

<<Java 2实用教程>>

图书基本信息

书名：<<Java 2实用教程>>

13位ISBN编号：9787302260493

10位ISBN编号：7302260494

出版时间：2012-8

出版时间：清华大学出版社

作者：耿祥义，张跃平 编著

页数：479

字数：782000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java 2实用教程>>

内容概要

Java语言是一种很优秀的语言，具有面向对象、与平台无关、安全、稳定和多线程等优良特性，特别适合于网络应用程序的设计，已经成为网络时代最重要的语言之一。

耿祥义等编著的《Java2实用教程(第4版)》共分16章，分别介绍了Java的基本数据类型、语句、类与对象、子类与继承、接口与实现、内部类与异常类、常用实用类、组件及事件处理、输入输出流、JDBC数据库操作、Java多线程机制、Java网络编程、图形、图像与音频、泛型与集合框架、Java Applet等内容。

《Java2实用教程(第4版)》注重可读性和实用性，配备了大量的例题和习题。许多例题和习题都经过精心的考虑，既能帮助理解知识，又具有启发性。本书通俗易懂，便于自学，针对较难理解的问题，都是从简单到复杂，逐步深入地引入例子，便于读者掌握。Java面向对象编程思想。

《Java2实用教程(第4版)》既适合作为高等院校相关专业Java程序设计的教材，也可供自学者及软件开发人员参考。

<<Java 2实用教程>>

作者简介

张跃平，现任大连交通大学讲师。
已编写和参编出版了《Visual FoxPro课程设计》、《Java 2实用教程》、《JSP实用教程》3部教材。

希望本教材能对读者学习JSP有所帮助，并请读者批评指正。
本书编辑的电子邮件地址：zhengyk@tup.tsinghua.edu.cn，作者的电子邮件地址：xygeng0629@sina.com。

耿祥义，1995年中国科学技术大学博士毕业，获理学博士学位。
1997年从中山大学博士后流动站出站，现任大连交通大学教授。
有多年讲授Java语言的经验，已编写出版《Java 2实用教程》、《Java课程设计》、《JSP程序设计》、《XML程序设计》等十余部教材。

书籍目录

- 第1章 Java入门
- 第2章 基本数据类型与数组
- 第3章 运算符、表达式和语句
- 第4章 类与对象
- 第5章 子类与继承
- 第6章 接口与实现
- 第7章 内部类与异常类
- 第8章 常用实用类
- 第9章 组件及事件处理
- 第10章 输入、输出流
- 第11章 JDBC数据库操作
- 第12章 Java多线程机制
- 第13章 Java网络编程
- 第14章 图形、图像与音频
- 第15章 泛型与集合框架
- 第16章 Java Applet程序

章节摘录

版权页：插图：1.格式化模式 format方法中的“格式化模式”是一个用双引号括起的字符序列（字符串），该字符序列中的字符由时间格式符和普通字符所构成。

例如：“日期：%ty—%tm—%td叫的%ty，%tm和%td等都是时间格式符，开始的2个汉字（“日”和“期”）、冒号、格式符之间的连接字符“_”都是普通字符（不是时间格式符的都被认为是普通字符，可查阅Java API中的java.util.Formatter类，了解时间格式符）。

比如，格式符%ty、%tm和%td将分别表示日期中的“年”、“月”和“日”，format方法返回的字符串就是“格式化模式”中的时间格式符被替换为它得到的格式化结果后的字符串。

例如：String s=String.format(“%tY年%tm月%td日”，new Date()，new Date()，new Date())；那么s就是“2011年02月10日”，因为%fY对new Date()的格式化的结果是2011，%tm对new Date()的格式化的结果是02，%td对new Date()的格式化的结果是10。

2.日期列表 format方法中的“日期列表”可以用逗号分隔的Calendar对象或Date对象。

要保证format方法“格式化模式”中的格式符的个数与“日期列表”中列出的日期个数相同。

format方法默认按从左到右的顺序使用“格式化模式”中的格式符来格式“日期列表”中对应的日期，而“格式化模式”中的普通字符保留原样。

3.格式化同一日期 希望用几个格式符号格式“日期列表”中的同一个日期，可以在“格式化模式”中使用“

<<Java 2实用教程>>

编辑推荐

《21世纪高等学校计算机基础实用规划教材：Java 2实用教程（第4版）》具有以下几个特点：1.教学目标明确，注重理论与实践的结合；2.教学方法灵活，培养学生自主学习的能力；3.教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>