

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302259152

10位ISBN编号：7302259151

出版时间：2011-7

出版时间：清华大学出版社

作者：陈锐 等主编，刘宇，刘河 等副主编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

内容概要

C语言是计算机专业的基础课和核心课程。

本书内容包括C语言概述、C语言程序开发环境、基本数据类型、运算符与表达式、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组、函数、指针、预处理命令、结构体与联合体、位运算、文件、链表。

本书内容全面，结构清晰，语言通俗，重难点突出，例题丰富，所有程序都能够直接运行。

本书可作为高等院校的计算机及相关专业的C语言教材，也可作为计算机软件开发、等级考试和软件资格考试人员的参考书。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 C语言概述

- 1.1 C语言的产生与发展
 - 1.2 为什么要学习C语言
 - 1.2.1 学习C语言的好处
 - 1.2.2 如何学好C语言
 - 1.3 C语言的特点
 - 1.4 程序设计基础——进制转换
 - 1.4.1 二进制数的表示
 - 1.4.2 二进制数与十进制数、八进制数、十六进制数的对应关系
 - 1.4.3 二进制数、十六进制数和八进制数转换为十进制数
 - 1.4.4 十进制数转换为二进制数
 - 1.4.5 十进制数转换为十六进制数
 - 1.4.6 十进制数转换为八进制数
 - 1.4.7 二进制数与十六进制数、八进制数的相互转换
 - 1.5 计算机中数的表示
 - 1.5.1 计算机中的正数与负数表示
 - 1.5.2 原码、补码
 - 1.5.3 浮点数
 - 1.6 小结
- 习题

第2章 C语言程序开发环境

- 2.1 Turbo C 2.0开发环境
 - 2.1.1 Turbo C 2.0开发环境介绍
 - 2.1.2 C程序的开发步骤
- 2.2 Visual C++6.0开发环境
 - 2.2.1 使用Visual C++6.0开发环境新建C程序文件
 - 2.2.2 Visual C++6.0开发环境常用命令介绍

.....

- 第4章 运算符与表达式
- 第5章 顺序结构程序设计
- 第6章 选择结构程序设计
- 第7章 循环结构程序设计
- 第8章 数组
- 第9章 函数
- 第10章 指针
- 第11章 预处理命令
- 第12章 结构体联合体
- 第13章 位运算
- 第14章 文件
- 第15章 链表

<<C语言程序设计>>

章节摘录

版权页：插图：指针也是一种数据类型，指针变量用来存放地址而不是普通数据。

注意区分地址与指针的区别，虽然指针也是地址，但是指针是一种数据类型。

使用指针可以使写出来的程序运行效率有极大的提高，并增加了程序设计的灵活性。

指针可以与变量、数组、字符串、函数结合起来使用。

指针变量是存放的变量，变量指针是指变量的地址。

定义指针变量时，指针变量前面的只是说明该变量是指针类型；在引用指针变量时，表示取指针变量所指向的内容。

与&是两个互逆的运算符，一个是取指针变量的内容，一个是取变量的地址。

指针变量作为函数参数时，传递的是地址。

指针变量可以指向数组中的某个元素，也可以指向某一行数组。

如果指针变量指向数组中的某一行，这样的变量称为行指针变量，这两种指针变量都称为数组指针。

函数指针是指向函数的指针，通过使用函数指针，可以调用指针所指向的函数。

函数指针也可以作为函数的参数，如C语言提供的快速排序函数qsort中的参数compare就是一个函数指针。

指针数组指的是数组中存放的是指针，即数据元素都是地址。

二级指针是指向指针的指针，用两个表示。

二级指针一般是在要修改一级指针为形式参数的情况下使用。

在处理多个字符串时，通常使用字符指针数组存放字符串，这样可以节省内存单元。

在带参数的main函数中，形式参数中的字符数组argv存放命令行的各个参数。

指针极大地丰富了c语言的功能。

每一个专业的c程序员必须学会灵活使用指针。

但是对于初学者来说，指针较难理解和掌握，需要大家多思考、多上机、勤动手，才能尽快地掌握指针。

<<C语言程序设计>>

编辑推荐

《C语言程序设计》：新颖的教材内容-基理论知识与实例完美融合、丰富的教学资源-免费提供电子课件、习题库及其参考答案。

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>