

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302234975

10位ISBN编号：7302234973

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：张岗亭，杨振华 编著

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

大学计算机基础课程是高等院校非计算机专业学生必修的公共基础课程，是学习其他计算机相关技术课程的基础课，本书是针对《大学计算机基础（理科）》（清华大学出版社）主教材编写的配套教材，以便读者能更好学习、理解相关知识。

本书根据教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的几点意见》中有关“大学计算机基础”课程教学要求；并参考了《全国计算机等级考试大纲》规定的内容。

全书和主教材一样共分为12章，每章又主要有4个方面的内容：一是本章知识要点。通过对章节的重点知识进行讲解或分析，以帮助读者对相关重点知识进行理解。

二是典型例题分析。

编者精心选取了一些例题，然后通过对例题进行分析，以便读者能对章节各知识点进行更加直观和系统的学习，从而突出相关概念或相关操作。

三是上机指导练习。

学习计算机必须重视上机练习，通过上机操作才能更好地理解所学知识，这部分所选的练习题目大多数结合国家计算机等级考试内容要求，不但能帮助读者更好地了解等级考试机试的形式，同时也紧扣主教材的重点。

四是章节同步练习题。

同步练习题最大程度地对主教材各章节知识点进行全面系统的练习。

本书的作者都是工作在计算机基础课程教学一线的教师，对计算机初学者的思维习惯和学习特点有深刻的了解，有的教师长期从事全国计算机等级考试辅导，能准确把握考试大纲，积累了一定的考试和培训经验，对考试的出题点和题型较为熟悉。

在编写过程中，我们力求将平时积累的教学经验和体会融入书中各个部分，使学生在在学习过程中不但能掌握独立的知识点，而且具备综合地分析问题和解决问题的能力。

为了帮助学习者顺利通过计算机等级考试，书中习题部分配有具有参考价值的经典应用试题，以便使考生能在较短的时间内得到充分的锻炼，巩固学习效果。

需要特别说明的是，由于是学习指导书，编者根据需要通过网络筛选了一些习题，在此对提供这些习题的所有同仁表示衷心的感谢！

由于作者水平的局限，本书可能存在不足之处，希望同行和读者提出宝贵的意见。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书是《大学计算机基础（理论）》教材的配套学习指导教材，本书为长期在教学第一线的教师编写。在注重系统性和科学性的基础上，突出了实用性及操作性，对重点相关概念和操作技能突出进行讲解。此书语言流畅、内容丰富、深入浅出、可作为普通高校非计算机专业理工类学生学习计算机基础的参考书，也适用于计算机培训班及计算机自学读者。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础概论 本章知识要点 典型例题分析 同步练习 同步练习答案第2章 中文版WindowsXP 本章知识要点 典型例题 上机指导 同步练习 同步练习答案第3章 办公软件 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 同步练习 同步练习答案第4章 C语言概述 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 同步练习 同步练习答案 第5章 数据类型、运算符与表达式 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 同步练习 同步练习答案第6章 三种结构程序设计 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 同步练习 同步练习答案第7章 编译预处理 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 同步练习同步练习答案第8章 数组 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 同步练习 同步练习答案第9章 函数 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 同步练习 同步练习答案第10章 指针 本章知识要点 典型例题分析 上机指导 第11章 结构体与共用体第12章 文件参考文献

<<大学计算机基础>>

章节摘录

人类已经进入了信息社会。

毫无疑问，现代计算机技术与现代通信技术是当今信息社会的两大支柱，尤其是以Internet为核心的信息高速公路已经或将成为人们交流信息的重要途径。

在信息社会里，信息技术代表世界上最新的生产力，信息知识成了社会的最重要的资源，大多数人将从事信息知识的管理和生产工作，信息技术成为人们必备的工具。

以计算机技术为核心的现代信息技术可以从两个方面融入到教育中来：首先，是将现代信息技术作为一种工具应用于教育教学的各个环节，如计算机教育管理、计算机多媒体教学和基于计算机互联网的远程教育等；其次，是把以计算机技术为核心的信息学与信息技术作为基础教育的教学内容，或单独开设课程，或将其融入、整合到相关课程中去，以培养具有良好信息素养的下一代，让我们的后代能在信息社会中自由搏击，立于不败之地。

这两者并不是独立的，而是相辅相成、相互促进的。

(1) 将文档的标题“引言”设置为三号黑体、红色、加粗、居中并添加文字蓝色底纹，段后间距设置为16磅。

(2) 将正文各段文字（“人类……而是相辅相成、互相促进的。”）设置为五号仿宋—GB2312，各段落左右各缩进2厘米，首行缩进0.8厘米，行距为2倍行距，段前间距9磅。

(3) 在文档最后创建一个2×2的空白表格。

(4) 在上述空白表格中分别填入如下数据：（第一行）“80年代OS”、“90年代OS”、（第二行）DOS、windows。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>