

<<C++语言程序设计教程>>

图书基本信息

书名：<<C++语言程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787302275008

10位ISBN编号：7302275009

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：蒋光远 编著

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C++语言程序设计教程>>

内容概要

C++是一种混合型的程序设计语言，支持面向过程与面向对象的程序设计方法。本书分别介绍面向过程的C++基础、面向对象的C++语言要素和应用C++开发的其他机制。面向过程部分总结C++面向过程的语法点，介绍数据类型、流程控制、函数、数组及指针，巩固基础知识的同时，对C++中引进的流、重载、引用、动态空间管理进行较为详尽的讲解。面向对象部分重点阐述面向对象思想，分析类、运算符重载、继承、多态和流等语法要素，通过浅显的例子解释知识点的意义与用法，对重点与难点语法采用大量的实例和图表来帮助理解，使读者能“知其然”，并能做到“知其所以然”。应用基础部分介绍应用C++编程的关键技术与高级机制，包括模板、STL、异常以及Windows编程，由于该部分涉及内容很多，采用向导式进行分析案例，使读者在简单应用中理解语法机制。本书注重案例设计的合理性，引导读者理解并应用面向对象程序设计的思想方法，从应用出发注重激发读者的学习兴趣。

<<C++语言程序设计教程>>

书籍目录

第1章概述

- 1.1面向对象的由来
- 1.2面向对象的思想
- 1.3面向对象的特征
- 1.4c++概述
- 1.5c++程序开发步骤
- 习题

第2章c++基础

- 2.1c++程序结构
- 2.2基本数据类型及操作
- 2.3流程控制
- 2.4程序结构
- 2.5数据结构与数据访问
- 习题

第3章类与对象

- 3.1理解类
- 3.2类的定义与实现
- 3.3对象定义及访问
- 3.4构造函数和析构函数
- 3.5拷贝构造函数
- 3.6对象数组
- 3.7this关键字
- 3.8static成员
- 3.9const成员和const对象
- 3.10友元函数和友元类
- 3.11类组合关系
- 习题

第4章运算符重载

- 4.1理解运算符重载
- 4.2运算符重载规则
- 4.3重载运算符的方法
- 4.4常用运算符重载
- 4.5案例分析
- 习题

第5章继承

- 5.1理解继承
- 5.2继承与派生的概念
- 5.3派生类的定义
- 5.4派生类的构成
- 5.5继承中的访问控制
- 5.6派生类的构造函数
- 5.7派生类的析构函数
- 5.8继承中的同名成员访问
- 5.9虚基类
- 5.10基类与派生类的转换

<<C++语言程序设计教程>>

5.11类与类之间的关系

习题

第6章多态

6.1理解多态

6.2多态的实现

6.3虚函数

6.4虚析构函数

6.5纯虚函数与抽象类

6.6案例分析

习题

第7章模板

7.1理解模板

7.2函数模板

7.3类模板

7.4泛型程序设计及stl简介

7.5案例分析

习题

第8章异常处理

8.1理解异常

8.2异常处理的语法结构

8.3函数嵌套调用的异常处理

8.4函数声明中异常的指定

8.5异常的重抛

8.6异常处理中的析构函数

8.8断言

习题

第9章输入输出操作

9.1理解流

9.2标准流对象

9.3流操作

9.4文件流

9.5字符串流

9.6案例分析

习题

第10章windows编程

10.1什么是windows编程

10.2windows编程基本概念

10.3windows程序结构

10.4mfc应用程序框架

10.5鼠标和键盘消息

10.6案例分析

习题

附录auml类图简介

附录b预处理

附录c命名空间

参考文献

<<C++语言程序设计教程>>

编辑推荐

《重点大学计算机专业系列教材：C++语言程序设计教程》特色： 本着“理解与应用并重”的原则，强调案例设计的合理性，引导读者理解并应用面向对象程序设计的思想和方法，从应用出发培养学生的学习兴趣。

对重要的、难懂的知识点结合实用案例进行循序渐进地剖析，并引入大量简洁易懂的图表来帮助理解。

将基础知识与标准模板库等相结合，使学生懂得利用已有的模板库和算法，能够提高程序的开发效率和程序的可靠性，为实践研发打下基础。

引入Windows编程内容，采用向导式介绍，使学生能够了解Windows程序设计的思路和应用，进一步增强对面向对象程序设计的理解。

<<C++语言程序设计教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>