

<<大学生安全教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生安全教育>>

13位ISBN编号：9787302221371

10位ISBN编号：7302221375

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：郭凤安

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生安全教育>>

### 前言

生命无价，安全第一。

安全知识——危急时刻能给人第二次生命！

我们不应把它只当作一本普通的书，而应把它当作躲避灾难、保护自己、救助他人的法宝。

在我国社会经济高速发展的时期，灾难像魔鬼一样，一个接一个地向人类扑来，从2008年年初南方的冰灾到汶川“5·12”大地震，再到2009年成都“6·5”公交燃烧案，给世人留下了悲痛的教训。特别是由于人类预防和应对灾难的能力太差，一些小小的安全事件，都会因为安全认识不到位，应急措施不得力，造成人员的伤亡和财产的损失。

作为当代的大学生，我国社会主义事业的接班人和建设者，不仅需要掌握精湛的科学技术，同时还需要具备丰富的应急安全知识。

探索高校大学生应急安全知识教育，是对我国高等教育人才培养的重要补充，对提高我国高等教育人才素质具有重要的借鉴意义。

长期以来，人们认为高校是治安相对安全稳定的世外桃源，安全知识教育问题远不如生产经营单位那样重要，所以，在校大学生的安全教育工作往往被忽视。

多数高校在对大学生进行入学教育时，没有把安全教育作为重点，缺少必需的、基本的心理素质培养与知识技能训练，致使许多学生安全意识淡薄、自我保护意识和能力不强。

有的学校虽然开展了大学生安全知识教育，但并没有真正做到，让大学生“知”，同时还应让大学生“会”，既知晓安全常识又懂得实际操作。

因此，作为高校管理者除了加强校园及周边环境的综合治理和安全管理外，更重要的是要切实开展安全知识教育，普及安全知识，增强学生的安全意识和法制观念，提高学生的自我保护和安全防范能力，不仅要让学生懂得安全知识，还要让学生在遇到困难危险时能实际运用。

大学生安全知识教育是当今高校教育的重要组成部分，也是高校的教育职责所在，还是高校可持续发展的重要条件。

它既体现了教育的本体功能，又体现了教育的社会功能。

对于学生而言，学生受到了安全教育，提高了安全意识和基本素质，懂得并运用安全知识来维护并促进自身的身心健康和发展；对于社会而言，通过学校安全知识教育，在提高社会个体的应急防范能力的同时，提高了整个社会的整体应急防控能力，能够有效保障国家以及社会政治、经济、文化、生活等方面的安全，对落实科学发展观，促进社会和谐发展，具有一定意义。

## <<大学生安全教育>>

### 内容概要

《大学生安全教育》是一本集科学性、实用性、新颖性和针对性为一体的大学生安全知识教育的教材。

《大学生安全教育》共分10章，内容涉及高职高专学生在校生活的方方面面，主要包括安全概述、国家安全、财产安全、消防安全、交通安全、大学生网络安全、大学生社会实践安全、心理卫生及心理健康、食物中毒和常见传染病的防治及自护自救等。

安全是人类生存和发展过程中永恒的主题。

高校安全知识教育工作是高校思想政治教育的重要内容，也是大学生知识体系不可缺少的组成部分，还是大学生自我完善，以及依法治国、社会稳定的重要保障。

随着社会日益多元化、复杂化，大学生的安全问题已经引起全社会的重视和关注。

《大学生安全教育》既可作为高校开设大学生安全知识教育的教材，也可以作为社会和家庭安全知识教育的自助读物，适合高校学生、青少年、高等教育管理者以及相关工作者阅读和参考。

## &lt;&lt;大学生安全教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 安全概述 1第一节 安全、安全意识 1第二节 当今高校安全现状 2第三节 加强大学生安全教育的必要性 3第四节 大学生安全意识的养成 4一、培养大学生安全意识的重要性 4二、大学生应该培养哪些安全意识 6三、如何培养大学生的安全意识 7案例精选 8学习思考 9第二章 国家安全 10第一节 国家安全的概念及内容 10一、国家安全的概念 10二、国家安全的主要内容 10三、我国当前的安全形势 13第二节 牢固树立国家安全意识 15一、什么是危害国家安全的行为 15二、公民维护国家安全的义务和权利 16三、大学生如何维护国家安全 16学习思考 27第三章 财产安全 28第一节 防范盗窃 29一、盗窃简介 29二、防盗攻略 34第二节 识别诈骗陷阱 46一、诈骗简介 46二、防骗攻略 49第三节 应对抢劫、抢夺侵害 56一、抢劫简介 57二、防抢攻略 62学习思考 67第四章 消防安全 68第一节 消防基础知识 69一、火警119的由来 69二、燃烧及其规律 69三、火灾的规律 72第二节 火灾的扑救 75一、灭火的基本原理及方法 75二、灭火器 77三、初起火灾的扑救 82第三节 火场逃生与自救 83一、火场逃生自救的原则 83二、火灾报警 85三、典型场所火灾逃生的方法 85第四节 火灾的预防 92一、预防火灾的基本措施 93二、家庭火灾的预防 94三、学生宿舍火灾的预防 94四、森林火灾的预防 98第五节 消防安全标志 99一、消防安全常用标志 99二、消防安全辅助标志 101三、消防安全标志的制作与使用 102案例精选 103学习思考 106第五章 交通安全 107第一节 交通安全常识 107一、行人的安全 107二、搭乘交通工具注意事项 110三、驾驶交通工具的安全 114四、交通标志 116第二节 常见的交通事故危害、原因及预防 126一、交通事故的危害 126二、常见的交通事故原因 128三、交通事故的预防 134第三节 交通事故应急措施 134一、交通事故处理 134二、车辆遇险的应急处理与救护 139三、校园交通事故预防及处理 146案例精选 149学习思考 150第六章 大学生网络安全 151第一节 网络成瘾的概述 151一、网络成瘾的内涵 151二、大学生网络成瘾的危害 153三、大学生网络成瘾的原因 154第二节 网络犯罪的防范 155一、网络犯罪的概念 155二、网络犯罪的成因 155三、网络犯罪危机应对 158第三节 警惕“网络综合征” 165一、网络综合征的概述 165二、网络综合征产生的心理原因 165三、网络综合征的危害 166四、网络综合征的预防 167案例精选 168学习思考 170第七章 大学生社会实践安全 171第一节 大学生社交安全 171一、人际关系概述 171二、青年学生人际关系的特点 172三、影响人际关系的主要因素 176四、正确处理人际关系 180第二节 大学生实习安全 180一、实习事故发生的原因 181二、实习安全的注意事项 181三、实习、劳动事故处理 182第三节 勤工助学安全 184一、大学生勤工助学的主要类型 184二、大学生勤工助学应坚持的几条原则 185三、勤工助学过程中存在的不安全问题 185四、大学生勤工助学中应注意的安全问题 186学习思考 188第八章 心理卫生及心理健康 189第一节 心理卫生及心理健康的概念 189第二节 常见的心理疾病及预防 191一、自杀倾向与预防 191二、压力过大与放松心态 193三、抑郁症的产生和预防 194四、面对挫折无所适从 194五、自卑和超越 194六、犯罪和预防 196七、社会认知上的自我中心观 197八、自我意识的混乱 197九、很多人把话闷在心里 199第三节 心理健康的矫正 199一、树立正确的人生价值观 199二、加强自身修养 201学习思考 203第九章 食物中毒和常见传染病的防治 204第一节 食物中毒及其预防 204一、什么是食物中毒 204二、哪些食品容易引起食物中毒 205三、引起食物中毒的原因是什么 206四、食物中毒的表现和特征 207五、如何预防食物中毒 208六、发现食物中毒怎么办 208七、几种常见的食物中毒 209第二节 校园常见传染病及其预防 216一、传染病的主要类型 216二、校园传染病流行的特点 217三、校园常见传染病及其防治 218第三节 日常用药安全 223一、药物不良反应 223二、药物不良反应的防范 224三、假药与劣药的辨别 224四、如何识别变质药品 225五、药品有效期的识别 225六、日常用药注意事项 225学习思考 227第十章 自护自救 228第一节 自护自救基本常识 228一、预警 228二、求救 232第二节 重大灾难预防与自救 234一、地震灾害 234二、地震常识 236三、地震预防与自救互救 238四、洪水灾害 245五、泥石流灾害 254六、冰雪灾害 257第三节 一般事件预防与自救 259一、止血与包扎 259二、蜇咬伤的急救 262三、触电的急救 267四、烧伤和烫伤的急救 268五、运动性创伤的急救 269六、煤气中毒的应急处理与预防 270七、心肺复苏法 272第四节 户外活动安全预防与自救 274一、游泳溺水预防与自救 274二、预防雷电与自救 276三、中暑预防与自救 279四、其他户外活动安全的注意事项 279案例精选 281学习思考 282附录A 教育部《普通高等学校学生管理规定》 283附录B 教育部《学生伤害事故处理办法》 290附录C 国家教委《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》 295附录D 大学生户籍管理常识 298附录E 常用应急电话 300



## <<大学生安全教育>>

### 章节摘录

#### (2) 开学期间。

开学初是案件的高发时段，同学们返校后大多忙于各项就读工作，且从家中带来的现金多，常因保管不善而造成财物被盗。

调查表明，54% 的学生认为开学期间是盗窃的高峰期，27% 的盗窃案件都是发生在这个时段。

#### (3) 临近放假期间。

这个时段学生忙于考试和准备回家，学生的警惕性普遍不是很高，给窃贼造成了可乘之机。

调查显示，20.5% 的盗窃案件发生在这个时段，且以贵重物品为主。

#### (4) 毕业离校期间。

由于很快要离开母校，走上工作岗位，心情非常舒畅，加上繁杂事务牵扯精力，放松了警惕。

调查表明，35% 的学生认为这个时段是自己警惕性最低的时候，盗窃案件中。

8.5% 的盗窃分子正是钻了这个时段的空子。

#### (5) 上午1-2节课期间。

调查表明，有35% 的学生认为这个时间段财物比较容易被盗，同时，实践表明，24% 的盗窃案件正是发生在白天寝室无人尤其是上午1 - 2节课期间。

这主要是因为学校在这个时间通常安排的是主要课程，绝大多数学生都要去上课，寝室中无人，容易下手。

同时调查也表明，这个时段的窃贼主要以内部人员为主。

## <<大学生安全教育>>

### 编辑推荐

内容新颖。

在内容上吸取了新的知识、新的成果。

摒弃过时不用的旧知识，使教材体现出时代性。

深浅度适宜。

在编写过程中，以“够用为度，注重实践”为原则，分散难点，加强重点，力争做到深入浅出。

以任务、目标、问题为驱动，加强实践性、可操作性。

教材中设计了大量案例、例题和习题。

在讲解例题、案例的基础上讲解知识点。

注重答案，提示，语言通俗易懂，同时提供电子教案。

<<大学生安全教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>