和热线援助。

《生命教育与自杀预防》可以成为各级各类学校、医院、企事业单位、人事管理等部门从事心理健康教育、心理咨询、思想教育人员的参考书籍。

<<生命教育与自杀预防>>

作者简介

樊富珉，清华大学心理学教授，博士生导师，现任清华大学—香港大学心理辅导研究中心主任，中国社会心理学会常务理事等，主要研究心理健康教育与心理素质培养、团体心理咨询与心理训练、心理问题早期发现与危机干预等方面的问题。

贾烜，清华大学博士生。

目前学术兴趣领域，自杀预防与危机干预团体心理咨询等。

<<生命教育与自杀预防>>

书籍目录

上篇：两岸四地的生命教育——探索与创新

香港“美善生命计划”——研究与实施 / 陈丽云 袁汶茵 何孝恩

台湾生命教育推广之探讨——兼谈青少年自杀防治 / 纪洁芳 郑璇宜

澳门中小学校园自我伤害防治的现状与展望 / 金树人 欧阳白晓

我国七省市大学生自杀意念及其相关因素研究——为生命教育团体

辅导设计提供依据 / 樊富珉 程明明

从危机后的减压团体落实大学校园的生命教育 / 赖念华

生命意义心理学理论取向与测量 / 程明明 樊富珉

生命意义源的结构与测量 / 程明明 樊富珉 彭凯平

基于身心灵理论的高校生命教育探讨 / 贾炬 樊富珉

中篇：自杀预防与危机干预——研究与策略

自杀预防及干预的机遇与挑战 / 叶兆辉

精神卫生与自杀预防 / 肖水源

武汉市青少年自伤行为的流行病学调查 / 江光荣 郑莺 鲁艳桦

我国大学生自杀研究进展 / 贾炬 樊富珉

创伤后成长及汶川地震后自杀率较低的因素分析 / 肖旭 陈正权

社区老年人对自杀的态度及自杀意念和自杀未遂的发生率 / 李献云

自杀与意外后的安心辅导——以台北市为例 / 黄龙杰

日本中小学自杀预防教育的实践与启示 / 张天舒 樊富珉

下篇：心理援助热线与自杀防治——实践与经验

台湾“张老师”心理咨询热线的过去、现在与未来 / 张德聪

自杀防治热线的挑战与应对 / 江文贤

以志愿者为本、专业为基之防止自杀热线服务 / 黄佑荣 任少芬

预防自杀热线的志愿者培训 / 吴志崑

北京市心理援助热线工作的现状与发展 / 王翠玲

红枫妇女热线介绍 / 王行娟

李家杰珍惜生命大学生心理热线的日常运营与接线员专业培训 / 秦琳

雪绒花学生心理帮助热线22年的成长之路 / 聂振伟

<<生命教育与自杀预防>>

章节摘录

版权页：插图：（七）生命教育网站之设置及推广 网站之设置是推广生命教育普及率强、效率高之有效方式。

台湾教育主管机构十多年来持续列拨经费设置“生命教育学习网”（www.life.edu.tw），为全球华人包括教师、家长、学生及一般人士提供生命教育专业知识、学术论文、教案及多媒体教学资源。

笔者多年来均担任该计划之共同主持人。

笔者曾应邀在大陆各地培训生命教育种子教师，包括内蒙古赤峰、青海西宁、昆明、长春、石家庄、济南、广州、成都、思茅、杭州、绍兴、温州、常熟、上海等地区都遇到许多本网站使用者，倍感亲切，他们亦感念在大陆生命教育推广初期，教学资源较缺乏，“生命教育学习网”针对小学、中学及大学提供了不少教学资源，都很实用。

笔者感谢这些老师的回馈，多少辛苦都值得了！

也鼓舞着网站工作同仁再接再厉，更尽心力，令“生命教育学习网”，百尺竿头，更进一步。

又台湾教育主管机构在各县市均设置“生命教育中心学校”，各校亦设置生命教育网站，如台南市之“协进‘国小，（生命教育）”、台中市之“惠明学校（视障教育）”、高雄市之“明道中学（品德教育、生命教育）”、台中市“晓明女中（生命教育）”等生命教育网站均有精彩教学资源。

文化建设委员会（简称文建会）之“绘本馆”及“品德教育”内容亦非常实用，又“教育部”之“防治霸凌”资源亦提供针对时弊、切合时需之教学资源。

（八）学校生命教育与企业需求之结合 笔者服务之吴凤科技大学属技术职业教育体系，生命教育课程融入技职教育有其特殊意义及必要性：1.提升技职校院学生之信心 技职校院大多数学生在升学过程中曾经受过考试挫败之打击，以至于信心不足，甚或自卑、自责，故宜透过生命教育之教学帮助其提升信心，肯定自己，丰富其生命。

在这多元适性发展时代，每位学生头上都有一片蓝天，海阔天空任其翱翔，尤其更应该提升家人及工商企业人士对技职校院学生之重视，不宜随意贴标签。

2.技职校院专业课程比重较多，需增加通识课程以提升学生之人文素养 技职校院学业学生毕业后，大多在工商业界工作，在经济变迁的冲击中，“关爱生命”之课程可帮助学生澄清生命理念及提升生命韧性，勇敢面对挫折。

故宜加开“生命教育”之课程，以提升学生之人文素养。

3.在企业发展中融入对大我之关怀 在经济发展中，工商业人士者除重视营业额及利润外，宜透过生命教育课程之熏习以提升其社会责任及对大我、大自然之关怀，如对企业社会责任之重视及生产绿色商品等。

如企业经营者有关爱生命与企业的社会责任理念，则在作企业决策时，除了考虑本身的利益外，也必定会考虑到他对消费者、社会、国家及环境之责任，提升对大我之关怀。

4.在忙碌的人生中追求生命的真意 本课程之教学重点之一是建立正确的人生观、内化生命的价值。

一位工商业者除忙碌于工作、追求利润外，亦应藉由生命教育来探索生命真意，追求人生之终极真实。

5.各专业课程宜融入生命关怀 吴凤科技大学设有四个学群，分别为工业学群、商管学群、安全学群（包括消防系、保全系等）及人文学群（包括应用外语、幼保及休闲等系）。

在各系中融入生命教育，如国企系开授“关爱生命与企业之社会责任”，如幼保系开授“生命教育与幼儿教育”，在消防系、保全系亦可开授“消防人员或保全人员之生命观与关爱生命”等。

毕竟关爱生命是要落实于各行各业中，方能提升社会福利与国民之生活质量。

吴凤科技大学曾于2005年12月举办“台湾地区生命教育融入技职教育教学研讨会”，邀请各学者专家分别对生命教育融入美容、餐饮、观光、工业、科技、商业、保全、交通管理、消防、幼儿教育、护理及工程规划等专业领域，成效深获肯定。

<<生命教育与自杀预防>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>