

<<Java项目教程>>

图书基本信息

书名：<<Java项目教程>>

13位ISBN编号：9787302272908

10位ISBN编号：7302272905

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：邱伟江，陆萍 主编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Java项目教程>>

### 内容概要

《java项目教程》以面向对象的思想介绍了使用java语言进行项目开发的知识与方法。全书使用netbeans作为开发环境，围绕着“员工信息管理系统”项目的实现逐渐展开，在介绍项目开发过程的同时讲解java编程知识。

《java项目教程》注重培养读者使用面向对象的思维方法分析问题与解决问题的能力，注重使用ide提高学习与开发的效率。全书内容循序渐进，结构合理，案例具有代表性，论述清晰并注重实用性，体现了“项目驱动式”教学方法的精髓。

《java项目教程》既可作为高职高专院校计算机及相关专业的教材，又可作为java职业培训教材，也适合作为java爱好者的自学书籍或参考资料。

## 书籍目录

## 第1章 netbeans项目开发入门

- 1.1问题的提出
- 1.2问题的分析
- 1.3创建“员工信息管理系统”应用程序
  - 1.3.1创建netbeans项目
  - 1.3.2新建employeesalarydetailframe.java窗体文件
  - 1.3.3设计employeesalarydetailframe.java的界面
  - 1.3.4设置各组件的属性
  - 1.3.5编写各组件的事件响应代码
- 1.4保存和运行应用程序
  - 1.4.1保存程序
  - 1.4.2运行、调试程序
- 课堂实训
- 本章小结
- 练习题

## 第2章 实现系统多媒体启动效果

- 2.1问题的提出
- 2.2问题的分析
- 2.3创建多窗体应用程序
  - 2.3.1打开项目,添加欢迎窗体与登录窗体
  - 2.3.2编写代码实现窗体的切换
  - 2.3.3设置启动窗体
- 2.4在程序中加入flash文件
  - 2.4.1功能分析
  - 2.4.2窗口设计
  - 2.4.3嵌入flash
- 2.5在程序中加入音乐
  - 2.5.1背景知识
  - 2.5.2程序实现
- 课堂实训
- 本章小结
- 练习题

## 第3章 在程序中使用变量

- 3.1问题的提出
- 3.2问题的分析
- 3.3界面设计
  - 3.3.1使用的组件介绍
  - 3.3.2创建窗体界面
  - 3.3.3更改组件变量名与设置属性
- 3.4代码实现
- 3.5java语言基础
  - 3.5.1标识符和保留字
  - 3.5.2数据类型
  - 3.5.3变量和常量
  - 3.5.4运算符

## <<Java项目教程>>

### 3.5.5表达式

课堂实训

本章小结

练习题

## 第4章 在程序中使用分支结构

### 4.1问题的提出

### 4.2问题的分析

### 4.3分支语句的运用

#### 4.3.1分支语句的引入

#### 4.3.2分支语句在程序中的运用

### 4.4分支语句

#### 4.4.1if语句

#### 4.4.2if...else语句

#### 4.4.3if...else嵌套使用

#### 4.4.4if...else if语句

#### 4.4.5switch语句

课堂实训

本章小结

练习题

## 第5章 在程序中使用数组和循环结构

### 5.1问题的提出

### 5.2问题的分析

### 5.3while循环

### 5.4do...while循环

### 5.5for循环语句

### 5.6循环的嵌套

### 5.7跳转语句

### 5.8一维数组

#### 5.8.1数组的定义

#### 5.8.2数组的建立与初始化

#### 5.8.3数组元素的引用

### 5.9二维数组

### 5.10控件数组

#### 5.11员工信息管理系统主界面中的控件数组

课堂实训

本章小结

练习题

## 第6章 在程序中使用类和面向对象概念

### 6.1.问题的提出

### 6.2问题的分析

### 6.3类和类对象

#### 6.3.1面向对象的基本概念

#### 6.3.2类的定义与使用

### 6.4类的继承

#### 6.4.1定义子类

#### 6.4.2子类的初始化

#### 6.4.3成员覆盖

## <<Java项目教程>>

### 6.5抽象类、接口与包

#### 6.5.1抽象类

#### 6.5.2接口

#### 6.5.3包

### 6.6类及类成员的修饰符

### 6.7员工信息管理系统中涉及的类

#### 课堂实训

#### 本章小结

#### 练习题

## 第7章 java数据结构

### 7.1问题的提出

### 7.2问题的分析

### 7.3java数据结构

### 7.4collection接口和iterator接口

#### 7.4.1collection接口

#### 7.4.2iterator接口

#### 7.5list接口

#### 7.6map接口

#### 7.7set接口

#### 7.8泛型

### 7.9“员工信息管理系统”中集合的应用

#### 课堂实训

#### 本章小结

#### 练习题

## 第8章 程序中的异常处理

### 8.1问题的提出

### 8.2问题的分析

### 8.3异常类的结构定义和分类

#### 8.3.1异常处理的基本形式

#### 8.3.2异常处理的基本结构

#### 8.3.3异常类的家族

### 8.4多重catch语句块

#### 8.4.1使用多重catch语句块捕获多个异常

#### 8.4.2利用异常继承关系设计多重继承

#### 8.4.3finally子句

### 8.5利用throws设计异常链

### 8.6员工信息管理系统中异常的应用

#### 课堂实训

#### 本章小结

#### 练习题

## 第9章 使用复杂组件创建和丰富程序界面

### 9.1问题的提出

### 9.2问题的分析

### 9.3部门管理界面的实现

#### 9.3.1功能概述

#### 9.3.2窗体设计

#### 9.3.3程序实现

## &lt;&lt;Java项目教程&gt;&gt;

## 9.4发放薪资界面的实现

## 9.4.1功能概述

## 9.4.2界面设计

## 9.4.3程序实现

## 9.5主界面的实现

## 9.5.1功能概述

## 9.5.2界面设计

## 9.5.3程序实现

## 9.6gui简介

## 9.6.1awt与swing

## 9.6.2事件处理

## 9.7高级swing组件介绍

## 9.7.1列表框控件

## 9.7.2表格控件

## 9.7.3树控件

## 9.7.4消息框控件

## 9.7.5文件对话框控件

## 9.8综合实例

## 课堂实训

## 本章小结

## 练习题

## 第10章 建立文本输入 / 输出程序

## 10.1问题的提出

## 10.2输入 / 输出类

## 10.2.1字节流inputstream类和outputstream类

## 10.2.2字符流reader类和writer类

## 10.3标准输入 / 输出

## 10.4文件的j顺序访问

## 10.4.1字节流中的具体类

## 10.4.2字符流中的具体类

## 10.4.3文件的随机访问

## 10.5目录和文件管理

## 10.5.1目录管理

## 10.5.2文件管理

## 课堂实训

## 本章小结

## 练习题

## 第11章 jdbc数据库应用

## 11.1问题的提出

## 11.2问题的分析

## 11.3添加odbc数据源

## 11.4jdbc驱动的加载与连接

## 11.4.1jdbc驱动的基本结构

## 11.4.2加载jdbc驱动程序

## 11.4.3创建数据库连接

## 11.5使用jdbc进行数据库检索

## 11.5.1创建statement对象并执行查询

## <<Java项目教程>>

11.5.2jdbc资源管理与异常处理

11.5.3resultset结果集的应用

11.6使用jdbc更新数据

11.6.1使用executeupdate()执行数据更新操作

11.6.2jdbc事务处理

11.7员工信息管理系统中的dbutil类

课堂实训

本章小结

练习题

### 第12章 图书馆管理系统的设计与开发

12.1概述

12.1.1开发的目的是与意义

12.1.2图书馆管理系统功能设计

12.2数据库设计

12.2.1实体抽象及属性

12.2.2book表

12.2.3reader表

12.2.4lendbook表

12.2.5sysparameter表

12.2.6user表

12.3系统实现

12.3.iutil包

12.3.2db包

12.3.3entity包

12.3.4img包

12.3.5ui包

12.4将系统打包为jar文件

参考文献

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>