

<<计算机应用教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用教程>>

13位ISBN编号：9787302234548

10位ISBN编号：730223454X

出版时间：2010-10

出版时间：清华大学出版社

作者：卢湘鸿 编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机应用教程&gt;&gt;

## 前言

能够满足社会与专业本身需求的计算机应用能力已成为合格的大学毕业生必须具备的素质。

文科类专业与信息技术的相结合、交叉、渗透，是现代科学发展趋势的重要方面，是不可忽视的新学科的一个生长点。

加强文科类（包括文史法教类、经济管理类与艺术类）专业的计算机教育，开设具有专业特色的计算机课程是培养能够满足信息化社会对大文科人才要求服务的重要举措，是培养跨学科、综合型的文科通才的重要环节。

为了更好地指导文科类专业的计算机教学工作，教育部高等教育司重新组织制订了《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》（下面简称《基本要求》）。

《基本要求》把大文科各门类的本科计算机教学，按专业门类分为文史哲法教类、经济管理类与艺术类等三个系列。

大文科计算机知识体系由计算机软硬件基础、办公信息处理、多媒体技术、计算机网络、数据库技术、程序设计，以及艺术类计算机应用等7个知识领域组成。

知识领域下分若干知识单元，知识单元下分若干知识点。

文科类专业对计算机知识点的需求是相对稳定、相对有限的。

由属于一个或多个知识领域的知识点构成而满足文科类专业需要的计算机课程则是不稳定、相对活跃、难以穷尽的。

文科计算机课程若按教学层次可分为计算机大公共课程（也就是大学计算机公共基础课程）、计算机小公共课程和计算机背景的专业课程三个层次。

第一层次的教学内容是文科各专业学生应知应会的。

这些内容可为文科学生在与专业紧密结合的信息技术应用方向上进一步深入学习打下基础。

这一层次的教学内容是对文科大学生信息素质培养的基本保证，起着基础性与先导性的作用。

## <<计算机应用教程>>

### 内容概要

本书是根据教育部高等教育司组织编写的《普通高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》最新版本有关公共课的基本要求编写而成的。

本书的第1版是1996年的《计算机应用教程（A类）》，加上后续的《计算机应用教程（B类）》，以及《计算机应用教程（Windows 3x/95/98/2000/XP/Server 2003环境）》等版本，所以实际上这是第10版。

全书包括微型计算机基本结构、中文操作系统Windows 7、中英文键盘输入法、文字处理软件Word 2003、电子表格软件Excel 2003、多媒体应用基础与PDF格式文件、图像处理软件Adobe Photoshop CS4、演示文稿制作软件PowerPoint 2003、网络基础知识、Internet的使用、信息检索与利用基础、网上虚拟空间--个人信息网上的展示与交流，以及常用工具软件等13章，并配有丰富的例题和大量的习题，以方便教学。

本书能够满足高等学校文科类专业计算机公共课教学的基本需要，也可作为其它非计算机专业计算机公共课和计算机等级考试培训班的教材。

## &lt;&lt;计算机应用教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机的定义、特点与发展简史 1.1.2 计算机的分类与主要应用领域 1.1.3 计算机的发展趋向 1.2 信息化社会与计算机文化 1.2.1 信息化社会 1.2.2 计算机文化 1.3 计算机信息的表示、存储单位及ASCII码 1.3.1 信息与数据 1.3.2 数制和数据的存储单位 1.3.3 指令、指令系统、程序和源程序 1.3.4 速度 1.3.5 主存储器容量和外存储器容量 1.3.6 性能指标 1.3.7 ASCII 码和汉字码 1.4 微型计算机系统结构 1.4.1 计算机系统构成 1.4.2 计算机的硬件系统 1.4.3 微型机的硬件构成 1.4.4 计算机的软件系统 1.4.5 操作系统基本知识 1.4.6 文件的概念、命名、类型及文件夹结构 1.4.7 用户与计算机软件系统和硬件系统的层次关系 1.5 计算机的安全使用知识 1.5.1 计算机的环境要求 1.5.2 计算机的使用注意事项 1.5.3 计算机病毒及其防治 1.5.4 计算机黑客与网络犯罪 习题第2章 中文操作系统Windows 7第3章 中英文键盘输入法第4章 文字处理软件Word 2003第5章 电子表格软件Excel 2003第6章 多媒体基础应用及PDF格式文件第7章 图像处理软件 Adobe Photoshop CS4第8章 演示文稿制作软件第9章 网络基础知识第10章 Internet的使用第11章 信息检索与利用第12章 网上虚拟空间--个人信息网上的展示与交流第13章 常用工具软件参考文献

## &lt;&lt;计算机应用教程&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：人类社会发展至今，已经过狩猎技术、农业技术、工业技术三种社会技术，今天正面临着第四种社会技术——信息技术的发展。

狩猎技术的核心是石器和语言，其本质是人类从被动适应环境（觅食活动）转变为能动的改造环境（劳动），这是人类进步中巨大的质的变化。

农业技术的核心是以锄为代表的农具和文字。

文字的产生，有助于人类智慧的记忆、保存和交流，使得智慧的保存和交流冲破了时间和空间的限制。

工业技术的核心是蒸汽机为象征的动力机械，人以机器生产来代替手工劳动。

利用蒸汽机，人类第一次实现了热能到机械能的转换，成为人类征服和改造自然的强大的物质力量。

产业革命的实质是能源的利用。

信息技术的核心是计算机、微电子和通信技术的结合。

以往，把能源和物质材料看成是人类赖以生存的两大要素。

而今组成社会物质文明的要素除了能源和材料，还有信息，且信息技术从生产力变革和智力开发这两个方面推动着社会文明的进步，成了社会发展更为重要的动力源泉。

在信息化社会中信息将起主要作用。

2.人类面临的第五次信息革命人类在认识世界的过程中，逐步认识到信息、物质材料和能源是构成世界的三大要素。

信息交流在人类社会文明发展过程中发挥着重要的作用。

人类历史上曾经历了四次信息革命。

第一次是语言的使用，第二次是文字的使用，第三次是印刷术的发明，第四次是电话、广播、电视的使用。

从20世纪60年代开始的第五次信息革命新产生的信息技术，则是计算机、微电子与通信技术相结合的技术（计算机及其网络的应用）。

以前人类思维只是依靠大脑，而信息化社会计算机作为人脑的延伸，成为支持人脑进行逻辑思维的现代化工具。

信息技术影响着人类的思维，影响着记忆与交流。

信息技术把受制于键盘和显示器的计算机解放出来，使之成为能够与之交谈、随身相伴的对象，改变了人类学习、工作、娱乐等各个方面。

<<计算机应用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>