第一图书网, tushu007.com

<<信息系统分析、设计与开发方法>>

图书基本信息

书名：<<信息系统分析、设计与开发方法>>

13位ISBN编号：9787302240860

10位ISBN编号：7302240868

出版时间：2011-1

出版时间：清华大学

作者：梁昌勇|主编:陈国青

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

在信息技术刚刚兴起的时候，信息系统还没有作为一个专门的学科独立出来，它更多的只是计算机学科的一个附属。
但是，随着信息技术的跳跃式发展和计算机系统在生产、生活、商务活动中的广泛应用，信息系统作为一个独立的整体逐渐独立出来，并得到了迅速发展。
由于信息系统是基于计算机技术、系统科学、管理科学以及通信技术等多个学科的交叉学科，因此，信息系统是一门跨专业，面向技术和管理等多个层面，注重将工程化的方法和人的主观分析方法相结合的学科。
早在1984年，邓小平同志就提出了要开发信息资源，服务四个现代化（工业现代化、农业现代化、国防现代化和科学技术现代化）建设。
1990年，江泽民同志曾经指出，四个现代化恐怕无一不和电子信息化有着紧密的联系，要把信息化提到战略地位上来，要把信息化列为国民经济发展的重要方针。
2004年，胡锦涛同志在APEC（亚洲太平洋经济合作组织）上的讲话明确指出：“信息通信技术改变了传统的生产方式和商业模式，为亚太地区带来了新的经济增长机遇。
为把握住这一机遇，我们应抓住加强信息基础设施建设和人力资源开发这两个关键环节。
”我国的经济目前正处在迅速发展阶段，信息化建设正在成为我国增强国力的一个重要举措，信息管理人才的培养至关重要。
因此，信息系统学科面临着新的、更为广阔的发展空间。
近年来，我国高等学校管理科学与工程一级学科下的“信息管理与信息系统”专业领域的科研、教学和应用等方面都取得了长足的进步，培养了一大批优秀的技术和管理人才。
但在整体水平上与国外发达国家相比还存在着不小的差距。
由于各所高校在相关专业的发展历史、特点和背景上的差异以及社会对人才需求的多样化，使得我国信息管理与信息系统专业教育面临着前进中的机遇和挑战。
如何适应人才需求变化进行教育改革和调整，如何在基本教学规范和纲要的基础上建立自己的教育特色，如何更清晰地定义教育对象和定位教育目标及体系，如何根据国际主流及自身特点更新知识和教材体系等都是我们在专业教育和学科建设中需要探讨和考虑的重要课题。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是面向21世纪信息管理和信息系统专业系列教材之一，是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。
本书以面向对象为主线全面介绍了信息系统的分析和开发，建立了面向对象信息系统分析与开发方法的新体系。
每章后均附有思考题。
全书共11章，包括绪论、经典信息系统分析与开发方法、面向对象方法、面向对象的系统分析、对象建模工具——UML、面向对象的系统设计、集成化面向对象环境——CASE、面向对象的系统实现、面向对象信息系统的实现工具和方法、Internet环境下面向对象信息系统分析与开发方法、综合实例研究。
本书可作为高等学校信息管理与信息系统专业和其他信息类专业、管理类专业或经济类专业的“信息系统分析与开发”课程的教材，也可供从事信息系统开发者参考以及从事相关研究的读者研读。

第一图书网, tushu007.com

<<信息系统分析、设计与开发方法>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 系统和信息系统 1.2 信息系统的作用、组成和类型 1.3 信息系统的生命周期 1.4 信息系统规划 1.5 信息系统管理 1.6 案例分析：合肥市旅游服务信息系统 本章小结 本章关键词 练习和讨论题 第2章 经典的信息系统开发方法 2.1 结构化系统开发方法 2.2 原型法 2.3 信息系统开发案例 本章小结 本章关键词 练习和讨论题 第3章 面向对象开发方法 3.1 面向对象方法的基本含义 3.2 面向对象的基本概念 3.3 面向对象方法的特点 3.4 面向对象方法的优点 3.5 典型的面向对象开发方法 本章小结 本章关键词 练习和讨论题 第4章 面向对象的系统分析 4.1 面向对象分析的基本过程 4.2 面向对象分析的特点 4.3 需求分析陈述 4.4 面向对象的系统分析活动 4.5 建立对象模型 4.6 建立动态模型 4.7 建立功能模型 4.8 案例 本章小结 本章关键词 练习和讨论题 第5章 功能强大的对象建模工具——uml 5.1 uml的历史 5.2 uml包含的内容 5.3 uml的应用领域 5.4 案例分析：基于建筑设计院员工培训与考核管理系统 本章小结 本章关键词 练习和讨论题 第6章 面向对象的系统设计 6.1 从面向对象分析到面向对象设计 6.2 面向对象系统设计的准则 6.3 启发规则 6.4 软件重用 6.5 系统分解 6.6 典型的面向对象设计 6.7 类中服务的设计 6.8 关联设计 6.9 设计优化 本章小结 本章关键词 练习和讨论题 第7章 集成化面向对象环境——case 第8章 面向对象的系统实现 第9章 面向对象信息系统实现工具和方法 第10章 internet环境下面向对象的信息系统 第11章 综合实例研究 附录A参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：5.关联性系统的关联性是指一个整体的系统各部分之间相互联系、相互依存、相互制约。
在一个系统中不存在不与其他部分发生关系的元素。
关联性是系统整体性的保证。
正因为构成系统的各个要素之间存在着密切的关系，所以才构成了系统的整体。
6.自组织性对于一个由大量子系统组成的开放式系统来说，在一定的条件下，它的子系统之间自发地通过非线性的相互作用就能产生协同现象和相干效应，并形成一定的组织功能和时空结构，使系统表现出新的有序状态，这个特性就叫做系统的自组织性。
系统的自组织性可以使系统从无序到有序，从低级有序到高级有序。
需要注意的是：只有开放式系统才有自组织性，系统的自组织离不开环境；系统的自组织包含系统的自发动的意思，同时强调自发的过程也是自发形成一定的组织结构的过程，即系统的自组织包括了系统的进化与优化的思想；由于系统的整体性和层次性，系统的自组织性是相对的。
整体性很强的系统会强烈约束低层子系统的行动自由。
7.突变性系统的突变是指系统通过失稳从一种状态进入另一种状态的一种剧烈变化的过程。
它是系统质变的一种基本形式。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《信息系统分析、设计与开发方法》特点：前瞻性：充分考虑了信息管理与信息系统学科的国际、国内发展趋势，抛弃了大量已经过时的旧教材体系，采用与国外发达国家同步的知识体系，并充分注重中国信息系统学科发展的独特性和已有的知识积累，从而保证该教材体系在理论上的先进性和应用方向的正确性。
目的性：以满足我国信息系统方向人才的社会需求为目标，保证教材体系能够真正做到服务于社会。
整体性：综合考虑本科毕业生应该具有的综合专业素质，系列教材是彼此相关的一个整体。
实用性：大量采用中国的案例来论述理论，保证教材的实用性。
权威性：由来自全国各高等学校商学院、信息学院、经济管理学院等从事教学的知名教授、学者编写。
易用性：教材采用更加灵活易用的方式编排，同时每本教材配套相应的教学辅助材料(如教案、幻灯片、扩展案例、演示软件等)，使读者能够通过多媒体的方式迅速掌握所学内容、提高教学质量。
根据教育部管理科学与工程类学科专业教学指导委员会主持鉴定的《中国高等院校信息系统学科课程体系》组织编写与美国AcM和IEEE／CS Computing Curricula 2005同步

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com