

<<大学计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787302217558

10位ISBN编号：7302217556

出版时间：2010-2

出版时间：清华大学出版社

作者：郭建伟，向渝霞 主编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学计算机应用基础&gt;&gt;

## 前言

在现代信息社会中，计算机的应用越来越广泛，几乎各行各业的人员都需要掌握计算机的基本知识及其使用方法。

虽然关于高等学校是否还应该继续开设计算机公共课程的争论已经持续了很多年，但我们认为结论其实是很明显的。

很多中小学都已开设计算机课，但要求并不高，不同基础的学生掌握程度的差别极大；在大学教学中，过于强调理论的教材使绝大多数学生“学过但忘了”；内容过于全面的教材使很多学生计算机应用的基本能力被弱化。

很多大学毕业生进入岗位后才发现，自己的计算机和网络应用基本能力实际上远远不能满足工作需要。

因此，学生工作后再到社会上各种形式的计算机培训班“补课”的现象非常普遍。

大学计算机基础课程改革的关键是课程目标、内容和方法。

教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会编制的《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》中明确提出，大学计算机教育的基本目标是培养学生具备一定的计算机基础知识和基本技能，以及利用计算机解决本专业领域中问题的能力。

编者认为，对于所有非计算机专业的高校学生而言，知识是基础，技能是关键，二者缺一不可。

二者的有机结合将有利于促进学生的专业学习，提升其专业能力，从而优化其专业研究。

本书的编写就是以此为指导思想，注重“内容精炼、重点突出”。

全书兼顾了计算机基础知识的理论性和和应用操作的实践性，在系统介绍基本概念、基本原理的基础上，舍弃了某些繁冗的内容，对于操作步骤的叙述力求简洁准确，从而有利于学生在较短时间内完整掌握计算机和网络的基本应用能力，体现计算机应用基础教育的发展方向，符合各行业对各类专门人才计算机应用能力培养的需求。

本书适用于54~72学时的课程教学。

没有学习过计算机基础知识的学生，可以通过对本书的学习，达到掌握计算机基本应用能力的目的；其他学生也可以很容易在本书的引导下，使自己在计算机和网络方面的应用能力得到稳固和提升。

## <<大学计算机应用基础>>

### 内容概要

本书是为高等学校非计算机专业的学生编写的大学计算机基础课程的教材。

本书根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会提出的普通高校计算机基础课程教学基本要求和全国计算机等级考试大纲的要求，以易学、易懂、易操作、易掌握为原则，既注重知识的系统性，又强调操作的完整性，较全面系统地讲解了计算机基础知识和操作技能。

全书共分7章，分别是计算机基础知识、Windows XP操作系统、Word 2003文字处理软件、Excel 2003电子表格、PowerPoint 2003演示文稿、计算机网络应用基础和常用工具软件简介。

本书前6章配有习题。

本书适合高等学校非计算机专业学生使用，也可作为计算机实用技术的培训教材。

<<大学计算机应用基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概述 1.2 计算机中常用的数制 1.3 计算机中的信息与编码 1.4 微机系统 1.5 多媒体计算机简介 1.6 计算机病毒预防和查杀 习题1 第2章 Windows XP操作系统 2.1 Windows XP概述 2.2 Windows XP的基本知识和基本操作 2.3 资源管理器 2.4 控制面板 2.5 输入法的设置和使用 2.6 Windows XP中的“附件” 习题2 第3章 Word 2003文字处理软件 3.1 Word 2003应用初步 3.2 文档操作 3.3 文档排版 3.4 样式与模板 3.5 表格的编排 3.6 图文的编排 3.7 页面编排与打印文档 习题3 第4章 EXCel 2003电子表格 4.1 Excel 2003应用初步 4.2 Excel 2003基本操作 4.3 单元格数据编辑 4.4 单元格格式编辑 4.5 公式和函数 4.6 数据管理 4.7 图表的使用 4.8 显示与打印工作表 习题4 第5章 PowerPoint 2003演示文稿 5.1 概述 5.2 PowerPoint 2003工作环境与基本概念 5.3 PowerPoint 2003的基本操作 5.4 美化演示文稿 5.5 演示文稿的放映与打印 习题5 第6章 计算机网络应用基础 6.1 计算机网络概述 6.2 Internet简介 6.3 互联网上的信息服务 6.4 Windows XP网络功能 6.5 网络安全与法规 习题6 第7章 常用工具软件简介 7.1 下载工具迅雷 7.2 数据压缩工具WinRAR 7.3 图像浏览工具ACDSee 7.4 媒体播放工具RealPlayer 7.5 截图工具HyperSnap-DX 7.6 系统备份工具Ghost 7.7 光碟工具DAEMON Tools

## <<大学计算机应用基础>>

### 章节摘录

插图：第四代是大规模、超大规模集成电路时代，从20世纪70年代开始到现在。

计算机采用大规模、超大规模集成电路作为主要功能部件，内存储器使用集成度更高的半导体存储器，运算速度高达每秒百万亿次至千万亿次。

在这个时期，计算机体系结构有了较大发展，并行处理、多机系统、计算机网络等都已进入实用阶段。

软件方面更加丰富，出现了网络操作系统和分布式操作系统以及各种实用软件，其应用范围也更加广泛，几乎渗透了人类社会的各个领域。

初期具有代表性的机种有IBM 4300系列。

在计算机四个时代的发展进程中，计算机的性能越来越好，主要表现在如下几个方面：生产成本越来越低；体积越来越小；运算速度越来越快；耗电越来越少；存储容量越来越大；可靠性越来越高；软件配置越来越丰富；应用范围越来越广泛。

1946年，美国科学家冯·诺依曼提出了程序存储式电子数字自动计算机的方案，并确定了计算机硬件体系结构的五个基本部件：运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备。

从计算机的第一代至第四代，一直没有突破这种冯·诺依曼的体系结构。

近年来，科学家开始研制新一代“智能”计算机，其核心思想是把程序设计的过程改变为逻辑设计过程，在硬件结构方面采用非冯·诺依曼结构，如光电子计算机或生物电子计算机，使计算机能像人一样具有听、说、看、思考等智能活动。

未来的计算机将是微电子技术、光学技术、超导技术、电子仿生技术、人工智能技术等多学科相结合的产物，它将具有更为广阔的应用前景。

<<大学计算机应用基础>>

编辑推荐

《大学计算机应用基础》：高等学校计算机基础教育教材精选

<<大学计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>