

<<发展经济学>>

图书基本信息

书名：<<发展经济学>>

13位ISBN编号：9787302272137

10位ISBN编号：7302272131

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：宗义湘，赵帮宏 主编，李慧茹，于振英，王胜利 副主编

页数：363

字数：507000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展经济学>>

内容概要

本书内容共分为十二章，前两章介绍发展经济学的学科特点、研究对象以及在发展历程中形成的主要流派和发展思路；第三章介绍经济增长与经济的关系以及基本理论；第四~十二章按照经济发展要素逻辑展开，包括制度、物质资本、人力资本、科学技术、资源与环境、国际条件、经济发展战略、工业化与城镇化、传统农业改造。

本书主要适用于高等院校经济学类和管理学类相关专业本科生，同时也可用作硕士研究生的教材，还可供广大经济学爱好者阅读。

<<发展经济学>>

书籍目录

第一章 导论

- 第一节 发展中国家
- 第二节 发展经济学及其研究对象
- 第三节 经济发展理论的发展与演变
- 第四节 发展经济学在中国的发展与应用
- 本章小结
- 思考题

第二章 经济发展的基本思路

- 第一节 经济发展的结构主义思路
- 第二节 经济发展的新古典主义思路
- 第三节 经济发展的激进主义思路
- 第四节 经济发展的新制度主义思路
- 第五节 简析四种基本思路
- 本章小结
- 思考题

第三章 经济增长与经济发展

- 第一节 经济增长理论
- 第二节 经济发展的目标、限制因素与发动因素
- 第三节 经济发展的内涵与衡量
- 第四节 贫困、收入分配与经济发展
- 第五节 中国经济增长与科学发展观的奠定
- 本章小结
- 思考题

第四章 制度与经济发展

- 第一节 制度的基本概念和制度研究的一般方法
- 第二节 几种重要制度与制度的功能
- 第三节 经济增长的源泉：制度的重要性
- 第四节 制度变迁与经济发展
- 第五节 发展中国家经济发展中的制度问题及创新
- 本章小结
- 思考题

第五章 资本形成与经济发展

- 第一节 资本形成的含义与作用
- 第二节 资本形成理论
- 第三节 资本形成的来源
- 第四节 金融深化和资本形成
- 本章小结
- 思考题

第六章 人力资本与经济发展

- 第一节 人口理论与发展中国家人口状况
- 第二节 人力资本的含义及形成途径
- 第三节 人口流动与经济发展
- 本章小结
- 思考题

第七章 科学技术与经济发展

<<发展经济学>>

- 第一节 技术进步与经济发展
- 第二节 技术创新与经济发展
- 第三节 技术引进、技术选择与经济发展
- 第四节 自主创新与经济发展
- 第五节 国家创新体系

本章小结

思考题

第八章 资源、环境与经济发展

- 第一节 自然资源持续利用与经济发展
- 第二节 生态环境与经济发展
- 第三节 可持续发展理论
- 第四节 循环经济

本章小结

思考题

第九章 国际条件与经济发展

- 第一节 贸易与发展的理论
- 第二节 利用外资与经济发展
- 第三节 国际竞争力与经济发展
- 第四节 经济全球化与贸易保护
- 第五节 外资对中国经济的“双刃剑”作用

本章小结

思考题

第十章 经济发展战略与经济发展

- 第一节 经济发展战略的含义及目标
- 第二节 平衡增长与不平衡增长战略
- 第三节 内向型发展战略与外向型发展战略
- 第四节 区域经济发展战略理论与实践
- 第五节 1949—1978年中国区域发展战略选择

本章小结

思考题

第十一章 工业化、城镇化与经济发展

- 第一节 农业国工业化与经济发展
- 第二节 城镇化与经济发展
- 第三节 中国的二元结构与“三化”同步

本章小结

思考题

第十二章 传统农业改造与农村发展

- 第一节 农业在经济发展中的作用
- 第二节 传统农业的含义、特征与改造
- 第三节 现代农业的内涵、特征
- 第四节 农业政策目标与支持手段
- 第五节 农村发展的国际经验
- 第六节 中国新农村建设

本章小结

思考题

参考文献

<<发展经济学>>

编辑推荐

前瞻性与基础性相统一：跟踪学科发展最新动态，注重学科基础知识和行业规范，精选前沿、基础、核心内容。

教材建设与教学改革相统一：按照教学要求策划组织教材，充分考虑专业内容更新，体现教学改革的变化和进展。

综合性与针对性相统一：不仅讲解知识，还针对专业领域应用的迫切需要，提供了与理论相结合的应用实例。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>