

图书基本信息

书名：<<Access 2007数据库应用习题与实验指导教程>>

13位ISBN编号：9787302231141

10位ISBN编号：7302231141

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：李湛，王成尧 主编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着社会的发展,能够满足社会与专业本身需求的计算机应用能力已成为各专业合格的大学毕业生必须具备的素质。

包括大文科(哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学)在内的各类专业与信息技术的相互结合、交叉、渗透,是现代科学发展的趋势,是一个不可忽视的新学科的生长点。加强大文科类各类专业的计算机教育,开设具有专业特色的计算机课程是培养能够满足社会与专业本身对大文科人才需求的重要举措,是培养跨学科、综合型的文科通才的重要环节。

为了更好地指导大文科各类专业的计算机教学工作,教育部高等教育司组织制定了《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》(下面简称《基本要求》)。

《基本要求》把大文科本科的计算机教学设置按专业门类分为文史哲法教类、经济管理类与艺术类3个系列,按教学层次分为计算机大公共课程、计算机小公共课程和计算机背景专业课程3个层次,按院校类型分为研究型、教学研究型与教学型3个类型。

第一层次的教学内容是文科某一系列各专业学生都应知应会的。

教学内容由计算机基础知识(软件和硬件平台)、微机操作系统及其使用、多媒体知识和应用基础、办公软件应用、计算机网络基础、信息检索与利用基础、Internet基本应用、电子政务基础、电子商务基础、网页设计基础、信息安全等16个模块构筑。

这些内容可为文科学生在与专业紧密结合的信息技术应用方向上进一步深入学习打下基础,并对基本保证文科大学生信息素质的培养起着基础性与先导性的作用。

第二层次是在第一层次之上,为满足同一系列某些专业共同需要(包括与专业相结合而不是某个专业所特有的)而开设的计算机课程。

其教学内容或者在深度上超过第一层次中某一相应模块,或者是拓展到第一层次中没有涉及的领域。这是满足大文科不同专业对计算机应用需要的课程。

这部分教学内容在更大程度上决定了学生在其专业中应用计算机解决问题的能力与水平。

第三层次是使用计算机工具,以计算机软件 and 硬件为依托而开设的为某一专业所特有的课程。这部分教学内容更有利于人才创新精神和实践能力的培养。

内容概要

本书是《Access 2007数据库应用教程》(李湛、王成尧主编, 清华大学出版社, 2010年)的配套实验教材。

全书以“图书借阅管理”数据库为操作背景, 以分析、设计和创建“图书借阅管理”数据库系统为主体, 从“图书借阅管理”数据库的概念设计、逻辑结构设计开始, 以Access 2007为主要操作平台, 循序渐进地引导读者学习创建“图书借阅管理”数据库及其各张数据表, 进行数据表的基本操作, 实现查询对象、窗体对象和报表对象的功能, 并介绍了宏和模块的创建与应用, 另外, 还介绍了数据库安全的一些基本操作。

本书既可作为高等学校师生的教学用书和实验指导书, 也可作为各类技术人员自学数据库技术的参考工具, 还可以作为参加全国计算机等级考试二级Access的复习参考书。

书籍目录

第一部分 习题与答案	第1章 数据库基础知识	1.1 习题分析	1.1.1 选择题	1.1.2 填空题	1.2 习题作业	1.2.1 选择题	1.2.2 填空题	1.3 习题作业参考答案	1.3.1 选择题	1.3.2 填空题	
	第2章 数据库及表的基本操作	2.1 习题分析	2.1.1 选择题	2.1.2 填空题	2.2 习题作业	2.2.1 选择题	2.2.2 填空题	2.3 习题作业参考答案	2.3.1 选择题	2.3.2 填空题	
	第3章 查询	3.1 习题分析	3.1.1 选择题	3.1.2 填空题	3.2 习题作业	3.2.1 选择题	3.2.2 填空题	3.3 习题作业参考答案	3.3.1 选择题	3.3.2 填空题	
	第4章 关系数据库标准语言SQL	4.1 习题分析	4.1.1 选择题	4.1.2 填空题	4.2 习题作业	4.2.1 选择题	4.2.2 填空题	4.3 习题作业参考答案	4.3.1 选择题	4.3.2 填空题	
	第5章 窗体	5.1 习题分析	5.1.1 选择题	5.1.2 填空题	5.2 习题作业	5.2.1 选择题	5.2.2 填空题	5.3 习题作业参考答案	5.3.1 选择题	5.3.2 填空题	
	第6章 报表	6.1 习题分析	6.1.1 选择题	6.1.2 填空题	6.2 习题作业	6.2.1 选择题	6.2.2 填空题	6.3 习题作业参考答案	6.3.1 选择题	6.3.2 填空题	
	第7章 宏的应用	7.1 习题分析	7.1.1 选择题	7.1.2 填空题	7.2 习题作业	7.2.1 选择题	7.2.2 填空题	7.3 习题作业参考答案	7.3.1 选择题	7.3.2 填空题	
	第8章 模块	8.1 习题分析	8.1.1 选择题	8.1.2 填空题	8.2 习题作业	8.2.1 选择题	8.2.2 填空题	8.3 习题作业参考答案	8.3.1 选择题	8.3.2 填空题	
	第9章 数据库安全管理	9.1 习题分析	9.1.1 选择题	9.1.2 填空题	9.2 习题作业	9.2.1 选择题	9.2.2 填空题	9.3 习题作业参考答案	9.3.1 选择题	9.3.2 填空题	
第二部分 实验指导	第10章 数据库基础知识	实验一 图书借阅管理系统数据分析	实验二 图书借阅管理系统功能解析	第11章 数据库及表操作	实验一 创建数据库和数据表	实验二 数据表的常用操作	实验三 创建表之间的关系	第12章 查询	实验一 创建选择查询	实验二 创建特殊查询	实验三 创建操作查询
	第13章 关系数据库标准语言SQL	实验一 查询语句的使用	实验二 数据定义和数据操作语言的使用	第14章 窗体	实验一 窗体的创建和数据处理	实验二 设计窗体	实验三 切换面板的设计和创建子窗体	第15章 报表	实验一 报表的创建	实验二 高级报表的设计	实验三 主子报表的建立
	第16章 宏与模块	实验一 创建宏	实验二 创建条件宏	实验三 创建宏组	第17章 模块	实验一 创建模块	实验二 模块的各种应用	第18章 数据安全	实验 数据安全的基本操作参考文献		

章节摘录

实验重点 使用简单查询向导创建查询、使用查询设计视图创建查询、条件查询的创建、使用查找重复项查询向导创建相关查询、使用查找不匹配项查询向导创建相关查询、运行查询的方法、修改查询的方法。

实验难点 使用查询设计视图创建查询、条件查询的创建、使用查找重复项查询向导创建相关查询、使用查找不匹配项查询向导创建相关查询。

1.实验目的 (1) 掌握使用简单查询向导创建查询。

(2) 掌握使用查询设计视图创建查询。

(3) 掌握条件查询的创建。

(4) 掌握使用查找重复项查询向导创建相关查询。

(5) 掌握使用查找不匹配项查询向导创建相关查询。

(6) 掌握运行查询的方法。

(7) 掌握修改查询的方法。

2.实验要求及内容 (1) 利用简单查询向导创建单表查询和多表查询。

(2) 利用查询设计视图创建单表查询和多表查询。

(3) 使用查询设计视图创建基于一个或多个表的条件查询。

(4) 利用“查找重复项查询向导”在表中查找内容相同的记录。

(5) 利用“查找不匹配项查询向导”在两个表或查询中查找不相匹配的记录。

(6) 利用多种方法运行已建立的查询。

(7) 利用查询“设计”视图编辑已建立的查询。

3.实验方法及步骤 1) 实验方法 利用“创建”选项卡中的“其他”选项组内的“查询向导”选项和“查询设计”选项、“设计”选项卡中的“结果”选项组内的“视图”选项和“运行”选项、“设计”选项卡中的“显示/隐藏”选项组内的“总计”选项来完成实验内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>