

<<软件设计师考试同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<软件设计师考试同步辅导>>

13位ISBN编号：9787302254003

10位ISBN编号：7302254001

出版时间：2011-4

出版时间：清华大学出版社

作者：葛武滇 等主编

页数：493

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<软件设计师考试同步辅导>>

### 内容概要

《软件设计师考试同步辅导—考点串讲、真题详解与强化训练》是按照最新颁布的全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试大纲和指定教材编写的考试用书。

《软件设计师考试同步辅导—考点串讲、真题详解与强化训练》分为13章,内容包括:计算机系统知识、程序语言基础知识、操作系统知识、系统开发和运行、网络基础知识、多媒体基础知识、数据库技术、数据结构、算法设计和分析、面向对象技术、标准化和软件知识产权?基础知识、计算机专业英语和考前模拟卷。

每章分为备考指南、考点串讲、真题详解和强化训练四大部分,帮助读者明确考核要求,把握命题规律与特点,掌握考试要点和解题方法。

《软件设计师考试同步辅导—考点串讲、真题详解与强化训练》紧扣考试大纲,具有应试导向准确、考试要点突出、真题分析详尽、针对性强等特点,非常适合参加软件设计师考试的考生使用,也可作为高等院校或培训班的教材。

书籍目录

第1章 计算机系统知识

- 1.1 备考指南
- 1.2 考点串讲
- 1.3 真题详解
- 1.4 强化训练

第2章 程序语言基础知识

- 2.1 备考指南
- 2.2 考点串讲
- 2.3 真题详解
- 2.4 强化训练

第3章 操作系统知识

- 3.1 备考指南
- 3.2 考点串讲
- 3.3 真题详解
- 3.4 强化训练

第4章 系统开发和运行

- 4.1 备考指南
- 4.2 考点串讲
- 4.3 真题详解
- 4.4 强化训练

第5章 网络基础知识

- 5.1 备考指南
- 5.2 考点串讲
- 5.3 真题详解
- 5.4 强化训练

第6章 多媒体基础知识

第7章 数据库技术

第8章 数据结构

第9章 算法设计和分析

第10章 面向对象技术

第11章 标准化和软件知识产权基础知识

第12章 计算机专业英语

第13章 考前模拟卷

## 章节摘录

版权页：插图：遇到这类问题，首先，要想到分层数据流图的数据流平衡原则，即父图和子图的输入/输出数据流一致，这是找出遗漏数据流非常重要的技巧。

其次，每个加工至少有一个输入流和一个输出流，反映此加工的数据来源和结果，加工的输出数据流应该都有其对应的输入数据流。

其三，要找出遗漏的数据流，最根本的依据还是说明。

因为除了图之外，题目中最重要的部分就是说明，因为说明部分详细介绍了系统的功能，所以是找出所缺数据流的基本入口。

有时数据流平衡原则不作为解题的直接方法，而作为排除的手段，然后根据说明或其他方法找到图中遗漏的数据流。

7.找出错误或多余的数据流要找出错误或多余的数据流，解题方法可以参考完善数据流的方法。

一般可以先进行上下层图的对照和分析，然后检查是否每个加工至少有一个输入流和一个输出流，是否加工的输出数据流都有其对应的输入数据流。

而最根本的判断标准仍然是题目的说明部分。

所以考生一定要耐心、认真地阅读题目中对系统功能的阐述和说明，然后解题时再次阅读说明，从中找到依据和突破口。

8.找出多余的文件在某层数据流图中，只画流程图各加工之间的公共数据文件时，如果一个文件仅仅作用于一个加工，即和该文件有关的输入/输出数据流只涉及一个加工，那么该文件可以作为局部文件出现在该加工的子图中，在父图中则可以省略。

这个规则是为了使整个流程图的层次结构更为清晰、科学。

当然这些文件如果画出，并不会造成理解错误。

另外，如果某层图只有一层细化图，即该层图没有子图，则不存在局部文件和外部文件之分，其中涉及的任何文件都不作为多余的文件。

### 编辑推荐

《软件设计师考试同步辅导:考点串讲、真题详解与强化训练》根据人力资源和社会保障部、工业和信息化部文件,计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试纳入全国专业技术人员职业资格证书制度的统一规划。

通过考试获得证书的人员,表明其已具备从事相应专业岗位工作的水平和能力,用人单位可根据工作需要从获得证书的人员中择优聘任相应专业技术职务(技术员、助理工程师、工程师、高级工程师)

。计算机技术与软件专业实施全国统一考试后,不再进行相应专业技术职务任职资格的评审工作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>