

<<C程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C程序设计>>

13位ISBN编号：9787302226727

10位ISBN编号：7302226725

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：谭浩强

页数：268

字数：422000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C程序设计>>

前言

C语言是国内外广泛使用的计算机语言。

许多高校都开设了“C语言程序设计”课程。

作者于1991年编写了《C程序设计》，由清华大学出版社出版，并于1999年和2005年出版了《C程序设计（第二版）》和《C程序设计（第三版）》。

该书出版后，受到了广大读者的欢迎，认为概念清晰、叙述详尽、例题丰富、深入浅出、通俗易懂，被大多数高校选为教材。

至2008年底该书已累计发行1000万册，成为国内C语言教学的主流用书。

根据发展的需要，作者于2010年出版《C程序设计（第四版）》，为了配合该教材的教学，同时编写了这本《C程序设计（第四版）学习辅导》一书。

本书包括4个部分。

第1部分是“《C程序设计（第四版）》习题和参考解答”。

在这一部分中包括了清华大学出版社出版的《C程序设计（第四版）》一书的全部习题。

其中有些题的难度高于书中的例题，目的是使学生不满足于已学过的内容，而要举一反三，善于发展已有知识，提倡创新精神，培养解决问题的能力。

希望教师能指定学生完成各章中有一定难度的习题。

希望学生能尽量多做习题，以提高自己的水平。

为了方便读者，本书提供了参考解答。

除对其中少数概念问答题，由于能在教材中直接找到答案，为节省篇幅本书不另给出答案外，对所有编程题一律给出参考解答，包括程序代码和运行结果，对于比较难的习题，除了给出程序（程序中加了注释）外，还给出N-S流程图，并作了比较详细的说明，以便于读者理解。

对于相对简单的问题，只给出程序代码和运行结果，不作详细说明，以便给读者留下思考的空间。

对有些题目，我们给出了两种参考答案，供读者参考和比较，以启发思路。

在这部分中提供了132个不同类型、不同难度的程序，全部程序都在Visual C++6.0环境下调试通过。

由于篇幅和课时的限制，在教材和讲授中不可能介绍很多例子，只能介绍一些典型的例题。

本书中给出的程序实际上是对《C程序设计（第四版）》一书例题的补充，希望读者能充分利用它。

即使没有时间自己做出全部习题，如果能把全部习题的参考解答都看一遍，而且都能看懂，理解不同程序的思路，也会大有裨益，能扩大眼界，丰富知识。

教师也可以挑选一些习题解答在课堂上讲授，作为补充例题，可以说：如果能独立完成这些题目的编程，学习C语言就基本过关了。

应该说明，本书给出的程序并非是唯一正确的解答，甚至不一定是最佳的一种。

对同一个题目可以编出多种程序，我们给出的只是其中的一种。

读者在使用本书时，千万不要照抄照搬，我们只是提供了一种参考方案，读者完全可以编写出更好的程序。

<<C程序设计>>

内容概要

《C程序设计(第4版)学习辅导》是与谭浩强所著的《C程序设计(第四版)》(清华大学出版社出版)配合使用的参考用书。

全书共分4个部分,第1部分是《C程序设计(第四版)》一书的习题和参考解答,包括了该书各章的全部习题,对全部编程习题都给出了参考解答,共计132个程序;第2部分是深入学习C程序设计,包括预处理指令、位运算和C程序案例;第3部分是上机指南,详细介绍了Visual

C++ 6.0集成环境下编辑、编译、调试和运行程序的方法;第4部分是上机实验指导,包括程序的调试与测试、实验的目的与要求,并提供了本课程12个实验。

《C程序设计(第4版)学习辅导》内容丰富、实用性强,是学习C语言的一本好参考书,不仅可以作为《C程序设计(第四版)》的配套教材,而且可以作为任何C语言教材的参考书;既适合高等学校师生使用,也可供报考各类计算机考试者和其他自学者参考。

<<C程序设计>>

作者简介

谭浩强，教授，我国著名计算机教育专家。

1934年生。

1958年清华大学毕业。

学生时代曾担任清华大学学生会主席、北京市人民代表。

他是我国计算机普及和高校计算机基础教育开拓者之一，现任全国高等院校计算机基础教育研究会会长、教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员。

谭浩强教授创造了3个世界纪录：（1）20年来他（及和他人合作）共编著出版了130本计算机著作，此外主编了250多本计算机书籍，是出版科技著作数量最多的人。

（2）他编著和主编的书发行量超过了4500万册，是读者最多的科技作家。

<<C程序设计>>

书籍目录

第1部分 《C程序设计(第四版)》习题和参考解答

第1章 程序设计和C语言

第2章 算法——程序的灵魂

第3章 最简单的C程序设计——顺序程序设计

第4章 选择结构程序设计

第5章 循环结构程序设计

第6章 利用数组处理批量数据

第7章 用函数实现模块化程序设计

第8章 善于利用指针

第9章 用户自己建立数据类型

第10章 对文件的输入输出

第2部分 深入学好C程序设计

第11章 预处理指令

11.1 宏定义

11.1.1 不带参数的宏定义

11.1.2 带参数的宏定义

11.2 “文件包含”处理

11.3 条件编译

第12章 位运算

12.1 位运算和位运算符

12.1.1 “按位与”运算

12.1.2 “按位或”运算

12.1.3 “异或”运算

12.1.4 “取反”运算

12.1.5 左移运算

12.1.6 右移运算

12.1.7 位运算赋值运算符

12.1.8 不同长度的数据进行位运算

12.2 位运算举例

12.3 位段

第13章 C程序案例

13.1 案例1：个人所得税计算

13.2 案例2：学生试卷分数统计

13.3 案例3：电话订餐信息处理

第3部分 C语言程序上机指南

第14章 怎样使用Visual C++运行程序

14.1 Visual C++的安装和启动

14.2 输入和编辑源程序

14.2.1 新建一个C源程序的方法

14.2.2 打开一个已有的程序

14.2.3 通过已有的程序建立一个新程序的方法

14.3 编译、连接和运行

14.3.1 程序的编译

14.3.2 程序的调试

14.3.3 程序的连接

<<C程序设计>>

- 14.3.4 程序的执行
- 14.4 建立和运行包含多个文件的程序的方法
 - 14.4.1 由用户建立项目工作区和项目文件
 - 14.4.2 用户只建立项目文件
- 第4部分 上机实践指导
- 第15章 程序的调试与测试
 - 15.1 程序的调试
 - 15.2 程序错误的类型
 - 15.3 程序的测试
- 第16章 上机实验的目的和要求
 - 16.1 上机实验的目的
 - 16.2 上机实验前的准备工作
 - 16.3 上机实验的步骤
 - 16.4 实验报告
 - 16.5 实验内容安排的原则
- 第17章 实验安排
 - 17.1 实验1 C程序的运行环境和运行C程序的方法
 - 17.2 实验2 数据类型、运算符和简单的输入输出
 - 17.3 实验3 最简单的C程序设计——顺序程序设计
 - 17.4 实验4 选择结构程序设计
 - 17.5 实验5 循环结构程序设计
 - 17.6 实验6 数组
 - 17.7 实验7 函数(一)
 - 17.8 实验8 函数(二)
 - 17.9 实验9 指针(一)
 - 17.10 实验10 指针(二)
 - 17.11 实验11 用户自己建立数据类型
 - 17.12 实验12 文件操作
- 参考文献

<<C程序设计>>

章节摘录

版权页：插图：12.有4个圆塔，圆心分别为 $(2, 2)$ 、 $(-2, 2)$ 、 $(-2, -2)$ 、 $(2, -2)$ ，圆半径为1，见图4.5。

这4个塔的高度为10m，塔以外无建筑物。

今输入任一点的坐标，求该点的建筑高度（塔外的高度为零）。

解：N—S图见图4.6。

<<C程序设计>>

编辑推荐

《中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材:C程序设计(第4版)学习辅导》内容丰富、实用性强,是学习C语言的一本好参考书,不仅可以作为《C程序设计(第四版)》的配套教材,而且可以作为任何C语言教材的参考书;既适合高等学校师生使用,也可供报考各类计算机考试者和其他自学者参考。

<<C程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>