

<<计算机伦理学>>

图书基本信息

书名：<<计算机伦理学>>

13位ISBN编号：9787302253051

10位ISBN编号：7302253056

出版时间：2011-5

出版时间：清华大学出版社

作者：冯继宣 主编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机伦理学>>

### 内容概要

冯继宣主编的这本《计算机伦理学》探讨了计算机与人类之间的相互作用关系和伦理影响，提出了计算机技术设计者和使用者应当在日常工作、学习和生活当中恪守道德行为规范的思考，以及计算机信息产业给生态环境带来的负面影响等问题。

本教材具体分为上、中、下三篇，共10章：第1章为计算机伦理学概述，第2章为计算机伦理的基本原则和伦理分析方法，第3章为计算机技术的社会环境，第4章为IT职业道德和社会责任，第5章为信息技术带来的社会影响，第6章为软件品质、IT的风险及其管理，第7章为信息技术与知识产权，第8章为计算机技术与隐私保护，第9章为计算机犯罪，第10章为计算机技术相关的经济问题。

《计算机伦理学》适宜于IT类专业学生、计算机技术人员、各行各业计算机用户等人员使用。

对于计算机职业人员来讲，就要努力设计制造出与自然相协调的、稳定可靠的、不对人类造成伤害的技术成果、产品和工程项目；而对于广大计算机、互联网用户而言，应该正确认识IT、恰当使用IT、妥善对待IT，运用技术造福人类。

## <<计算机伦理学>>

### 作者简介

冯继宣，1960年出生，1982年初毕业于武汉理工大学电气自动化专业，曾从事工业自动化科研与设计工作16年，现任教于浙江万里学院计算机系。

自2003年在英国邓迪大学计算机系JanetHugbles博士、美国南康涅狄格州立大学哲学教授、美国哲学协会哲学与计算机委员会的前任主席Terrellw . Bynum和上海师范大学哲学系教授陈泽环等的指导下开始学习、研究计算机伦理学以来，先后主持浙江省教育规划课题“基于Internet的计算机伦理学教学研究”，开设计算机伦理学课程并指导本科生毕业论文与设计；多次参加国际计算机伦理与哲学大会（荷兰），首届国际道德哲学大会等学术会议，发表“国外计算机伦理教育给我们的启示”等相关论文十多篇，编著《管理信息系统原理》等教材。

## &lt;&lt;计算机伦理学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 上篇 计算机技术与伦理学基础

## 第1章 计算机伦理学概述

## 1.1 计算机伦理基本概念

## 1.1.1 计算机伦理的提出

## 1.1.2 计算机伦理学研究的基本问题

## 1.1.3 计算机伦理学的定义

## 1.2 计算机伦理学的研究方法及其发展

## 1.2.1 计算机伦理学的研究方法

## 1.2.2 计算机伦理学的发展

## 【案例分析】

## 思考讨论之一

## 参考文献

## 第2章 计算机伦理基本原则与伦理分析方法

## 2.1 伦理学基本概念

## 2.1.1 什么是伦理学

## 2.1.2 伦理、道德、法律

## 2.2 伦理分析方法

## 2.2.1 常用的伦理学理论

## 2.2.2 伦理抉择5个基本原则

## 2.2.3 伦理分析的一般框架

## 【案例分析】

## 思考讨论之二

## 参考文献

## 第3章 计算机技术的社会环境

## 3.1 计算机技术与环境

## 3.1.1 基于角色论的认识

## 3.1.2 知识的形成与科学家的基本素养

## 3.1.3 工程意识与专业学生

## 3.2 计算机技术的使用对人类的影响

## 3.2.1 计算机技术的主要应用领域

## 3.2.2 计算机技术产生的影响

## 3.3 计算机与文化

## 3.3.1 文化和文化差异

## 3.3.2 与计算机相伴的文化

## 【案例分析】

## 思考讨论之三

## 参考文献

## 中篇 计算机伦理学基本问题

## 下篇 计算机伦理学相关问题

## 附录A 美国计算机协会(ACM)伦理与职业行为规范

## 附录B 软件工程职业道德规范和实践要求(5.2版)

## 附录C 中国互联网行业自律公约

## 参考文献

## <<计算机伦理学>>

### 编辑推荐

冯继宣主编的这本《计算机伦理学》探讨了计算机与人类之间的相互作用关系和伦理影响，提出了计算机技术设计者和使用者应当在日常工作、学习和生活当中恪守道德行为规范的思考，以及计算机信息产业给生态环境带来的负面影响等问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>