

<<培训设计与实施>>

图书基本信息

书名：<<培训设计与实施>>

13位ISBN编号：9787302247289

10位ISBN编号：7302247285

出版时间：2011-2

出版时间：清华大学出版社

作者：张军征 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培训设计与实施>>

### 内容概要

张军征主编的《培训设计与实施》的内容体系新颖，从教育技术学的视角，把人力资源开发、绩效技术和教学系统设计的相关内容结合为一个知识体系，是对教学内容选择和组织的新尝试。

《培训设计与实施》结合数字化技术与环境，详细介绍了企业培训项目的分析、设计、开发、实施和评价，主要内容包括：人力资源开发与培训、绩效技术过程、成人学习的规律、培训需求分析、培训的教学策略、基于E-Learning的培训、培训方案编制、培训项目实施和培训项目评价。

《培训设计与实施》在内容和体例上注重应用指导。

理论内容紧扣应用需要，阐述简明。

每一章内容都结合案例，列举实例，插入扩展阅读板块，提供应用指南和工作辅助图表，以利于培养学生设计和实施培训项目的能力。

每章前均设有结合案例的导入语，列出学习目标，每章后均列出应用性问题或实训任务的综合作业。

《培训设计与实施》适合作为教育技术学专业课程的教材，也可供人力资源管理专业学生和培训工作者参考。

## <<培训设计与实施>>

### 书籍目录

#### 第1章 人力资源开发与培训

##### 1.1 人力资源开发

###### 1.1.1 人力资源的概念

###### 1.1.2 人力资源管理的职能

###### 1.1.3 人力资源开发的任务

##### 1.2 人类绩效改进

###### 1.2.1 绩效的概念

###### 1.2.2 人力资源开发与绩效改进

###### 1.2.3 人类绩效技术

##### 1.3 培训与教育

###### 1.3.1 培训的意义

###### 1.3.2 培训与教育的关系

###### 1.3.3 培训的分类

##### 1.4 企业培训管理

###### 1.4.1 培训体系

###### 1.4.2 培训的机构与职责

###### 1.4.3 培训的组织管理

#### 第2章 绩效技术过程

##### 2.1 绩效技术模型

###### 2.1.1 绩效技术模型的结构

###### 2.1.2 绩效技术过程的环节

##### 2.2 绩效分析

###### 2.2.1 绩效分析的技术

###### 2.2.2 组织分析

###### 2.2.3 环境分析

###### 2.2.4 差距分析

##### 2.3 原因分析

###### 2.3.1 原因分析的技术

###### 2.3.2 环境因素分析

###### 2.3.3 个人因素分析

##### 2.4 干预选择与设计

###### 2.4.1 绩效干预的分类

###### 2.4.2 教学型绩效支持

###### 2.4.3 非教学型绩效支持

###### 2.4.4 培训需求评估

###### 2.4.5 培训项目设计的步骤

##### 2.5 绩效测量与评价

###### 2.5.1 绩效测量方法

###### 2.5.2 绩效评价的决策

###### 2.5.3 形成性评价

###### 2.5.4 总结性评价

#### 第3章 成人学习的规律

##### 3.1 成人学习的过程

###### 3.1.1 成人学习的自我控制

###### 3.1.2 成人学习的特点

## <<培训设计与实施>>

### 3.2 成人学习者的特征

#### 3.2.1 一般特征

#### 3.2.2 知识经验

#### 3.2.3 心理特征

### 第4章 培训需求分析

#### 4.1 培训对象分析

##### 4.1.1 明确培训对象

##### 4.1.2 分析培训对象

#### 4.2 环境分析

##### 4.2.1 培训实施环境分析

##### 4.2.2 技能应用环境分析

#### 4.3 工作分析

##### 4.3.1 岗位分析

##### 4.3.2 任务分析

##### 4.3.3 内容分析

#### 4.4 培训目标的编写

##### 4.4.1 学习任务分析

##### 4.4.2 培训目标的陈述

### 第5章 确定培训的教学策略

#### 5.1 确定教学流程

##### 5.1.1 依据内容层级排序

##### 5.1.2 按照概念关联排序

##### 5.1.3 基于学习者经验的排序

##### 5.1.4 按照过程步骤排序

##### 5.1.5 混合排序

#### 5.2 选择教学组织形式

##### 5.2.1 集体教学形式

##### 5.2.2 小组教学形式

##### 5.2.3 个别化教学

#### 5.3 选择教学方法和媒体

##### 5.3.1 选择教学技术和方法

##### 5.3.2 选择教学媒体和材料

#### 5.4 开发教学材料

##### 5.4.1 教学材料的类型

##### 5.4.2 开发教学材料的过程

#### 5.5 促进培训成果转化的设计

##### 5.5.1 培训成果转化过程模型

##### 5.5.2 促进培训转化的策略

#### 5.6 设计培训的教学评价

##### 5.6.1 确定评价的类型

##### 5.6.2 准备测量工具

### 第6章 基于E-Learning的培训

#### 6.1 选择基于E-Learning的教学模式

##### 6.1.1 教师主导模式与学习者自主模式

##### 6.1.2 同步教学模式与异步教学模式

##### 6.1.3 集体教学模式与个别化教学模式

##### 6.1.4 混合教学模式

## <<培训设计与实施>>

### 6.2 设计异步教学

#### 6.2.1 网络异步教学的特点

#### 6.2.2 选择交互方式

#### 6.2.3 确定基本课型

#### 6.2.4 设计学习活动

### 6.3 设计同步教学

#### 6.3.1 选择交互方式

#### 6.3.2 确定基本课型

#### 6.3.3 设计学习活动

### 6.4 设计混合式教学

#### 6.4.1 设计技术支持的课堂教学

#### 6.4.2 设计课程网站补充学习

## 第7章 培训方案编制

### 7.1 培训课程设计

#### 7.1.1 培训课程结构设计

#### 7.1.2 培训课程设计文件

### 7.2 培训模块开发

#### 7.2.1 培训模块设计

#### 7.2.2 培训教案编写

### 7.3 培训方案撰写

#### 7.3.1 培训需求分析报告

#### 7.3.2 培训实施计划

#### 7.3.3 培训教学包的编制

## 第8章 培训项目实施

### 8.1 培训的组织

#### 8.1.1 培训教师的选择

#### 8.1.2 培训环境的准备

#### 8.1.3 参训人员的召集

### 8.2 培训的过程管理

#### 8.2.1 参训人员的管理

#### 8.2.2 培训信息管理

#### 8.2.3 培训进程管理

## 第9章 培训项目评价

### 9.1 学员培训结果评价

#### 9.1.1 反应评价

#### 9.1.2 学习评价

#### 9.1.3 行为评价

### 9.2 E-Learning的评价

#### 9.2.1 评价E-Learning的阶段

#### 9.2.2 E-Learning的在线评价技术

### 9.3 培训效益的评价

#### 9.3.1 绩效成果

#### 9.3.2 投资回报率

#### 9.3.3 编写评估报告

## 参考文献

## <<培训设计与实施>>

### 编辑推荐

体例新颖。

从教育技术学的视角，将人力资源开发、绩效技术和教学系统设计的相关内容结合为一个知识体系。

注重应用指导。

理论紧扣应用需要，并与实践相结合，以利于学生形成培训项目的设计与实施能力。

<<培训设计与实施>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>