

<<科研中的读与写>>

图书基本信息

书名：<<科研中的读与写>>

13位ISBN编号：9787302292937

10位ISBN编号：7302292930

出版时间：2012-7

出版时间：清华大学出版社

作者：董永贵

页数：249

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科研中的读与写>>

内容概要

《科研中的读与写》由董永贵编著。

《科研中的读与写》简介：

科技阅读，或许是一门值得研究探讨的艺术。

如果将数据的概念定义为各种用符号、曲线、图表等形式表达的理论公式、技术指标以及实验结果等非文字内容，那么对这种广义数据的读与写，即用清晰的语言显现其中隐藏的信息，几乎涵盖了专业学习与具体科研过程的全部内容。

所以说，好的科研，是从数据的阅读开始的。

<<科研中的读与写>>

书籍目录

1 阅读的习惯

- 1.1 科学的素养
- 1.2 阅读的环境
- 1.3 阅读的深度
- 1.4 打造自己的专业数据库
- 1.5 工程问题的阅读

参考文献

2 阅读的节奏

- 2.1 阅读的起点
- 2.2 整体阅读与局部研究
- 2.3 阅读的堆栈

参考文献

3 科技文献中的信息提取

- 3.1 文献的检索
- 3.2 科技文献的基因
- 3.3 独特内容的程式化展示
- 3.4 阅读的痕迹

参考文献

4 研究论文的数据阅读

- 4.1 说明图的阅读
- 4.2 实验细节的阅读
- 4.3 数据曲线与图表的阅读
- 4.4 数据阅读的顺序

参考文献

5 纸上的科研

- 5.1 现实的起点
- 5.2 实验室中的笔记本
- 5.3 数据与理论模型
- 5.4 实验数据的阅读
- 5.5 下一次的出发

参考文献

6 数据表达与写作

- 6.1 写作的框架
- 6.2 实验内容的整理
- 6.3 理论公式与研究水平
- 6.4 数据的链条
- 6.5 讲述一个完整的故事

参考文献

7 交流的习惯

- 7.1 交流与沟通
- 7.2 交流的规则
- 7.3 论文的发表
- 7.4 演讲的习惯

8 阅读的境界

- 8.1 自由的阅读空间

<<科研中的读与写>>

8.2 阅读的品位

8.3 阅读的热情

参考文献

<<科研中的读与写>>

编辑推荐

数据阅读，是作者（董永贵）从多年科研教学实践中凝练出来的一个理念。将数据的概念从常见的阿拉伯数字拓展为用符号、曲线、图表等形式表达的理论公式、技术指标以及实验结果等非文字内容，对这些广义数据的阅读以及写作表达，几乎涵盖了专业学习与具体工作过程的全部内容。

数据阅读能力，是担负专门科学研究或技术工作时所需专业素养的集中体现。

《科研中的读与写》从对科学素养的讨论出发，针对教科书阅读、文献检索、科研论文阅读、实验数据阅读、数据表达与写作、学术交流等环节，系统介绍了数据阅读的方式方法以及一些常用的技巧。作者相信，好的科研，是从数据的阅读开始的。

<<科研中的读与写>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>