

<< “狠”方法成就好孩子 >>

图书基本信息

书名：<< “狠”方法成就好孩子 >>

13位ISBN编号：9787302285175

10位ISBN编号：7302285179

出版时间：2012-5

出版时间：清华大学出版社

作者：石娟

页数：192

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “狠”方法成就好孩子 >>

前言

下面是两则关于家长教育孩子的小故事。

一则故事发生在美国，八岁的小汤姆早晨起来自己很利索地穿衣、穿鞋、刷牙、洗漱，完了之后乖乖地坐到餐桌旁自己端着碗吃饭。

在这个过程中，汤姆的父母一直都在忙碌自己的事情，对儿子的事情毫不过问，既不担心儿子脸有没有洗干净，也不担心儿子自己盛饭会不会被烫到。

汤姆吃完早饭之后就该去学校了，可是他今天不想上学，想留在家里看动画片，于是磨磨蹭蹭不肯上车。

这时，汤姆的妈妈走到儿子面前，严厉地告诉他：“今天不是周末，你必须去学校学习，如果你坚持留在家里看动画片的话，那么我只好丢下你不管了，无论你以后遇到什么困难都别向我们求助！”

说完就准备驱车离开。

这时汤姆抓起自己的书包，快速上了妈妈的车，并且还向妈妈道歉说：“对不起妈妈，我刚才不该那么做的，现在请妈妈送我去学校吧！”

母子俩高高兴兴地走了。

另一则故事发生在中国，和汤姆同龄的建辉早晨在闹铃响过三遍之后，还是赖在床上不肯起，爸爸妈妈轮流上阵好说歹说，儿子才答应起床。

爸爸帮着穿裤子，妈妈帮着穿鞋子，父母像伺候小皇帝一般伺候儿子“更衣”。

穿好衣服之后，建辉又磨蹭着不肯洗漱，非要父母给他洗脸。

没办法，建辉的妈妈只好放下手中的活儿赶紧给儿子洗脸。

吃早餐的时候，建辉又嫌妈妈做得煎蛋太咸，让妈妈重新给他煎一个才肯吃。

就这样，建辉说怎样，妈妈就怎样，最后该去上学了，建辉又以头痛不舒服为由拒绝去学校。

任凭妈妈怎么哄劝就是不肯去，最后妈妈只好也请假陪着儿子在家“休息”。

同样是孩子，汤姆妈妈和建辉妈妈的做法却完全不同，汤姆和建辉的差别也很大，一个看起来非常独立，另一个则依赖性很强。

通过以上两个小故事，我们可以说，汤姆的妈妈是一位“狠心”的妈妈，正是因为她的狠心，小汤姆才事事都自己做，看起来非常优秀。

而建辉的妈妈是“慈母”角色，事事都替儿子做，儿子不想去上学，妈妈干脆也请假在家陪儿子，以至于建辉事事都依赖他人，例如叠被子、剥鸡蛋、洗袜子这些小事他自己都做不来。

两种不同的教育方式造就了两种截然不同的孩子。

究其原因，历史、社会文化背景、教育制度固然是其中的一些重要方面，但是最重要的恐怕还是家长不同的教育态度所导致的吧！

随着现代社会竞争的加剧，以及对人才要求的不断提高，单纯的学业优秀并不能适应当前社会发展的需求。

人们更加关注的是团队合作能力、诚信品质、独立解决问题能力的强弱等。

在这样的社会背景下，家长对孩子的教育态度也应该有所转变，不能总是在孩子成长的过程中扮演“保护伞”的角色，而应该学着“狠心”一点，孩子自己能做的事情就要坚持让他自己做。

因为迟早有一天，孩子会脱离父母的怀抱去寻找自己的天空，这时的他必须从他人保护转为自我保护。

因此，上面汤姆妈妈的“狠心”值得每一位家长借鉴，要知道，家长对孩子的“狠心”恰恰是为了让其以后能独立地面对和承担成长中的各种困境和问题，让孩子真正地成长起来。

本书针对3~13岁孩子的特点，为孩子的父母们展示了如何“狠心”地爱孩子、教育孩子，观念新颖、方法实用，是广大读者教育孩子的贴心助手。

本书在写作过程中，得到了石娟、齐开霞、李顺安、张良钊、陈金生、苗小刚、张超、张小花、王站鹏、唐静松、苗小刚、王华、王佑灵、王站鹏、张雪梅、李星野、黄俊杰、薛莎莎、王立群等人的大力支持，在此深表谢意！

编者

<< “狠”方法成就好孩子 >>

<< “狠”方法成就好孩子 >>

内容概要

《狠方法成就好孩子》以温馨生动的语言向父母们展示了如何“狠心”地爱孩子，教育孩子，从诉求改变教育观念开始，一步一步深入地引导“狠心”教育孩子的意义、方法。尤其是沿着全新的教育理念和方法进行剖析，风格独特令人耳目一新，文笔优美且令人掩卷沉思。相信借鉴本书所讲的好方法来教育孩子，一定会培养出更出色的下一代，造就卓越的人才。

《狠方法成就好孩子》可以作为父母对子女教育方面的参考用书，特别是针对拥有3~13岁孩子的父母在个性化教育方面的指导用书，也可以作为送给关心子女教育的爷爷奶奶的礼品用书。

<< “狠”方法成就好孩子 >>

书籍目录

第一章 改变教育观念，从家教日程中开始

孩子成年后靠什么生存

没有永远的“富二代”和“富三代”

受苦的孩子会更优秀

“对症施狠”，孩子成长不再愁

父母必要的权威

第二章 “放得下”才会让孩子更优秀

“不太负责任”的父母总能教出优秀的孩子

孩子不是“太阳”，别一切围着孩子转

“狠”教课堂

对孩子的要求延迟满足

西方家庭对孩子的吃饭教育

借鉴日本人给孩子穿衣的“狠劲儿”

看看游乐场里东西方的育儿差距

每个家长都应做“狠爸狠妈”

第三章 穷养的孩子才更有出息

条件“差不多”就行了

别给孩子灌输“有钱”的家庭背景

爱，不仅是礼物和金钱

贵族式教育无益于孩子成长

平民化从每一个小细节开始

给孩子参与解决家庭“困难”的机会

严肃处理孩子乱花钱的坏习惯

给孩子找个扶贫对象，“扶正”他的金钱观

把钱借给孩子，而不是给孩子

创造条件让孩子自己挣钱

第四章 舍得让孩子“遭罪”，吃过苦的孩子更自强

让孩子自己背书包、过马路、坐公交

摔倒了，让孩子自己站起来

孩子遭遇挫折，让他自己努力解决

犯了错误，别姑息

给孩子选择的权利，但要他独自承担后果

孩子受到“欺负”了，装作没看见

适当的时候给孩子加适当的“压力”

第五章 知恩图报的孩子更好命

要求孩子向你表达“看得见”的爱心

当孩子不懂得尊重长辈时，要惩罚

给孩子“有条件”的爱

要求孩子为家人服务

让孩子承包一定的家庭事务

引导孩子善于分享，必要时“勒令”分享

给孩子制定必要的“家规”

让孩子学学《弟子规》

第六章 受到学习管制的孩子更珍爱学习

告诉孩子学习是为自己负责

<< “狠”方法成就好孩子 >>

成绩不好时，“逼迫”他进步
可以放弃学习，但后果自负
写作业磨蹭，用预计的“代价”刺激他
学习不用心，适当“体罚”他
上课不遵守纪律，用“处罚”来约束
记不住东西，苦读百遍其义自见
偏科要用奖惩制度来平衡
逃学与旷课时，罚他“别上学”

第七章 规范孩子的言行，提升孩子的素质修养

任性时，给他冷眼
孩子拿了别人的东西，勒令其及时归还并道歉
孩子睡懒觉，用“不良后果”来惩罚他
孩子乱发脾气，关他“禁闭”
孩子“人来疯”，“支”他出去
孩子骄傲，合理“打击”他
孩子坐不住，用“限时”来约束他
孩子爱看电视，“没收”处理
孩子不听管教，让他“坐冷板凳”
孩子不求上进，把他“下放”吃“苦”

第八章 进行“魔鬼式生存训练”，多一种技能多一份幸运

让孩子参加野外夏令营
让孩子独自安全地出一次远门
受伤了，教他学会处理伤口
在家设个“局”，训练孩子的安全意识
让孩子身无分文“混”一天
生病了，试着让他自己看大夫

后记 做“狠心”爸妈，收起的爱才是真正的爱

<< “狠”方法成就好孩子 >>

章节摘录

版权页：2010年的阴历腊月十六是个好日子，晶晶的小姨选择在这天与相恋多年的男友步入婚姻殿堂，还邀请自己的宝贝外甥女晶晶作为她的小花童。

穿着花童小裙的晶晶特别高兴，不过，好景不长，婚礼仪式一结束，宾客们刚坐在自己的位置上，晶晶就开始闹别扭了。

热闹的宴会上，一个很生气的声音嚷道：“我才不要等会儿呢！”

我现在就要去吃肯德基，你赶紧带我去吃！”

”这是晶晶正在跟父母哭闹呢。

此时的小花童晶晶一脸的愤怒，甚至干脆坐在地上不起了，任凭父母怎么哄劝都无济于事，并且还大声嚷道：“我讨厌吃这些炒菜，我现在就要吃汉堡和薯条，要不你就去帮我买回来。

”“现在妈妈走不开，你没看到这么多客人要招待吗？”

”妈妈说，“你再坚持一会儿好不好，完了之后再带你去吃。

”“我不，我就要现在吃！”

”晶晶开始任性了。

妈妈想了想说：“要不这样吧，妈妈给你钱，你自己去买，出了饭店大门往右拐走一小段路就看到了，那边有个肯德基店。

”说着就要掏钱给女儿。

晶晶不干，说自己一个人不敢去，就要妈妈带她去。

“没事，不用过马路也不用过天桥，就在饭店旁边很近的，你都是大孩子了，怎么连这点小事也不敢做啊？”

”妈妈又给晶晶打气说，“妈妈相信这点小事你一定能做好的，根本不用靠妈妈！”

”晶晶任凭妈妈给自己戴“高帽子”就是不肯去，坚持要让妈妈陪着去。

最后没办法，妈妈为了“安抚”女儿，只好把手里的活托付给友人，并向她说明情况，麻烦她帮一下忙。

“这点小事还要你亲自陪她去啊？”

”当友人听说晶晶的妈妈只是陪孩子去买肯德基时，惊讶地说，“不就在饭店旁边吗？”

让孩子自己去不就得了！”

”“这孩子胆子小，平时依赖我习惯了，不敢自己去。

”妈妈不好意思地说，“我陪她去买回来吃，耽误不了多少时间的，就麻烦你一会儿。

”友人答应了，但是她却忍不住对晶晶的妈妈说：“你这也太娇惯孩子了，明明孩子自己能做的事情，家长还要亲力亲为，现在她可以依靠你，但是总不能靠你一辈子吧！”

当她年满18岁成人之后，还要事事都靠你生存吗？”

不能这样太顺着她了，该锻炼的时候就得锻炼一下。

”晶晶的妈妈对此也只是尴尬地笑笑，没有再说什么。

在现实生活中，有很多这样的家长，他们总是听从孩子的“指挥”。

孩子自己能做的事，他们也是乐此不疲地“帮忙”。

要么就事事迁就孩子，舍不得让孩子受到一点儿“委屈”。

家长这种“爱”其实是在“害”孩子。

因为这只会消磨了其独立性，助长其依赖性。

长此以往，对孩子的成长十分不利。

所以家长要转变自己的教育理念，要坚持让孩子做一些力所能及的事情。

家长要知道，自己不可能一辈子陪在孩子身边，假如从小就不锻炼孩子的独立能力，什么事情都靠家长的话，那么在其18岁之后又去靠谁呢？”

因此，必须对孩子“狠”一些，这样才更有助于孩子的成长。

下面的这几个“狠招”家长可以作为对孩子“狠心”时候的参考。

在生活中我们经常看到一些孩子在公共场合抱着家长的腿大哭大闹，只要家长不满足自己的要求，就

<< “狠”方法成就好孩子 >>

会一直哭闹不休。

这时候，大部分的家长会为了尽快“息事宁人”而选择“妥协”，答应孩子的要求。

殊不知，这样做只会让孩子以后更加“放纵”，哭闹起来更加“无法无天”。

因此说，遇到孩子因为不合理的要求得不到满足而大哭大闹的时候，家长要保持冷静，无论孩子怎么闹、怎么哭，都不要心软，反而要更加“狠心”以对。

在某个大商场的楼梯口，一个小男孩抱着妈妈的腿喊着：“我就要那个遥控小汽车，你给我买。

”这位妈妈一把拉开孩子，生气地对他说：“家里的遥控小汽车已经很多了，不能再给你买了！”

”孩子听罢，干脆躺在地上哭了起来，任凭妈妈怎么拉就是不起来。

看到儿子满脸的泪花，哭得嗓子都快哑了，这位妈妈有些心软了，打算向孩子“妥协”。

就在这时，她又转变了心意，走到孩子跟前，严肃地对躺在地上哭的孩子说：“你再这样哭闹，别说小汽车，以后什么玩具都不给你买，家里的所有玩具全部没收，你就在这儿哭吧！”

”说完就大步向商场门口走去。

孩子一看妈妈扔下自己走了，哪里还顾得上什么小汽车啊，立刻爬起来追着妈妈大喊：“妈妈我再也不闹了，我以后好好听话……”孩子在成长的过程中是需要家长的保护和照顾的，但是家长也应该反思一下，自己难道真的可以陪孩子一辈子吗？

假如自己不在了，那么孩子又可以依靠谁呢？

所以，为了让孩子以后能更好地面对生活中的酸甜苦辣，家长就应该对其实行一定的“狠心”教育。

对孩子“狠心”是为了让孩子更好地成长，是为了让孩子在成长的道路上能坦然面对各种风雨。

例如孩子的红领巾脏了，但是第二天上学时必须戴，于是便央求家长帮他洗一洗。

但是在家长看来，孩子自己完全可以做好这件事，这时候家长就可以让孩子自己去洗。

孩子肯定会不乐意，即使这样，家长也要“狠”下心来，坚决不给他洗。

等次日孩子戴红领巾的时候，发现红领巾还是脏的肯定会抱怨父母。

这时候，家长就可以趁机告诉孩子：“这件事你自己完全可以做好的，为什么非要别人帮你呢？”

你要知道，在这个世界上只有自己才最靠得住，父母不可能让你靠一辈子的！

否则等你长大之后，还是什么都不会做，到那时就只能自己偷着哭了！

”孩子听了就会为自己的行为感到惭愧，并且以后也会自己的事情自己做。

18岁是孩子成人的标志，在西方一些国家，孩子满18周岁之后，父母就不再有抚养他的义务了。

甚至有些“狠心”的父母还会将孩子赶出家门，“逼迫”孩子“自谋生路”。

“狠心”不是不爱孩子，而是一种“另类”爱孩子的方式，是为了让孩子从小就学会自己照顾自己，从小就养成独立的性格，以便将来在脱离了父母的“保护”后依然能够很好地生活、成长。

所以说，为了让自己的孩子在18岁之后仍然能拥有健康、快乐、独立的生活，家长从现在开始就要“狠心”一点，这样才是真正地帮助孩子。

<< “狠” 方法成就好孩子 >>

媒体关注与评论

最精的钢必须经过最炙热的火的锻造。

——美国前总统 尼克松

苦难是人生的老师，通过苦难，我们才能拥抱欢乐。

——德国音乐家 贝多芬

假如你将所有困难都关在门外，那么成功也将被你关在门外。

——德国著名思想家 黑格尔

水果不仅需要阳光，也需要凉夜。

寒冷的雨水能使其成熟。

人的性格陶冶不仅需要欢乐，也需要考验和困难。

——美国作家 布莱克

<< “狠”方法成就好孩子 >>

编辑推荐

不是每一个孩子都可以成为“神童”，也不是每一个孩子都有成为“神童”的潜质。和所有的事情都有规律可循一样，孩子的成长也是有规律的，任何操之过急的培养方式不仅不能培养出一个优秀的人才，更可能伤害一个可能成为优秀人才的孩子。

把快乐留给童年，把幸福送给未来 关怀备至不是疼，敢于放手才是爱 教育“狠”一点，孩子未来好一点 刘墉有一句名言：“逼你成功！”

一个“逼”字道出了孩子成长的真谛。

孩子的潜能就像一个“懒惰”的孩子，只有逼迫才能充分被激发出来。

父母的“狠心”正是这样一种“逼迫”的手段。

当然，“狠心”不是简单粗暴，而是一种智慧。

本书给父母提供了如下建议： 改变传统观念，教育子女就要“放得下”，规范孩子的言行，提升孩子的素质修养。

不做“善心”父母，让孩子“遣点罪”，让孩子多学一份技能多一份生存机会，吃过苦受过累的孩子才能更优秀更有出息。

<< “狠”方法成就好孩子 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>