

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787302258575

10位ISBN编号：7302258570

出版时间：2011-8

出版时间：清华大学

作者：王云^李志河 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

内容概要

《现代教育技术》共分8章，内容包括现代教育技术概述、数字化学习资源及其应用、教学媒体设计与应用、现代教育技术应用环境、教学过程设计、信息技术与课程整合、现代教育技术应用案例和现代教育技术实践。

《现代教育技术》以“本章学习目标”、“核心概念”和“引导案例”等模块导入每章主题，并通过体贴、到位的“小贴士”、“知识扩展”、“思考交流”、“实践”等知识模块贯通全书。另外，每章都配有大量的经典案例和体现教学交互的“教与学活动建议”、“学习资源链接”和“扩展阅读”等模块。

《现代教育技术》配有ppt教学课件和网络教学平台（可发电子邮件联系索取），以方便教师和学生灵活地采用不同的教与学活动形式，从而达到优化教学的目的。

《现代教育技术》是高等师范院校本、专科生“现代教育技术”公共课教学用书，也可以作为教育学科硕士研究生公共必修课教材，还可供大、中、小学教师和教育技术工作人员培训和阅读参考。

书籍目录

第1章 现代教育技术概述1.1 现代教育技术的基本概念1.1.1 现代教育技术的概念及特点1.1.2 现代教育技术的应用领域1.2 现代教育技术的理论基础1.2.1 学习理论1.2.2 教学理论1.2.3 媒体传播理论1.2.4 系统科学理论1.3 现代教育技术的作用1.3.1 有效地促进学生信息素养的提高1.3.2 有效地促进学生科学思维能力的培养1.3.3 有效地促进教师专业发展1.3.4 有效地促进基础教育的改革1.4 现代教育技术的发展与趋势1.4.1 国外现代教育技术的发展1.4.2 我国现代教育技术的发展1.4.3 现代教育技术的发展趋势本章小结思考与练习第2章 数字化学习资源及其应用2.1 数字化学习资源概述2.1.1 数字化学习资源的特点2.1.2 典型数字化资源的构建2.2 数字化学习资源的检索2.2.1 数字化学习资源检索工具2.2.2 数字化学习资源的检索策略2.2.3 数字化学习资源下载2.2.4 数字化学习资源收藏2.3 网上交流与资源共享2.3.1 网上交流2.3.2 资源共享2.4 基于网络的资源型学习2.4.1 博客2.4.2 wiki在教学中的应用本章小结思考与练习第3章 教学媒体设计与应用3.1 教学媒体概述3.1.1 教学媒体的概念及其特点3.1.2 教学媒体的类型3.1.3 教学软件的类型3.2 教学素材的采集与制作3.2.1 多媒体技术的概念及其特点3.2.2 文本素材的采集与制作3.2.3 图形/图像素材的采集与制作3.2.4 声音素材的采集与制作3.2.5 动画素材的采集与制作3.2.6 视频素材的采集与制作3.2.7 多媒体技术的教学应用3.3 多媒体课件的设计与应用3.3.1 多媒体课件的概念及特点3.3.2 多媒体课件的类型3.3.3 多媒体课件的基本模式3.3.4 多媒体课件的制作技术3.3.5 多媒体课件的制作流程3.3.6 多媒体课件的制作要求及评价标准3.3.7 多媒体课件的教学应用3.4 网络课件的设计与应用3.4.1 网络课件的概念及特点3.4.2 常见的网络课件模式3.4.3 网络课件模式的比较和设计策略3.4.4 网络课件的制作技术3.4.5 网络课件的评价标准3.4.6 网络课件的教学应用3.5 数字化教育电视教材的制作与应用3.5.1 数字化教育电视的概念及特点3.5.2 数字化教育电视的设备系统3.5.3 数字化教育电视教材的制作3.5.4 数字化教育电视教材的教学应用本章小结思考与练习第4章 现代教育技术应用环境4.1 多媒体综合教室4.1.1 多媒体综合教室的基本概念4.1.2 多媒体综合教室的基本构成4.1.3 多媒体综合教室的功能4.2 多媒体网络教室4.2.1 多媒体网络教室的基本概念4.2.2 多媒体网络教室的基本构成4.2.3 多媒体网络教室的功能4.3 微格教学系统4.3.1 微格教学系统的基本概念4.3.2 微格教学系统的基本构成4.3.3 数字化微格教学系统的功能4.4 数字校园网络4.4.1 数字校园网络的基本概念4.4.2 数字校园网络的网络结构4.4.3 数字校园网络的主要硬件设备4.4.4 数字校园网络的功能4.5 现代远程教育概述4.5.1 远程教育的基本概念4.5.2 发展现代远程教育的意义4.5.3 现代远程教育的发展现状4.5.4 现代远程教育系统的构成4.5.5 远程学习的关键特征4.5.6 现代远程教育实施的基本过程本章小结思考与练习第5章 教学过程设计5.1 教学设计概述5.1.1 教学设计的含义5.1.2 教学设计的层次5.1.3 教学设计的分类5.2 以教为主的教学过程设计5.2.1 以教为主的教学过程设计的一般模式5.2.2 以教为主的教学过程设计要素分析5.2.3 以教为主的教学过程设计案例5.3 以学为主的教学过程设计5.3.1 以学为主的教学过程设计的一般模式5.3.2 以学为主的教学过程设计要素分析5.3.3 以学为主的教学过程设计案例本章小结思考与练习第6章 信息技术与课程整合6.1 信息技术与课程整合概述6.1.1 信息技术与课程整合的含义6.1.2 信息技术与课程整合的目标6.1.3 信息技术与课程整合的基本原则6.2 信息技术与课程整合的实施6.2.1 信息技术与课程整合的层次6.2.2 信息技术与课程整合的基本条件6.2.3 信息技术与课程整合的评价6.2.4 案例6.3 基于概念图的学习6.3.1 概念图简介6.3.2 概念图的四个要素6.3.3 概念图的结构6.3.4 制作概念图的一般步骤6.3.5 用概念图教学的优点6.3.6 概念图在教学中的应用6.3.7 概念图教学应用案例6.4 研究性学习6.4.1 研究性学习的概念6.4.2 研究性学习的特点6.4.3 研究性学习的类型6.4.4 研究性学习的基本步骤6.4.5 案例分析6.5 探究式学习6.5.1 探究式学习的概念6.5.2 探究式学习的特点6.5.3 探究式学习的类型6.5.4 探究式学习的基本步骤6.5.5 探究式学习应注意的问题6.5.6 案例分析6.6 校际协作学习6.6.1 校际协作学习的概念6.6.2 校际协作学习的特点6.6.3 校际协作学习的类型6.6.4 校际协作学习的基本步骤6.6.5 案例分析本章小结思考与练习第7章 现代教育技术应用案例7.1 基础教育课程改革7.1.1 课程改革的背景7.1.2 课程改革的目標7.1.3 课程改革的相关内容7.1.4 基础教育跨越式发展案例分析7.1.5 基础教育均衡发展案例分析7.2 教师教育技术能力培训7.2.1 教师教育技术能力急需提高7.2.2 中小学教师教育技术能力标准7.2.3 教师教育技术能力培训内容7.2.4 教师教育技术能力培训案例7.3 “英特尔”未来教师教育计划7.3.1 “英特尔”未来教育概述7.3.2 “英特尔”未来教育新理念7.3.3 “英特尔”未来教育案例分析7.4 美国wise在线科学学习7.4.1 wise概况7.4.2 wise探究平台的基本结构7.4.3 wise项目开发案例本章小结思考与练习第8章 现代教育技术实践实

践1 多媒体综合教室的基本操作实践2 多媒体素材的获取与处理实践3 dv作品制作实践4 多媒体演示文稿powerpoint的实践实践5 flash动画的制作实践6 教学过程设计实践7 微格教学系统及教学技能训练实践8 教学网站的设计与制作参考文献

编辑推荐

注重教材内容的系统性、时代性和实用性。
增设实践指导内容，重视教学实践。
案例来源于生活，具有实际指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>