

<<企业管理岗位技能题库>>

图书基本信息

书名：<<企业管理岗位技能题库>>

13位ISBN编号：9787302226079

10位ISBN编号：7302226075

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：闫彦，于淑娟 主编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<企业管理岗位技能题库>>

### 前言

当前,以高职院校为代表的职业教育正面临着新的突破性发展,高职院校通过不断实践,更加明晰了为生产、管理、服务一线培养专科层次高素质技能型人才的办学定位,紧跟产业发展需求,服务企业岗位要求,以就业为导向,深化人才培养模式改革,人才培养质量逐步提高,毕业生上岗后能够比较快地成长为生产一线发现问题、解决问题的技术能手和生产组织管理人员。

从现实情况来看,企业越来越看重的是人才的职业道德素质和职业精神。与此同时,职业院校办学却还存在诸多不相适应的问题,如学习体系与工作体系之间存在差距、课程与就业岗位技术要求之间存在差距、课程与职业资格证书结合不紧密等。

可见,职业院校的人才培养模式与企业的人才需求存在一定的差距。

为了解决上述问题,职业院校必须转变办学理念、加大人才培养模式的改革力度,进行有效的教学模式改革和教材改革。

课程是职业教育改革的重点,也是职业教育中与学生直接“面对面”的关键部分。

企业管理是一门涉及范围广、发展快、实践性强的学科。

在企业生存和发展环境发生巨大变化的今天,企业管理将面临新的挑战。

传统的教材编写比较注重学科演变的延续性与继承性,强调理论体系的完整性,体现学科知识的逻辑合理性。

本教材打破了这一思维的藩篱,课程建设与改革围绕经济发展现状与企业岗位需求,进行系统的市场调研与分析,了解产业、行业、企业及岗位的实际需求,将实践能力、知识构建、素养提升整合为一体。

建立起以具备任职资格为目标,以职业技能训练为中心任务,以工学结合为体系的高等职业教育教材编写理念。

## <<企业管理岗位技能题库>>

### 内容概要

企业管理是高等职业技术教育管理、财经类专业的重要理论基础之一，也是现代服务业、制造业领域的生产、管理、服务技能人才培养培训的必备内容。

该课程覆盖面非常广泛，其基本理论及分析方法对启发学生思维、提高其创新能力都将起到重要作用。

本书是《企业管理》的辅助教材，从人力资源管理岗位、财务管理岗位、生产管理岗位、采购与仓储管理岗位、质量管理岗位、销售管理岗位所需的知识与技能出发，突出职业性和岗位性。

本书设计了职业道德、岗位职责、业务流程、工学实训、综合演练几个板块；融“学、做、练”于一体，通过对任务、职责、流程和案例的分析与实践，培养学生分析问题与解决问题的能力。

## &lt;&lt;企业管理岗位技能题库&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 职业道德 单项选择题 多项选择题 判断题 案例分析 [参考答案] 第二单元 基础知识  
一、企业及管理 单项选择题 多项选择题 判断题 案例分析 [参考答案] 二、组织与管理  
单项选择题 多项选择题 判断题 案例分析 [参考答案] 三、企业文化 单项选择题 多项  
选择题 判断题 案例分析 [参考答案] 四、计划与决策 单项选择题 多项选择题 判断题  
计算应用题 案例分析 [参考答案] 五、企业战略管理 单项选择题 多项选择题 判断题 案  
例分析 [参考答案] 第三单元 人力资源管理岗位 一、基础能力 单项选择题 多项选择题 判断  
题 二、岗位能力 岗位职责 岗位流程图 三、综合能力 案例分析 工学实训 综合演练 [参  
考答案] 第四单元 财务管理岗位 一、基础能力 单项选择题 多项选择题 判断题 二、岗位  
能力 岗位职责 岗位流程图 岗位技能 三、综合能力 案例分析 工学实训 综合演练 [参  
考答案] 第五单元 生产管理岗位 一、基础能力 单项选择题 多项选择题 判断题 二、岗位能  
力 岗位职责 岗位流程图 岗位技能 三、综合能力 案例分析 工学实训 综合演练 [参考  
答案] 第六单元 采购与仓储管理岗位 一、基础能力 单项选择题 多项选择题 判断题 二、岗  
位能力 岗位职责 岗位流程图 岗位技能 三、综合能力 案例分析 工学实训 综合演练 [参  
考答案] 第七单元 质量管理岗位 一、基础能力 单项选择题 多项选择题 判断题 二、岗位  
能力 岗位职责 岗位流程图 岗位技能 三、综合能力 案例分析 工学实训 综合演练 [参  
考答案] 第八单元 销售管理岗位 一、基础能力 单项选择题 多项选择题 判断题 二、岗位能  
力 岗位职责 岗位流程图 岗位技能 三、综合能力 案例分析 工学实训 综合演练 [参考  
答案] 参考文献

## 章节摘录

其生产过程主要可以分为前处理、染色或印花和后整理三个阶段。

前处理阶段，首先是买进相应的坯布，纺织厂织出的坯布质量有好有坏，长度也不一样，所以坯布进厂后首先要经过检验，检验坯布的长度、门幅、重量、经纬纱密度和强力，还有断经、跳纱、油纱杂织物等项目。

如果发现这些问题后，需及时修理或适当处理；坯布检验后接着是翻布，把整箱的布匹翻出并标明布匹的种类、型号、加工类别等，防止以后加工时搞错；翻出来的布匹必须用缝纫机进行缝头，以便连续生产和加工；紧接着是进行烧毛，烧毛是使平幅织物在火焰上迅速通过，烧去布面上的绒毛，使布面光洁，并尽可能不引起织物的损伤。

同时烧毛必须均匀，以防止在印染时因绒毛的存在而产生染色不均及印花疵病。所以烧毛时要严格控制火焰的温度，以及织物经过火焰的次数和烧毛机的车速；随后通过退煮漂联合机或冷推机进行退浆和煮炼，退浆是织物煮炼前的重要过程，它不仅可以去掉织物上大部分如淀粉、橡子粉、海藻胶、润滑剂、柔软剂、防腐剂等浆料，还可以去除织物所含部分天然杂质，使它变得柔软，以利于后面煮炼加工，煮炼的主要目的是去除色素以外的大部分天然杂质，如果胶质、油脂蜡质、含氮物质、棉籽壳与残留的浆料，从而使纤维获得良好的润湿性能，以利印染加工。

经过煮炼后天然色素还不能去除，故需要进行漂白，作为染色或印花用的坯布如果不经过漂白会影响色泽的鲜艳度，同时经过漂白可使棉纤维上残留的棉籽壳等杂质也可有不同程度的去除；棉织物经炼漂后，一般还需要丝光，然后再进行染色、印花。丝光是用浓烧碱处理，使纤维膨胀，并施加适当张力，达到改善纤维性能的过程。

丝光后的棉纤维分子排列更加整齐，对光线反射更加有规律，从而获得持久的光泽，增进印染织物的外观，同时丝光后纤维无定形区增加，有利于水分的吸收，因而染料容易进入纤维内部，使得色浓艳，此外丝光还有定型的作用，可降低棉布缩水率。

经过这一系列的前处理后的布匹便可投入到下一阶段的加工——染色或印花。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>