

<<计算机基础与Access数据库程序设计实验指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机基础与Access数据库程序设计实验指导>>

13位ISBN编号：9787302290209

10位ISBN编号：7302290202

出版时间：2012-7

出版时间：清华大学出版社

作者：王雁霞，张雷 编著

页数：246

字数：406000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机基础与Access数据库程序设>>

内容概要

王雁霞等编著的《计算机基础与Access数据库程序设计实验指导》是《计算机基础与Access数据库程序设计》的配套实验指导书。

全书共4篇。

第一篇是Access数据库程序设计实验指导，对于每个实验，给出了实验目的、实验任务及操作步骤；第二篇是《计算机基础与Access数据库程序设计》习题解答；第三篇是全国计算机二级等级考试介绍，包括考试大纲、笔试和机试模拟试题及其解答；第四篇是应用软件选讲，包括Office高级应用和Matlab软件简介。

《计算机基础与Access数据库程序设计实验指导》内容丰富，实用性强，是学习Access数据库程序设计非常实用的一本参考书，适合高等学校师生和计算机等级考试培训使用，也可供自学者参考。

书籍目录

第一篇 实验指导

第1章 数据库

实验创建数据库

第2章 数据表

实验2-1创建数据表

实验2-2操作数据表

第3章 查询

实验3-1创建简单查询

实验3-2创建重复项与不匹配项查询

实验3-3创建交叉表查询

实验3-4参数查询

实验3-5操作查询

实验3-6SQL查询

实验3-7查询中的计算

第4章 窗体

实验4-1使用“自动窗体”创建窗体

实验4-2使用向导创建窗体

实验4-3使用设计视图创建窗体

实验4-4窗体综合应用

实验4-5主/子窗体的创建及使用

实验4-6切换面板窗体创建及使用

第5章 报表

实验5-1创建报表

实验5-2利用设计视图设计报表

实验5-3报表的高级应用

第6章 宏

实验6-1创建宏

实验6-2创建条件宏

实验6-3创建宏组

实验6-4创建自动执行宏

实验6-5常用宏命令

第7章 模块和VBA

实验7-1熟悉VBA编程环境

实验7-2常用对象属性、事件和方法

实验7-3VBA程序流程控制

实验7-4过程参数及变量作用域和生存期

实验7-5数据库编程

第8章 数据访问页

实验8-1创建数据页

实验8-2数据页的编辑

第二篇 《计算机基础与Access数据库程序设计》习题解答

第1章 习题答案及解析

第2章 习题答案及解析

第3章 习题答案及解析

第4章 习题答案及解析

<<计算机基础与Access数据库程序设>>

第5章 习题答案及解析

第6章 习题答案及解析

第7章 习题答案及解析

第8章 习题答案及解析

第9章 习题答案及解析

第10章 习题答案及解析

第11章 习题答案及解析

第三篇 全国计算机等级考试(二级Access)介绍

第1章 全国计算机等级考试考试大纲

1.1 全国计算机等级考试(二级Access)考试大纲

1.2 全国计算机等级考试(二级公共基础)考试大纲

第2章 全国计算机等级考试模拟试题

2.1 全国计算机等级考试笔试真题

2.2 参考答案

2.3 全国计算机等级考试机试模拟试题

第四篇 应用软件选讲

第1章 office的高级应用

1.1 利用word进行版面设计

1.1.1 页面设置与页眉页脚

1.1.2 大纲(标题)、正文及模板

1.1.3 制作目录和摘要

1.1.4 插图的编排

1.1.5 表格制作及修改方法

1.1.6 公式录入及编排

1.1.7 序号变动项的处理方法

1.1.8 参考文献的编号及其引用

1.1.9 论文编排操作原则

1.2 使用Excel处理学生成绩单

1.2.1 利用工作表补录成绩单信息

1.2.2 利用自动筛选整理各院成绩

1.2.3 利用高级筛选整理各系成绩

1.2.4 利用公式计算总成绩并按总成绩降序排序

1.2.5 利用条件格式标识总成绩分布情况

1.2.6 利用函数计算平均成绩

1.2.7 利用分类汇总统计学院各系成绩

1.2.8 利用图表分析各院期末成绩

1.2.9 利用数据透视表分析各院期末成绩

1.3 利用PowerP,oint设计简历

1.3.1 简历的定义

1.3.2 用人单位筛选简历的标准

1.3.3 如何利用幻灯片制作单页简历

1.3.4 如何利用幻灯片制作多页简历

1.3.5 幻灯片的其他设置

第2章 MATLAB软件入门

2.1 MATLAB简介

2.1.1 MATLAB的工作界面

2.1.2 在线帮助和演示

2.2 向量与矩阵

2.2.1 向量与矩阵的输入

2.2.2 向量与矩阵的生成

2.2.3 向量与矩阵的操作

2.3 矩阵与数组的基本运算

2.3.1 矩阵的加法和减法

2.3.2 矩阵的乘法

2.3.3 矩阵的除法

2.3.4 矩阵的乘方

2.3.5 数组的加法和减法

2.3.6 数组的乘法和除法

2.3.7 数组的乘方

2.4 函数

2.5 MATLAB绘图

2.5.1 二维图形

2.5.2 三维图形

2.6 MATLAB编程

2.6.1 关系与逻辑运算

2.6.2 程序结构

2.6.3 M文件

2.7 MATLAB的符号运算

2.7.1 符号变量的确定

2.7.2 MATLAB的常见符号运算

2.8 MATLAB在数学建模中的应用

2.8.1 数学建模简介

2.8.2 数学建模中的常用方法--插值与拟合

2.8.3 数学建模案例--估计水塔的水流量

参考文献

章节摘录

版权页：插图：二、简单应用题 在“实验素材”考生文件夹下存在一个数据库文件samp2.mdb，里面已经设计好一个表对象tStud和一个查询对象qStud4。

试按以下要求完成设计。

- 1.创建一个查询，计算并输出学生的最大年龄和最小年龄信息，标题显示为MaxY和MinY，所建查询命名为qStud1。
- 2.创建一个查询，查找并显示年龄小于等于25的学生的“编号”、“姓名”和“年龄”，所建查询命名为qStud2。
- 3.创建一个查询，按照入校日期查找学生的报到情况，并显示学生的“编号”、“姓名”和“团员否”3个字段的内容。

当运行该查询时，应显示参数提示信息“请输入入校日期：”，所建查询命名为qStud3。

- 4.更改qStud4查询，将其中的“年龄”字段按升序排列。

不允许修改qStud4查询中其他字段的设置。

三、综合应用题 在“实验素材”文件夹下存在一个数据库文件samp3.mdb，里面已经设计了表对象tEmp、窗体对象fEmp、报表对象rEmp和宏对象mEmp。

试在此基础上按照以下要求补充设计。

- 1.设置报表rEmp按照“性别”字段分组降序排列输出，同时在其对应组页眉区添加一个文本框，命名为SS，内容输出为性别值；将报表页面页脚区域内名为tPage的文本框控件设置为“页码/总页数”形式的页码显示（如1/15、2/15.....）。
- 2.将窗体对象fEmp上的命令按钮（名为btnQ）从灰色状态设为可用，然后设置控件的Tab键焦点移动顺序为：控件tData btnP btnO。
- 3.在窗体加载事件中实现代码重置窗体标题为标签bTitle的标题内容。
- 4.fEmp窗体上单击“输出”命令按钮（名为btnP），实现以下功能：计算10000以内的素数个数及最大素数两个值，将其显示在窗体上名为tData的文本框内并输出到外部文件保存。

单击“打开表”命令按钮（名为btnQ），代码调用宏对象mEmp以打开数据表tEmp。

试根据上述功能要求，对已给的命令按钮事件过程进行代码补充并调试运行。

注意：不允许修改数据库中的表对象tEmp和宏对象mEmp；不允许修改窗体对象fEmp和报表对象rEmp中未涉及的控件和属性；只允许在之间的空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

2.3.2机试模拟试题（二）一、基本操作题 在“实验素材”文件夹下，sampl.mdb数据库文件中已建立3个关联表对象（名为“职工表”、“物品表”和“销售业绩表”）。

试按以下要求，完成表和窗体的各种操作。

- 1.向表对象“物品表”中增添一个字段，名称为“生产日期”，类型为“日期/时间型”。该设置字段默认值为2006年4月1日。

- 2.分析表对象“销售业绩表”的字段构成，判断并设置其主键。

- 3.将考生文件夹下的Excel文件Test.xls中的数据导入到当前数据中。

要求：数据中的第一行作为字段名，选“学号”数据列为主键，导入表对象命名为tTest。

- 4.建立表对象“职工表”、“物品表”和“销售业绩表”的表间关系，并实施参照完整性。

- 5.将窗体fTest中名为bTitle的控件设置为“特殊效果：凿痕”显示。

- 6.在窗体fTest中，以命令按钮bt1为基准（这里按钮bt1和bt3尺寸相同、左边对齐），调整命令按钮bt2的大小与位置。

要求：按钮bt2的大小尺寸与按钮bt1相同、左边界与按钮bt1左对齐、竖直方向位于按钮bt1和bt3的中间位置。

<<计算机基础与Access数据库程序设>>

编辑推荐

《高等学校计算机应用规划教材:计算机基础与Access数据库程序设计实验指导》内容丰富，实用性强，是学习Access数据库程序设计非常实用的一本参考书，适合高等学校师生和计算机等级考试培训使用，也可供自学者参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>