

<<管一辈子的教育>>

图书基本信息

书名：<<管一辈子的教育>>

13位ISBN编号：9787302215028

10位ISBN编号：7302215022

出版时间：2010-4

出版时间：清华大学

作者：林格

页数：471

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管一辈子的教育>>

内容概要

家长和老师肩负一个重大的责任与使命，那就是，应当从根本上去引导孩子自主、快乐成长，从而彻底解放家长和教师，让教育回归心灵深处。

《共产党宣言》中概括的“个人的自由发展是人类自由发展的前提”是非常深刻的，天性为命，人性为道，教育者唯一要做的事情是无条件保护甚至捍卫孩子的主动性和自由发展，而不是想方设法控制它。

本书正是从遵循孩子的成长规律出发，从学习能力、才能、才华、习惯、安全等几个关键点切入，为广大教育者提供一个教育支持系统一本通。

<<管一辈子的教育>>

作者简介

林格，中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任、研究员，全国养成教育总课题组组长。中国具有影响力的教育专家，新时期养成教育理论实践体系创始人之一，因踏遍全国近1000个县、1200所中小学，被称为中国教育界“用脚做学问的人”。教育类作品有《教育，就是培养习惯》《

<<管一辈子的教育>>

书籍目录

上：引导孩子自主学习—学习篇一

怎样指导孩子学习

- 一、家庭学习指导的误区
- 二、家庭学习指导的基本方法
- 三、实质性提高家教水平的建议
- 四、学习的本质是什么
- 五、学习，艰苦并快乐着
- 六、学习最终是孩子自己的事情
- 七、学习是一个循序渐进的过程
- 八、学习的最终目的是获得能力
- 九、不能把学习指导的任务全部推给学校
- 十、好的关系大于一切教育

怎样培养孩子的学习兴趣

- 一、什么是兴趣
- 二、兴趣使人爱学习，会学习，成就大业
- 三、如何培养孩子的兴趣
- 四、每个孩子都是聪明的
- 五、会不会学习，关键在于是否“开窍”
- 六、仅有知识是不够的

怎样诱发孩子的求知欲

- 一、持续好成绩的真正秘密
- 二、影响孩子学习成绩的五种学习品格
- 三、求知欲
- 四、怎样诱发孩子的求知欲
- 五、诱发孩子求知欲的五个接口

怎样激发孩子的学习潜能

- 一、潜能
- 二、激发潜能的六种方法
- 三、影响潜能释放的五种关键因素

怎样培养良好的学习习惯

- 一、习惯是教育的最终成果
- 二、怎样培养孩子的学习习惯
- 三、决定学习效果的七种好习惯

怎样帮助孩子提高能力

- 一、能力
- 二、帮助孩子提高学习能力的五个原则

怎样引导孩子阅读

- 一、让孩子在文学艺术中得到美的熏陶
- 二、文学艺术在构建家庭氛围中的作用
- 三、文学熏陶的规律与技巧
- 四、不同年龄的孩子应读不同的书
- 五、不同体裁文学作品的阅读方法
- 六、阅读方法示范

中：激发个性成功—才能篇一

孩子的特长与成才方向

<<管一辈子的教育>>

- 一、找到才能的最佳爆破点
 - 二、在常规教育之外天马行空
 - 三、被父亲“唤”出来的网坛女皇
 - 四、多种才能如何取舍
 - 五、确定最佳发展方向
 - 六、家族使命与个人才能
 - 七、一次点化造就一个天才
 - 八、苦难也是一所大学
- 假定与确定孩子的最佳才能区
- 一、人脑生而不平等
 - 二、锁定孩子的最佳才能坐标
 - 三、了解孩子能力的几种方法
 - 四、当孩子对什么都没有特殊的兴趣
 - 五、假定“最佳才能区”
 - 六、把力用在刀刃上
- 提高孩子的多种能力
- 一、怎样发现和提高孩子的想象力
附录：测试表格与解释
 - 二、怎样发现和提高孩子的创造力
附录：测试表格与解释
 - 三、怎样发现和提高孩子的观察力
附录：测试表格及解释
 - 四、怎样发现和提高孩子的记忆能力
附录：测验表格与解释
 - 五、怎样发现和提高孩子的表达力
附录：测验表格和解释
- 激发孩子的最佳才能区
- 一、怎样培养孩子的音乐才能
 - 二、怎样培养孩子的绘画才能
 - 三、怎样培养孩子的运动才能
 - 四、怎样培养孩子的舞蹈才能
 - 五、怎样培养孩子的电脑才能
 - 六、怎样培养孩子的外语才能
 - 七、怎样培养孩子的数学才能
 - 八、怎样培养孩子的领导才能
 - 九、怎样培养孩子的表演才能
- 下：习惯决定命运—习惯篇一
- 习惯的基本理论
- 一、什么是习惯
 - 二、养成良好习惯的重大意义
 - 三、养成良好习惯的十大方法
- 做人习惯的养成
- 一、诚信
 - 二、负责
 - 三、自信
 - 四、善于与人交往
 - 五、孝敬父母

<<管一辈子的教育>>

做事习惯的养成

- 一、做事有条理
- 二、讲究效率
- 三、善于合作
- 四、积极选择
- 五、要事第一

学习习惯的养成

- 一、主动学习
- 二、不断探索
- 三、不断自我更新
- 四、“做中学，学中做”
- 五、科学利用和管理信息
- 六、学习基本环节习惯

生活习惯的养成

- 一、坚持锻炼身体
- 二、节约每一分钱
- 三、科学饮食
- 四、讲卫生

<<管一辈子的教育>>

章节摘录

怎样激发孩子的学习潜能 一、潜能 两个人都到医院看病，一位真有病，很重的肺病，医生给他照了X光，另一位没病，但老怀疑自己有病，非得让医生也照一下X光，医生拗不过他，只好给他也照了。

没想到洗出来之后，两个人的胸透相片往病历档案里装时弄反了。

到看片子的时候，有病的人一看自己的病已经好了，顿感轻松、愉快，每天都觉得自己是个健康的人，高高兴兴地生活，过了一年，到医院复查，真的一点病都没有了。

那位怀疑自己有病的人呢？

本来就疑神疑鬼，再看自己肺部的病灶片子，情绪更加低落、沮丧，心理压力极大，惶惶不可终日。这样每天提心吊胆地过日子没到一年时间，真的因病去世了。

这是著名教育家魏书生经常提及的一个经典案例，这几乎是一个黑色幽默，关于医院不具备职业道德和职业化管理能力的现象我们通常是司空见惯的，真的希望不再出现类似的“恐怖”，但这里暂且不去讨论医院的失误，而是发现，当意识通过下意识告诉病人自己没病时，潜意识便调动体内的潜能向病灶进攻，以使自己真的没病，潜意识的力量很大，果然战胜了病灶，使病人逐渐康复。

相反，当意识通过下意识告诉潜意识自己正犯病，且非常严重时，潜意识便组织身体各部分器官撤退，把病灶引入体内，最终使健康的人变成名副其实的病人。

对于大脑的潜能开发也一样，如果能不断输入积极的意识，让意识通过下意识对大脑提出要求，潜意识就会调动体内的潜能发挥作用。

其实我们都有这样的经验，比如我们在镜子前对自己笑一笑，心情马上就会变得愉快轻松。

再比如，有一道题苦思冥想都没有做出来，在睡前将有关的条件、信息输入大脑，第二天早上起来，说不准答案就出来了。

潜能是可以开发的。

一个很简单的例子，男子铅球世界纪录在100年内翻了两番，1886年是10.02米，1986年为22.04米。

1864年世界跳高纪录是1.67米，到1985年，瑞典的舍贝里跳过了2.42米。

体育运动纪录的不断创新，除了与人身体素质的自然发展有一定关系以外，很大程度上与体育训练的改进，人的运动潜能得以开发相关联。

人与人的区别不是智商，也不是学历更不是社会地位，而在于是否有效地开发自己的潜能。

对于孩子来说，所谓竞争优势就是潜能得到比较有效的开发而已。

人们常说，我们只使用了我们全部智力潜能的10%，但实际上可能连1%都不到，也许是0.1%甚至更少，就人脑的复杂性和多用性而言，它远远超过地球上的任何计算机。

科学家一直在研究人脑的结构与运动规律，以便人类能更加充分地发挥自身的潜能。

而作为我们，了解大脑的基本工作环节就可以了，关键是正确选择开发潜能的途径，尽量地使大脑的潜力能在学习中发挥得更加充分一些。

孩子的学习水平能否螺旋式地逐步得以提高，就取决于其潜能是否逐步得到开发。

二、激发潜能的六种方法 激发孩子的学习潜能通常有以下方法： 1. 心情法 就是需要通过情感的阳光以及提供丰富多彩的环境，将孩子潜能的屏蔽捅开，比如贴近自然。

总之，要培养孩子的丰富感情世界，从而导入良好的心情，有了好心情，就会自觉地输入积极因素，从而调动潜意识进行工作。

而经过研究，我们发现，天才的秘密就是智力潜能比一般人开发得多一些早一些而已。

所有天才的诞生都源于他们的幼年生活有着丰富多彩的环境，并获得了较好的心灵阳光。

那么，怎样使用环境法开发孩子的潜能呢？

就是为孩子的心灵生活布置充足的阳光，培植健康的情感世界，让孩子始终有个好心情。

2. 开窍法 学习法专家钟道隆先生曾经举过一个例子，他说，西藏有一个高山湖，它的水位比雅鲁藏布江高出数百米，如果能打通一个山洞，把水引出来发电的话，将是取之不尽用之不竭的能源。

<<管一辈子的教育>>

实际上，该湖所具有的只是潜能，而不是“现实能”。

就“现实能”而言，该湖的水与天津塘沽口海拔为0米的水是完全一样的。

“窍，孔洞也”，打山洞就是在周围的山上开窍，开了窍以后就可以把潜在的水能转化为“现实能”。

人的大脑潜能为高山所阻隔，这里的“高山”包括偏见、自卑、懈怠等消极因素。

3. 暗示法 1960年，哈佛大学的罗森塔尔博士曾在加州一所学校中做过一个著名的实验。

新学年开始，他让校长把三位老师叫进办公室，对他们说：“根据过去三年的教学表现，你们是本校最好的老师。

为了奖励你们，今年我们特别挑选了三班全校最聪明的学生给你们教。

这批学生的智商比同龄人都要高，希望你们能有更好的成绩。

老师们表现出掩饰不住的喜悦，临出门时校长又叮嘱他们：要像平常一样教他们，不要让孩子或者家长知道他们是被特意挑选出来的。

一年之后，这三班的学生成绩是整个学区中最优秀的，比平均分数高出两三成。

这时候，校长才告诉老师们真相，这些学生并不是刻意选出来的，而只是随机抽选出来的普通学生，三位老师万万没有想到事情是会这样的，只有归功于自己教得好而已。

而校长又告诉他们，其实他们也是随机抽选出来的。

是因为暗示发生了重要作用，这三位老师觉得自己很优秀，充满了自信与自豪，工作中自然就格外卖力，学生知道自己是个好学生，肯定会努力学好，结果就真的全部优秀起来了。

4. 遐想法 5. 砥砺法 6. 计划法

<<管一辈子的教育>>

媒体关注与评论

《管一辈子的教育》，最顺心的中国式教育方案，缓解成长中的种种纠结，让孩子一辈子有福气胜过所有自以为是的成功！

1.现代人只懂得早教，不懂得管一辈子的教育，教出了很多小神童、小超人，长大却一事无成
2.中国人最重福气，《管一辈子的教育》培养的是有福气的孩子
3.《管一辈子的教育》把孩子培养成和别人不一样的人
4.农村人比城市人懂得教育，因为他懂得顺应自然的教育技巧，这就是《管一辈子教育》的每一个细节
5.真正的中国传统教育最能培养走遍世界都不怕的国际化人才，《输在起跑线上的哈佛男孩——个性化教育成功之路》就是最典型的例子
6.不要把学习指导的任务全部推给学校，增进孩子的非智力因素（即软实力）是家庭学习辅导的核心内容

<<管一辈子的教育>>

编辑推荐

颠覆现行教育观念，让教育回归原点 全国100所著名中小学校长，及著名教育专家郭思乐、程鸿勋、皇甫军伟、唐曾磊 联袂推荐 本书配赠相关经典视频课程：养人养心——新时期的养成教育 三大卖点： 1、教育畅销书作家林格继《教育是没有用的》后重磅力作，权威、系统、实用，堪称中国家庭教育第一书。

2、系统解决中国家庭教育的三大难题：一是厌学，二是父母为孩子乱报才艺班，三是孩子习惯不好。

配赠林格经典视频讲座《养人养心——新时期的养成教育》。

同时该书书名——《管一辈子的教育》，将作为“全国教育名家巡回报告会”的林格演讲主题，在全国巡回演讲120场。

针对学生不爱学、不会学的现象 全面引导学生自定目标、主动学习、自主发展 适用于6~18岁孩子的家长、老师，一册在手，全程无忧

<<管一辈子的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>