

<<Java语言实用教程>>

图书基本信息

书名：<<Java语言实用教程>>

13位ISBN编号：9787302276999

10位ISBN编号：7302276994

出版时间：2012-2

出版时间：清华大学出版社

作者：杨晓燕 编

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java语言实用教程>>

内容概要

Java是纯面向对象的程序设计语言，具有完全面向对象、简单高效、与平台无关、安全、支持多线程等特点，目前非常流行，且发展前景广阔。

《高等学校计算机类规划教材·宁波市高校特色教材：Java语言实用教程》遵循“案例分析—知识学习—案例实现”和“每章案例—综合案例”的编写思路，以Java入门和架构应用并重为原则进行编写，内容主要包括Java的渊源和特点、Java开发工具入门、Java的输入/输出、Java流程控制、类及类的构造、共享包的定义和引用、多态的实现和管理、异常处理、GUI图形界面、图形处理及Java数据库连接等。

《高等学校计算机类规划教材·宁波市高校特色教材：Java语言实用教程》既可作为大中专院校Java程序设计课程的教材，也可作为Java自学者的入门用书。

书籍目录

第1章 Java概述1.1 Java的崛起1.2 Java与C、C++1.2.1 Java与C++1.2.2 Java与C1.3 Java语言的特点1.4 Java程序的类型及其不同的编程模式1.5 Java程序开发过程1.5.1 开发过程简介1.5.2 创建Java Application程序示例1.5.3 创建Java Applet程序示例1.5.4 良好的编程习惯1.6 Java编程环境与开发工具1.6.1 JDK的下载与安装1.6.2 环境变量介绍和配置1.6.3 JDK开发工具简介1.6.4 Java程序开发步骤1.7 本章小结习题问题探究第2章 Java语言基础2.1 标识符、关键字和分隔符2.1.1 标识符和关键字2.1.2 分隔符2.2 数据类型2.2.1 基本数据类型2.2.2 变量2.3 运算符与表达式2.3.1 算术运算符2.3.2 赋值运算符2.3.3 关系运算符2.3.4 逻辑运算符2.3.5 条件运算符2.3.6 其他运算符2.3.7 运算符的优先级2.4 字符串2.4.1 创建String对象2.4.2 创建StringBuffer对象2.5 案例实现2.6 本章小结习题问题探究第3章 Java输入, 输出3.1 标准输入 / 输出方法3.1.1 标准输出方法3.1.2 Scanner键盘输入类3.1.3 read () 方法的使用3.2 命令行参数输入法的应用3.3 流式交互输入 / 输出的应用3.3.1 应用示例3.3.2 Javal/O基本模型3.4 文件数据的读 / 写3.5 JOptionPane对话框输入法3.6 案例实现3.7 本章小结习题问题探究第4章 程序流程控制结构和方法4.1 语句和程序流程控制结构4.2 选择结构 (selectionstructure) 4.2.1 选择语句 (selection statements) 4.2.2 多选择结构switch语句4.3 循环结构 (loop structure) 4.3.1 3种循环语句4.3.2 循环程序结构小结4.3.3 循环嵌套和continue、break语句4.4 算法设计4.4.1 迭代算法4.4.2 穷举算法.....第5章 数组第6章 Java类和对象第7章 Java接口、包和异常第8章 图形处理第9章 图形用户界面第10章 多线程第11章 JDBC : Java数据库访问技术第12章 综合案例 : 聊天通信附录 实验安排参考文献

编辑推荐

Java入门与实际动手能力并重 强调系统开发中结构和模式的应用 遵循“提出问题—知识学习—案例实现”的体例，注重实用性 免费提供配套PPT电子课件及习题答案 本书特色以案例为核心，遵循“案例分析——知识学习——案例实现”的体例，核心知识案例化，体现Java入门知识与架构应用并重。

不仅注重一般知识点的讲解，而且注重系统开发过程中结构和模式的应用。重点突出，对重要内容进行高度提炼与重点提示。

书中所有源程序均在JDK5.0或6.0之下经过验证，并给出了运行结果，同时为主要的程序代码增加了行号，方便教学。

每章最后提供丰富的练习题，包括学习内容积木化的练习、拓展研讨题和SCJP题等，便于读者检测学习效果。

为任课教师免费提供配套PPT电子课件、习题参考答案及实验安排资料，方便教师的备课和教学。

<<Java语言实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>