

<<职校生创业指导>>

图书基本信息

书名：<<职校生创业指导>>

13位ISBN编号：9787302224488

10位ISBN编号：730222448X

出版时间：2010-8

出版时间：清华大学出版社

作者：谢卫民，李日 主编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职校生创业指导>>

前言

随着我国市场经济体制的不断完善，大中专院校毕业生就业体系已经发生了巨大的变化，高校扩招、中职招生规模扩大带来就业人数剧增，而金融危机带来就业岗位的减少，这给学校的就业工作带来巨大的压力。

一直以就业教育为主的我国中等职业教育已开始意识到创业教育的重要性。

目前，我国一些中等职业学校已开始探索创业教育。

但是在推行创业教育过程中却面临着诸多问题。

一是创业教育观念落后，对中职生创业教育的重要性和必要性认识不足，没有把创业教育作为经济发展的“驱动力”来纳入系统的学习和课程体系中；二是缺乏相应的师资力量，授课老师缺乏创业经历和实践能力；三是没有形成权威的教材体系；四是创业教育活动流于形式，精英化痕迹浓重。

浙江省三门职业中专自建校以来一直注重创业指导，近年来更是积极探索中职生创业教育的内容和形式。

我们用学校的创业史和历届优秀毕业生的创业成功典型教育在校学生，注重营造创业教育氛围，每年举办创业报告会、创业创新比赛、创业计划比赛，同时在校园内设立“创业一条街”，为学生试验创业提供场地和启动资金，取得了令人瞩目的创业教育成果，得到社会各界的高度认可，各种媒体曾多次报道该校的创业教育成果。

<<职校生创业指导>>

内容概要

面对严峻的就业形势，中职生要勇于参加创业实践，努力掌握创业所需的基本理论，提升自己的创业素质。

本书是浙江省重点课题“中职生创业教育的研究与实践”的研究成果之一，是中职学校开展创业教育有效的、可行的教材。

本书共六章，内容包括了解创业环境、提升创业素质、准备创业资源、选择营销渠道、扬起创业风帆和校园创业实践六部分。

本书可作为职校生就业和创业的指导教材，也可作为下岗和待岗人员的创业指导教材。

<<职校生创业指导>>

书籍目录

卷首语第一章 了解创业环境 第一节 创业与创业教育 第二节 创业环境与创业政策 第三节 树立正确的创业观第二章 提升创业素质 第一节 培养创业意识 第二节 构建创业品质 第三节 培养创业能力 第四节 积累创业知识第三章 准备创业资源 第一节 创业资源的准备 第二节 创业机会的发现 第三节 创业环境的调查 第四节 创业方案的设计第四章 选择营销渠道 第一节 营销渠道和分销渠道的类型 第二节 中间商的类型 第三节 分销渠道决策第五章 扬起创业风帆 第一节 开业申请前的准备 第二节 开业申请 第三节 面对创业的成败 第四节 在竞争中谋求发展第六章 校园创业实践 第一节 创业训练项目的确定 第二节 创业训练的过程 第三节 创业训练的指导与管理附录1 中职毕业生创业事例选附录2 企业申请设立流程后记参考文献

<<职校生创业指导>>

章节摘录

创业是创业者个人的行为，是创业者按照国家的有关法规和政策，结合自身的条件和意愿，通过对市场前景进行综合性分析做出的就业选择。

首先，创业者的这种选择是由各方面的综合因素决定的。

其中起决定性作用的因素是创业者自身的意志品质；其次是创业者对职业的追求，对待创业的坚定信念和自身的综合职业能力等。

在创业者群体中，有些是通过创业教育获得创业的基本素质和基本技能，从而产生创业欲望并付诸实践的；有些是受成功创业者的影响和启发，自己去效仿的；有些是看到当今社会在择业、就业、再就业过程中出现的困惑，决心自己去闯一闯，于是开办自己公司的。

创业与择业不同，择业是指人们具备了某种从业的基本条件，去选择现有的职业岗位，从事已选定的职业或岗位，也叫就业。

从职业角度来说，创业包含四层含义：一是创造出前所未有的新职业；二是凭借自己的力量创设职业岗位，而从事某种职业；三是努力奋斗，开拓自己所在的职业领域，拓展和更新其内涵，推动职业发展；四是根据市场需求，开创某种职业或企业。

创业是择业的一种特殊选择形式，也是就业中的一种特殊形式。

创业者和一般的就业者相比，承担的责任和风险更大。

创业是创业者全面素质和综合职业能力的体现，是富有创新精神的高层次劳动。

这种劳动不仅能为自己和其他就业者提供就业岗位，而且能为自己和社会创造财富，还有一种促进社会稳定和发展不可缺少的富有进取精神的劳动。

创业对创业者的要求更高、更严格。

创业不等于创新，但却体现了创新精神。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>