

<<新编高职高专应用文写作>>

图书基本信息

书名：<<新编高职高专应用文写作>>

13位ISBN编号：9787302297604

10位ISBN编号：7302297606

出版时间：2012-10

出版时间：清华大学出版社

作者：金常德

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编高职高专应用文写作>>

内容概要

《高职高专公共基础课规划教材：新编高职高专应用文写作（第2版）》在内容选择上以高职高专学生群体或个体在日常学习和生活中经常使用的应用文为主，适当兼顾一些专业性的应用文。在体例设计上借鉴任务驱动编写模式，每个文种都由“给你一个任务”、“教师引领”、“让我们试着完成这个任务”、“课后强化训练”、“参考例文库”等几项内容构成，强调以学生为主体，遵循由感性体验到理性认知、正误对照学习、实操训练为宗的编写思路，并尽量使学习过程呈现较大的开放性，努力为课堂教学富有成效提供可能的空间。

《高职高专公共基础课规划教材：新编高职高专应用文写作（第2版）》适合作为高职高专院校及中职中专学校各专业公共基础课或素质教育通识课教材，也可作为某些专业写作课的补充教材，还可作为一般社会读者学习写作的参考读本。

<<新编高职高专应用文写作>>

书籍目录

第1单元 实用为体：认知应用文基础知识第2单元 无规矩不成方圆：写作事务管理应用文2.1 拟写条
据2.2 拟写计划2.3 拟写总结2.4 拟写申请书2.5 拟写承诺书第3单元 让我轻轻告诉你：写作传播告启应用
文3.1 拟写通知3.2 拟写启事3.3 拟写海报3.4 拟写消息3.5 编写简报3.6 拟写倡议书第4单元 口才助你成功
：写作演说致辞应用文4.1 拟写演讲词4.2 拟写主持词4.3 拟写欢迎词4.4 拟写欢送词4.5 拟写答谢词第5单
元 有礼走遍天下：写作礼仪示情应用文5.1 拟写感谢信5.2 拟写慰问信5.3 拟写祝贺信5.4 拟写邀请信5.5
拟写请柬第6单元 实践出真知：写作课程学业应用文6.1 拟写实验报告6.2 拟写实习报告6.3 拟制调查问
卷6.4 拟写调查报告第7单元 你的职业你做主：写作职场应对应用文7.1 拟写求职简历7.2 拟写竞聘报
告7.3 拟写述职报告7.4 拟写辞职报告第8单元 商海沟通无极限：写作未来岗位应用文8.1 拟发电子邮
件8.2 拟写商务信函8.3 拟发商务传真8.4 拟写会谈纪要附录 小组协作完成任务成果参考参考文献

<<新编高职高专应用文写作>>

章节摘录

4.怎样写结尾 结尾是消息的最后一句话或最后一自然段,起着收束全文的作用,常与导语呼应,升华主题,加深读者对消息内容的理解。

消息结尾常采用如下形式。

(1) 评论式。

对新闻事实进行言简意赅的评论,揭示实质,可以直接发表议论,也可以转述他人的评价。

(2) 总结式。

对前面报道的新闻事实加以概括性地总结,或明确揭示其新闻意义,使读者加深印象。

(3) 展望式。

在新闻事实表达完毕之后,对其发展趋势做出预测,通常是以乐观的态度描绘美好的前景。

消息的结尾要做到形式多样,耐人寻味,防止公式化、概念化的语言。

有些消息也可以没有结尾,主要看实际是否需要。

5.怎样使用背景材料 背景又称作背景材料,是对新闻事实加以解释的附属事实材料,不属于新闻事实本身,却可以用来衬托和说明新闻事实,使新闻注入可读性、知识性、趣味性,提高新闻自身的价值。

消息中的背景材料按其性质可以分为以下三种。

(1) 对比性背景材料。

对事物进行今昔对比、正反对比、左右对比,在对比中突出事物的重要意义,深化消息的主题。

(2) 说明性背景材料。

介绍新闻事实的政治背景、历史状况、地理环境、物质条件等材料,以说明事物产生的各种因素。

(3) 注释性背景材料。

对新闻事实中一些不易被读者理解的内容或名词概念,加以适当的解释,帮助理解消息内容。

【温馨提醒】 背景不是每条消息都必须有的,要根据消息本身的需要来决定,要与消息主题紧密联系。

背景的位置很灵活,可以穿插在主体里,也可以运用在导语或结尾中。

背景的表达一般采用插叙的方法,可以一次交代完,也可以多次穿插交代;可以是一段话,也可以是几句话甚至一句话。

6.怎样安排结构 消息的结构指如何组织新闻材料,以便更好地阐明事实,表现主题,取得更好的传播效果。

消息经常采用的结构形式有以下五种。

(1) 倒金字塔式结构。

即按照材料重要程度递减的顺序安排结构,把最重要、最精彩、最新鲜、最有吸引力的事实写在最前面,把最不重要的事实放在最后面。

这种结构形式便于读者阅读,也便于编辑删改,但是容易出现程式化、单一化的问题,枯燥乏味。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>