

<<大学计算机基础教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础教程>>

13位ISBN编号：9787302234128

10位ISBN编号：7302234124

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：侯九阳 主编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础教程>>

前言

进入21世纪, 社会信息化不断向纵深发展, 各行各业的信息进程不断加速。

电子商务、电子政务、数字化图书馆、数字化校园等已经向我们走来。

“大学计算机基础”课程是教育部规定的在校大学生必须开设的一门公共计算机课程, 各高校都非常重视这门课程的建设, 是学生学习其他计算机课程的基础, 为学习专业课程服务。

本书根据教育部非计算机专业基础课程教学指导分委会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的意见》中有关“大学计算机基础”课程的教学要求和最新大纲编写而成。

本书系统、深入地介绍计算机科学与技术的基本概念和原理, 使学生能较全面、系统地掌握计算机软硬件技术与网络技术的基本概念, 了解软件设计与信息处理的基本过程, 掌握典型计算机系统的工作原理, 具备安装、设置与操作计算机的能力, 具有较强的信息系统安全与社会责任意识。

本书由长期从事“大学计算机基础”教学的一线教师参加编写, 内容深入浅出, 图文并茂, 覆盖了计算机基础知识的方方面面, 既有丰富的理论知识, 也有大量的实战范例, 凝聚了他们的多年科研与教学改革的成果。

本书由侯九阳任主编, 刘忠艳、刘春媛、孙道、佟佳颖、陈桂兰任副主编, 王国权、葛淑杰主审。

其中第1~3章由侯九阳编写, 第5、9章由刘忠艳编写, 第4章由刘春媛编写, 第6章由孙道编写, 第7章由陈桂兰编写, 第8章由佟佳颖编写。

全书由侯九阳统稿、定稿。

本书在编写过程中得到了许多领导和同仁的大力支持, 同时, 讲授本门课程的教师对书稿提出了许多有益的建议, 在此一并表示衷心的感谢。

计算机技术发展日新月异, 每天都会出现新的内容, 由于作者时间和精力有限, 书中错误和欠妥之处殷切希望广大读者和使用本教材的师生给予指出并提出宝贵意见和建议, 我们会在再版时及时修正。

<<大学计算机基础教程>>

内容概要

本书根据教育部提出的在计算机基础教学基础上改革的精神，为适应计算机发展的新形势带来的对教学内容的新需求，由多位具有丰富教学经验的一线教师合作编写而成。

教材内容丰富、系统、完整，凝聚了作者多年的教学经验和智慧。

全书分为9章，分别讲述了计算机信息技术导论、计算机系统硬件技术基础、计算机操作系统基础、Office 2007常用办公软件、计算机网络技术、多媒体技术及动画设计、网页设计与制作、数据库技术基础以及计算机网

书籍目录

第1章 计算机信息技术导论1.1 计算机信息技术概述1.1.1 信息的概念与特点1.1.2 信息技术的概念和特点1.1.3 现代计算机的特点与发展1.1.4 计算机的分类1.1.5 计算机的应用1.2 计算机系统运算基础1.2.1 数制的概念1.2.2 不同数制间的转换1.3 计算机中的信息表示1.3.1 数的定点与浮点表示1.3.2 原码、反码、补码1.3.3 字符型数据的表示方法第2章 计算机系统硬件技术基础2.1 计算机系统的构成2.1.1 冯·诺依曼结构2.1.2 计算机硬件系统2.1.3 计算机软件系统2.1.4 计算机程序及运行2.2 微型计算机主机结构2.2.1 中央处理器2.2.2 主板2.2.3 内存储器2.2.4 系统总线结构2.3 微型计算机存储设备2.3.1 存储器概述2.3.2 主存储器2.3.3 外存储器2.4 常用输入输出设备2.4.1 微型计算机输入设备2.4.2 微型计算机输出设备第3章 计算机操作系统基础3.1 操作系统基本知识3.1.1 操作系统的功能3.1.2 操作系统的类型3.1.3 几种常见的操作系统3.2 Windows XP基本操作3.2.1 Windows XP概述3.2.2 Windows XP的桌面3.2.3 windows XP的任务栏3.2.4 Windows XP的窗口3.2.5 Windows XP的菜单3.2.6 Windows XP的对话框3.3 文件与文件夹管理3.3.1 文件和文件夹3.3.2 我的电脑3.3.3 资源管理器3.3.4 管理文件和文件夹3.4 磁盘管理3.4.1 磁盘管理器3.4.2 磁盘基本操作3.4.3 磁盘分区管理3.5 控制面板的使用3.5.1 控制面板概述3.5.2 添加 / 删除软件3.5.3 添加 / 删除组件3.5.4 安装硬件3.5.5 调整事件声音提示3.5.6 任务管理器3.6 Windows XP个性化设置3.6.1 Windows XP的用户账户3.6.2 windows XP的桌面定制3.7 Windows XP组建局域网3.7.1 安装网络硬件和协议3.7.2 配置局域网3.7.3 设置Internet共享第4章 Office2007常用办公软件4.1 办公与办公自动化4.2 Office2007组件与新增功能4.2.1 Office2007组件4.2.2 Office2007中文版的新特性4.3 Word2007的使用4.3.1 word文档与窗口操作4.3.2 文档的输入与编辑4.3.3 文档的排版4.3.4 高级排版4.3.5 表格操作4.3.6 图形和圖片的处理4.3.7 页面设置与打印输出4.4 Excel2007的使用4.4.1 电子表格基本操作与编辑4.4.2 电子表格的格式设置4.4.3 公式和函数的使用4.4.4 数据的管理4.4.5 图表的使用4.5 PowerPoint2007的使用4.5.1 演示文稿基本操作与编辑4.5.2 添加动作按钮和超链接4.5.3 插入对象4.5.4 幻灯片外观设置和放映第5章 计算机网络技术5.1 概述5.1.1 计算机网络的定义5.1.2 计算机网络的发展5.1.3 计算机网络的分类5.1.4 计算机网络的功能5.2 网络通信基本知识5.2.1 通信传输方式与数据传输模式5.2.2 网络通信基本设备5.2.3 网络传输介质5.3 Internet基础知识5.3.1 Internet的功能5.3.2 Internet的应用5.3.3 接入Internet的方式5.3.4 TCP / IP协议5.3.5 URL地址和HTTP协议第6章 多媒体技术及动画设计6.1 多媒体技术的基本概念6.1.1 媒体及多媒体6.1.2 多媒体的关键技术6.1.3 多媒体计算机6.2 多媒体系统的组成6.2.1 多媒体元素及文件格式6.2.2 多媒体系统中的硬件6.2.3 多媒体系统中的软件6.3 动画制作软件FlashMX20046.3.1 认识：FlashMX20046.3.2 添加图形和文字6.3.3 图形的变形6.3.4 为图形填充色彩6.4 制作简单动画6.4.1 动画制作基础6.4.2 元件的创建及使用6.4.3 制作逐帧动画6.4.4 制作补间动画6.4.5 使用引导层和遮罩层制作动画6.4.6 添加声音6.4.7 导出Flash动画第7章 网页设计与制作7.1 与网页制作相关的术语7.1.1 网页与网站7.1.2 Web服务器与Web浏览器7.1.3 统一资源定位器7.2 SharePointDesigner2007基础知识7.2.1 SharePointDesigner2007的启动7.2.2 SharePointDesigner2007操作界面7.3 简单网页的编辑7.3.1 新建一个网页7.3.2 文本的编辑与修饰7.3.3 表格设计.....第8章 数据库技术基础第9章 计算机网络安全概述各章习题参考文献

章节摘录

插图：2.信息技术的分类凡是能扩展和延长人的信息功能的技术，都是信息技术；信息技术可能是机械的，也可能是电子的；可能是激光的，也可能是生物的。

只要它确实能增强和扩展某种信息功能，它就是信息技术。

信息技术主要包括计算机技术、微电子技术、通信技术、传感技术等。

在信息的产生、获取、检索、识别、变换、处理、控制、分析、显示及利用上，需要多种技术。

这些技术均可纳入信息技术范畴，如通信、广播、电视技术；计算机技术；计算机网络通信技术；传感技术；微电子技术；信息处理与检测技术；多媒体技术；光盘、磁盘等信息存储技术；多媒体投影技术；智能家电技术；各种软件信息服务技术；信息系统集成技术；信息安全与防护技术等。

3.信息技术的特点与功能信息技术有以下5个基本特点。

(1) 数字化：在信息处理和传输领域，二进制数字信号是现实世界上最容易被表达物理状态最稳定的信号。

数字化是将信息用电磁介质按二进制编码的方法加以处理和传输。

(2) 网络化：各种网络已成为社会中信息传递的神经中枢，成为建立和发展其他信息网络的平台。

(3) 高速化：速度越来越高，容量越来越大，使信息的传递更快捷。

(4) 智能化：信息技术注重吸收人工智能理论与方法，并将其深化、应用，在通信领域将出现类似人脑一样具有思维能力的智能通信网。

(5) 个性化：信息技术将实现以个人为目标的通信方式，充分体现可移动性和全球性。

<<大学计算机基础教程>>

编辑推荐

《大学计算机基础教程》：教学目标明确，注重理论与实践的结合教学方法灵活，培养学生自主学习的能力教学内容先进．强调计算机在各专业中的应用教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案

<<大学计算机基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>