

<<普通心理学>>

图书基本信息

书名：<<普通心理学>>

13位ISBN编号：9787302277538

10位ISBN编号：7302277532

出版时间：2012-2

出版时间：清华大学出版社

作者：付建中 编

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通心理学>>

### 内容概要

《普通心理学》立足于普通心理学的基本框架，系统地介绍了普通心理学的基础知识和基本理论。全书共15章，内容包括绪论、心理活动的神经生理基础、注意、感觉、知觉、记忆、思维、语言、表象与想象、情绪和情感、意志、心理倾向、气质、性格、能力。

《普通心理学》是为高等院校心理学、教育学等专业编写的教材，也可以作为中小学教师培训及广大心理学工作者和教育工作者的学习、参考用书，是适合各界人士阅读的一本心理学基础性读物。

## <<普通心理学>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 心理学的研究对象

一、个体心理

二、社会心理

##### 第二节 心理的实质

一、两种对立的心理观

二、科学的心理观

##### 第三节 心理学的发展历程

一、古代的心理思想

二、现代心理学的发展

三、当代心理学的研究趋势

四、我国心理学的发展过程

##### 第四节 心理学的研究原则和方法

一、心理学的研究原则

二、心理学的研究方法

复习要点

拓展思考

#### 第二章 心理活动的神经生理基础

##### 第一节 神经元

一、神经元的结构与功能

二、神经纤维

三、神经胶质细胞

四、神经冲动的传导

五、神经回路

##### 第二节 神经系统

一、神经系统的构成

二、周围神经系统

三、中枢神经系统

##### 第三节 大脑左右两半球的构造与功能

一、大脑皮层分区及其机能

二、大脑两半球的一侧优势

三、脑功能学说

##### 第四节 内分泌腺和神经—体液调节

一、内分泌腺的概念

二、主要内分泌腺的分类及其功能

三、神经—体液调节

复习要点

拓展思考

#### 第三章 注意

##### 第一节 注意概述

一、注意的概念

二、注意的功能

三、注意的外部表现

四、注意与意识的关系

五、注意的神经机制

## <<普通心理学>>

### 第二节 注意的种类

- 一、无意注意、有意注意和有意后注意
- 二、选择性注意、集中性注意和分配性注意
- 三、内源性注意和外源性注意
- 四、外部注意和内部注意

### 第三节 注意的品质

- 一、注意的广度
- 二、注意的稳定性
- 三、注意的分配
- 四、注意的转移

### 第四节 注意的理论

- 一、注意选择理论
- 二、认知资源理论

复习要点

拓展思考

## 第四章 感觉

### 第一节 感觉概述

- 一、感觉的概念
- 二、感觉的属性
- 三、感觉与刺激的关系
- 四、感觉信息的神经加工过程
- 五、感觉的作用

### 第二节 感觉的种类

- 一、视觉
- 二、听觉
- 三、皮肤感觉
- 四、嗅觉和味觉
- 五、内部感觉

### 第三节 感觉的相互作用

- 一、同一感觉的相互作用
- 二、不同感觉的相互作用

复习要点

拓展思考

## 第五章 知觉

### 第一节 知觉概述

- 一、知觉的概念
- 二、知觉和感觉的关系
- 三、知觉的加工形式
- 四、知觉的生理机制

### 第二节 知觉的种类

- 一、空间知觉
- 二、时间知觉
- 三、运动知觉
- 四、错觉

### 第三节 知觉的特性

- 一、知觉的选择性
- 二、知觉的整体性

## <<普通心理学>>

三、知觉的理解性

四、知觉的恒常性

复习要点

拓展思考

### 第六章 记忆

#### 第一节 记忆概述

一、记忆的概念

二、记忆的作用

三、记忆的神经生理机制

#### 第二节 记忆的种类

一、内隐记忆和外显记忆

二、情景记忆和语义记忆

三、陈述性记忆和程序性记忆

四、形象记忆、运动记忆、情绪记忆和逻辑记忆

#### 第三节 记忆系统

一、感觉记忆

二、短时记忆

三、长时记忆

复习要点

拓展思考

### 第七章 思维

#### 第一节 思维概述

一、什么是思维

二、思维的种类

#### 第二节 思维的过程

一、分析与综合

二、比较与分类

三、抽象与概括

四、具体化与系统化

#### 第三节 问题的解决

一、问题解决的概念和问题的种类

二、问题解决的过程

三、问题解决策略

四、影响问题解决的因素

#### 第四节 创造性思维

一、创造性思维的概念

二、创造性思维的特征

三、创造性思维的作用

四、创造性思维方法

五、创造性思维阶段

六、创造性思维的测量与培养

复习要点

拓展思考

### 第八章 语言

#### 第一节 语言概述

一、语言的特征

二、语言的结构

## <<普通心理学>>

### 第二节 语言的产生

- 一、语言产生的单位
- 二、语言产生的阶段

### 第三节 语言的获得

- 一、语言获得的阶段
- 二、语言习得的强化理论
- 三、语言获得的先天作用
- 四、先天与环境共同作用

### 第四节 语言的理解

- 一、言语知觉
- 二、眼动
- 三、单词识别
- 四、句子的理解
- 五、推断
- 六、段落的理解

复习要点

拓展思考

## 第九章 表象与想象

### 第一节 表象

- 一、表象的概念
- 二、表象的种类
- 三、表象的特征
- 四、表象的神经生理机制
- 五、表象在心理活动中的作用

### 第二节 想象

- 一、想象的定义
- 二、想象的生理机制
- 三、想象的综合过程
- 四、想象的功能
- 五、想象的种类
- 六、想象与各种创造性活动
- 七、想象的个体差异
- 八、梦与想象

复习要点

拓展思考

## 第十章 情绪和情感

### 第一节 情绪和情感概述

- 一、情绪和情感的定义
- 二、情绪的维度和两极性
- 三、情绪的神经生理机制
- 四、情绪的外部表现
- 五、情绪和情感的功能
- 六、情绪的成熟与社会化
- 七、情绪的调节
- 八、挫折

### 第二节 情绪和情感的分类

- 一、情绪的分类

## <<普通心理学>>

### 二、情感的分类

#### 第三节 情绪理论

##### 一、生物学取向的情绪理论

##### 二、情绪的学习理论

##### 三、情绪的认知理论

##### 四、情绪的动机—分化理论

##### 复习要点

##### 拓展思考

### 第十一章 意志

#### 第一节 意志概述

##### 一、意志的概念

##### 二、意志行动的表现

##### 三、意志与自由

##### 四、意志的生理机制

##### 五、意志与认知、情绪、个性的关系

#### 第二节 意志行动及其心理过程

##### 一、意志行动的基本特征

##### 二、意志对行动的调节 作用

##### 三、意志的心理过程

##### 四、意志过程的心理成分

#### 第三节 意志品质与培养

##### 一、意志的品质

##### 二、意志品质的培养

#### 第四节 意志控制与失控

##### 一、意志控制

##### 二、失控

##### 复习要点

##### 拓展思考

### 第十二章 心理倾向

#### 第一节 兴趣

##### 一、兴趣的概念

##### 二、兴趣的作用

##### 三、兴趣的分类

##### 四、兴趣的品质

#### 第二节 需要

##### 一、需要的概念

##### 二、需要的种类

##### 三、需要理论

#### 第三节 动机

##### 一、动机的概念

##### 二、动机的种类

##### 三、动机理论

##### 复习要点

##### 拓展思考

### 第十三章 气质

#### 第一节 气质概述

##### 一、气质的定义

## &lt;&lt;普通心理学&gt;&gt;

## 二、气质的特征

## 第二节 气质学说

## 一、《黄帝内经》中的气质理论

## 二、体液说

## 三、康德和冯特的气质理论

## 四、体型说

## 五、血型说

## 六、激素说

## 七、活动特性说

## 八、托马斯等人的气质理论

## 九、气质调节理论

## 第三节 气质的生理基础

## 一、神经过程的基本特性

## 二、高级神经活动类型

## 第四节 气质的类型和鉴定

## 一、气质类型的特征

## 二、气质类型的构成

## 三、气质类型发展的年龄趋势

## 四、气质的鉴定

## 第五节 气质与实践

## 一、气质在活动中的作用

## 二、气质的职业适应性

## 三、气质类型与教育

## 四、气质与身心健康

## 复习要点

## 拓展思考

## 第十四章 性格

## 第一节 性格概述

## 第二节 性格的特征

## 一、性格的主要特征

## 二、性格结构的特征

## 第三节 性格的类型

## 一、多元类型理论

## 二、对立类型理论

## 第四节 性格理论

## 一、奥尔波特的特质理论

## 二、卡特尔的特质理论

## 三、五因素模型

## 第五节 性格的形成与发展

## 一、家庭在性格形成中的作用

## 二、学校教育对性格形成的作用

## 三、实践活动在性格形成和发展中的作用

## 四、主观因素在性格形成和发展中的作用

## 第六节 性格的测量

## 一、问卷法

## 二、投射测验

## 三、客观测验与自然实验法



<<普通心理学>>

复习要点

拓展思考

第十五章 能力

第一节 能力概述

一、能力的定义

二、能力的种类

第二节 能力的理论

一、能力的因素理论

二、能力的结构理论

三、能力的信息加工理论

第三节 能力的发展

一、能力发展的一般趋势

二、能力形成的原因和条件

第四节 能力的差异

一、发展水平的差异

二、性别差异

三、能力结构的差异

四、能力表现早晚的差异

第五节 能力的测量

一、一般能力测验

二、特殊能力测验

三、创造力测验

复习要点

拓展思考

参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：（一）神经胶质细胞的结构与形态与神经元一样，胶质细胞也具有细胞突起，但不分树突和轴突。

与神经元不同，胶质细胞可终身具有分裂增殖的能力。

常规染色标本上只能看到细胞核，用现代免疫细胞化学方法可在光镜下观察胶质细胞的整体形态，电镜下可发现在胶质细胞之间存在着低电阻通路的缝隙连接（gap junction）。

（二）神经胶质细胞的种类1.中枢神经系统中的神经胶质细胞在中枢神经系统中，神经胶质细胞主要包括星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞以及管周膜细胞、脉络丛上皮细胞、伯格曼胶质细胞、米勒细胞、垂体细胞和伸展细胞等。

（1）星形胶质细胞。

星形胶质细胞是哺乳动物脑内分布最广泛的一类细胞，也是胶质细胞中体积最大的一种。

此类胶质细胞呈星形，从胞体发出许多长而分支的突起，伸展充填在神经细胞的胞体及其突起之间，起支持和分隔神经细胞的作用。

细胞突起的末端常膨大形成脚板（footplate）或称终足（endfoot），有些脚板贴附在邻近的毛细血管壁上，因此这些脚板又被称为血管足或血管周足，靠近脑、脊髓表面的脚板则附着在软膜内表面，彼此连接构成胶质界膜（glialimitans）。

星形胶质细胞具有多种神经递质的受体，如乙酰胆碱受体、多巴胺受体、肾上腺素受体、5-羟色胺受体以及一些神经肽受体。

因此神经元兴奋释放的神经递质同样引起胶质细胞产生复杂的生理效应。

星形胶质细胞是中枢神经系统中主要的糖原储存细胞，供神经元利用。

（2）少突胶质细胞。

少突胶质细胞比星状胶质细胞小，突起呈串珠状，根据分布和位置少突胶质细胞可分为三种：束间少突胶质细胞，分布在中枢神经系统的白质的神经纤维束之间，成行排列，在胎儿和新生儿时期含量较多，而在髓鞘形成过程中迅速减少。

神经细胞周少突胶质细胞，分布在中枢神经系统的灰质区，常位于神经细胞周围，与神经细胞的关系密切，故又称为神经细胞周卫星细胞。

血管周少突胶质细胞，主要分布在中枢神经系统内的血管周围。

（3）小胶质细胞。

小胶质细胞是中枢神经系统中最小的一种胶质细胞。

细胞体呈细长形或椭圆形，从胞体发出细长而有分支的突起，表面有许多小棘突。

小胶质细胞数量少，约占全部胶质细胞的5%。

此细胞是聚集在脑内的吞噬细胞，在炎症刺激下，其抗原性增强，形态伸展，功能活跃。

小胶质细胞在脑内各部分均有分布，在灰质中的数量比在白质中的多5倍。

海马、嗅叶和基底神经节的小胶质细胞比丘脑和下丘脑的多，而脑干与小脑中最少。

<<普通心理学>>

编辑推荐

《普通心理学》是教师教育系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>