

<<教书与铸魂>>

图书基本信息

书名：<<教书与铸魂>>

13位ISBN编号：9787302304203

10位ISBN编号：7302304203

出版时间：2013-1

出版时间：清华大学出版社

作者：严寅贤

页数：483

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教书与铸魂>>

内容概要

严老师在关于教师专业能力发展和师德建设方面，也有自己的思考与实践。他特别推崇教师专业的自我发展和师德自我完善，我认为很有道理。是这样，人们无论从事任何职业，如果没有这两种“自我”作支撑，他很可能是一个平庸的人。而中小学教师自我发展、自我完善的意识与能力，更有特别的意义。正如本书所言，具有自我发展自我完善境界和能力的教师，更能培养出自我发展自我完善的学生。

《教书与铸魂一个语文教师的教育情怀》还用不少篇幅谈了作者自己的成长经历，并据此谈到了对当今教育的思考，对未成年人成长的思考，谈得情真意切。有些话也说得很到位，如：一个社会，要么引领人们敬畏天命和鬼神，要么引领人们敬畏法律和道德，二者必居其一。如果两者皆弃，那就有可能滋生胆大妄为或无法无天。严老师的这种认识很值得人们思考。

一名中小学教师，在做好自己本职工作的同时，用积极的心态关注社会，这是很有意义的事情。

<<教书与铸魂>>

作者简介

严寅贤

中学语文特级教师，北京一零一中副校长。

生于江苏泰兴，18岁离开老家赴原济南军区山东生产建设兵团第一师第二团，山东遂成第二故乡。

当中学教师由不愿意到乐此不疲，几十年没离开讲台，教书育人是生命自觉和终身追求。

乐于读书，乐于上课，乐于写点文章，乐于和学生在一起。

近年来常在心里问自己：来世做什么？

答曰：继续当教师。

<<教书与铸魂>>

书籍目录

目录回到顶部

《教书与铸魂一个语文教师的教育情怀》

序上编 生命的成长与向往

引言 建设兵团：人生旅途的第一个驿站

阴差阳错，当了一名中学教师

毕业分配时的万念俱灰

初登讲台时的怦然心动

既登讲台后的发奋蹈励

久立杏坛后的一往情深

第一部专著的悄然逝去

我的童年我的家

家乡的背影

关于父亲的“速写”

关于母亲的“素描”

对长兄法贤63年的思念与寻觅

不可复制的四季童年

关于童年的感悟与遐思

语文教师要尽可能读一辈子书

红色经典滋养下的少年时光

童年的故乡，你在哪里？

在文化荒漠中汲取零星甘露

教师生活中的阅读与积累

语文教师要尽可能走千万里路

令人神往的神州大地

终生难忘第二次德国之行

关于美国的多元解读

语文日子里的诗意化碎片

让亲情和爱情陪伴淡泊宁静的日子

让友情诗化清雅素淡的岁月

让平凡生活映照人文清辉

让生活点滴汇成涓涓溪流在林间流淌

采撷教师生活的浪花滋润生命之树常青下编 生命的发展与追求

引言 使命在心：教活语文厚书 甘为教师天职

一、教活语文厚书，引领学生愿意学语文，全面培养语文能力

二、甘为教师天职，引领学生严肃做人，丰富道德人文素养

长绳汲深：让语文教材和语文课堂成为提升学生语文能力的动力源

实用文教学：让文本成为写作教学的生动借鉴

实用文教学：关于议论文写作指导的思考与实践

文学作品教学：在批注点评中提升学生文学鉴赏能力

语文课堂：在文本阅读中激活学生思考能力

语文课堂：让学生在文本学习中接受“深刻”欣赏“深刻”

语文课堂：在文本学习中促进学生自主学习

语文课堂：持续强化语言知识的积累与运用

语文课堂：让灿烂文采闪耀思想的光辉

博览深思：让阅读成为提升学生语文能力的芳草地

<<教书与铸魂>>

阅读·思考·表达：学生终身必备的良好读书品质
中学生经典阅读：永远不能“缺席”的语文必修
脑科学原理：阅读、思考与表达的理论基石
走进当代高端文化人物：当代中学生阅读园地的一片新绿
潜移默化：让教学示范力生成滋润学生语文素养的涓涓细流
写作示范：语文教师的软实力
读书示范：语文教师的分内事
书写示范：语文教师的精气神
诵读示范：语文教师的情感场关注教师专业发展：让教师能力春色常青
自我发展：时代对教师的呼唤
自我完善：师德建设的必由之路
自学：教师能力可持续发展的动力源
思考与创新：论文写作的基石
学习与积累：论文写作的双翼关注学生生命成长：让教师职业生机盎然
生命关怀：来自“新老”学生的心灵记忆
语文课堂：追求语文教学的双重效能
语文世界：滋润学生精神成长的芳草地
作文批语：写作能力与生命培育的双重关注
水到渠成：校本德育教材应运而生
生命珍藏：引领学生生命成长的灿烂花絮附录：为生命留住精神守望
亟待整合的中学语文教育理论研究
高考语文试题：高中语文改革的首选目标
正视“汉字危机”：汉字教学要从中小学抓起
普通高中文言教材编写新思考：使之成为普及民族传统文化之根
我心中的名校长
人物通讯：厚积薄发与教学相长
后记

<<教书与铸魂>>

媒体关注与评论

这本书的特点之一是反映了作者几十年来对基础教育的一往情深。从书中可以看出，无论是教书还是育人，他都有种源于内心的热爱，有着持续的、几十年如一日的思考与实践，且没有所谓职业倦怠。

这对于长期身处一线的中小学教师来说，很不容易。

在我看来，这本书的另一特点是，严老师在关注学生生命成长方面所付出的思考与实践。

本来，对于中小学教师这个职业来说，教书和育人，两者是不可偏废的。

并且，不管是哪一个学科的教师，也不管是不是当班主任，在认真教书的同时，善于育人，的确是教师的“天职”。

至于教师教书育人的必要性，我很同意严老师朴素的说法，就是“换位思考”。

每一个老师只要希望自己孩子的老师也能悉心栽培自己的孩子，他自然就会明了在教书中育人的重要性。

——梁衡

<<教书与铸魂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>