

<<程序设计基础>>

图书基本信息

书名：<<程序设计基础>>

13位ISBN编号：9787302239154

10位ISBN编号：7302239150

出版时间：2011-1

出版时间：清华大学出版社

作者：胡明，王红梅 编著

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<程序设计基础>>

内容概要

本书以c/c++程序设计语言为工具，以程序设计过程为主线，通过“问题—想法—算法—程序”的问题求解过程，提高学生的程序设计能力和计算思维能力。

本书绝大部分程序设计实例(包括例题)不是单纯地为了解释语言概念，而是以任务驱动的方式，带领学生分析问题、构造算法、应用程序设计语言解决实际问题，使学生在潜移默化中学会程序设计。

本书适用于程序设计的初学者，主要面向没有任何编程知识和编程经验的读者，遵循认知规律，科学安排知识单元之间的拓扑关系，概念清晰，实例丰富，深入浅出，是程序设计初学者的理想教材。

<<程序设计基础>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 问题求解与程序设计 1.1.1 程序、程序设计与程序设计语言 1.1.2 程序设计的一般过程 1.2 算法及其描述方法 1.2.1 算法及其特性 1.2.2 算法的描述方法 1.3 程序设计语言 1.3.1 程序设计语言的发展 1.3.2 程序设计语言的排名 1.4 程序的基本构成 1.4.1 基本字符集 1.4.2 词法单位 1.4.3 语法单位 1.4.4 程序 1.5 程序的上机过程 1.5.1 编程环境 1.5.2 程序编辑 1.5.3 程序编译 1.5.4 程序连接 1.5.5 运行调试 1.6 程序风格 1.6.1 标识符的命名规则 1.6.2 注释 1.6.3 缩进 1.6.4 行文格式 习题1第2章 数据的存储和组织 2.1 数据的存储介质——存储器 2.1.1 二进制 2.1.2 存储器 2.2 数据的组织 2.3 基本数据类型 2.3.1 整型 2.3.2 实型 2.3.3 字符型 2.3.4 逻辑型 习题2第3章 数据的基本表现形式 (任务3.1) 计算圆的面积 3.1 常量 3.1.1 字面常量 3.1.2 符号常量 3.2 变量 3.2.1 变量的概念 3.2.2 变量的定义和初始化 3.2.3 变量的赋值 3.2.4 强制类型定义 3.3 解决任务3.1的程序 3.4 程序设计实例 3.4.1 实例1——华氏温度转换为摄氏温度 3.4.2 实例2——计算本息和 习题3第4章 数据的基本处理 4.1 输入输出 (任务4.1) 计算圆的面积 (改进版) 4.1.1 输入输出的概念 4.1.2 格式化输入输出函数 4.1.3 解决任务4.1的程序 4.2 数据的基本运算 (任务4.2) 疯狂赛车 4.2.1 算术运算第5章 程序的基本控制结构第6章 程序的组装单元——函数第7章 变量的间接访问——指针第8章 批量同类数据的组织——数组第9章 字符数据的组织——字符串第10章 自定义数据类型第11章 再谈函数第12章 再谈指针第13章 再谈输入输出——文件第14章 再谈程序的基本结构第15章 基本的算法设计技术附录A 标准ASCII码附录B 运算的优先级和结合性附录C 常用库函数附录D 程序设计实例索引参考文献

<<程序设计基础>>

编辑推荐

把握初学者的知识基础。

《高等学校计算机基础教育规划教材：程序设计基础（从问题到程序）》将程序设计所需的计算机软硬件基本知识融合进来，解决了初学者的知识衔接问题。

遵循初学者的认知规律。

提炼程序设计语言的基本内容，科学安排知识单元之间的拓扑关系，对于有一定难度的主题采用增量式递进，先讲授基本内容，再讲授高级内容。

站在内存的角度理解程序。

强调内存对于程序设计的重要性，通过图示阐述内存在程序执行过程中的动态变化过程，降低理解程序的抽象程度。

强调程序设计的一般过程。

以程序设计过程为主线，采用“问题 想法 算法 程序”的问题求解过程，正确处理算法和语言的关系，培养学生的计算思维能力，提高学生程序设计语言的应用能力。

程序实例体现学以致用。

程序设计实例（包括例题）不是单纯地为了解释语言概念，而是以任务驱动的方式，带领学生分析问题、构造算法、应用程序设计语言解决实际问题，在潜移默化中学会程序设计，提高用计算机解决实际问题的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>