

<<PC组装与维修>>

图书基本信息

书名：<<PC组装与维修>>

13位ISBN编号：9787302214724

10位ISBN编号：7302214727

出版时间：2010-1

出版时间：清华大学出版社

作者：王振夺，冯朝辉，张辉 编著

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

近年来,我国高等职业教育迅猛发展,目前,高等职业院校已占全国高等学校半数以上,高职学生数已超过全国大学生的半数。

高职教育已占了我同高等教育的“半壁江山”。

发展高职,培养大量技术型和技能型人才,是国民经济发展的迫切需要,是高等教育大众化的要求,是促进社会就业的有效措施,也是国际教育发展的趋势。

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分,高职教育的质最直接影响了全国高等教育的质量。

办好高职教育,提高高职教育的质量已成为我同教育事业中的一件大事,已引起了全社会的关注。

为了更好地发展高职教育,首先应当建立起对高职教育的正确理念。

高职教育是不同于普通高等教育的一种教育类型。

它的培养目标、教学理念、课程体系、教学内容和教学方法与传统的本科教育有很大的不同。

高职教育不是通才教育,而是按照职业的需要,进行有针对性培养的教育,是以就业为导向,以职业岗位要求为依据的教育。

高职教育是直接面向市场、服务产业、促进就业的教育,是高等教育体系中与经济社会发展联系最密切的部分。

在高职教育中要牢固树立“人才职业化”的思想,要最大限度地满足职业的要求。

衡量高职学生质量的标准,不是看学了多少理论知识,而是看会做什么,能否满足职业岗位要求的要求。

本科教育是以知识为本位,而高职教育是以能力为本位的。

强调以能力为本位,并不是不要学习理论知识,能力是以知识为支撑的。

问题是学什么理论知识和怎样学习理论知识。

有两种学习理论知识的模式:一种是“建筑”模式,即“金字塔”模式,先系统学习理论知识,打下宽厚的理论基础,以后再结合专业应用;另一种是“生物”模式,如同植物的根部、树干和树冠是同步生长的一样,随着应用的开展,结合应用学习必要的理论知识。

对于高职教育来说,不应该采用“金字塔”模式,而应当采用“生物”模式。

可以比较一下以知识为本位的学科教育和以能力为本位的高职教育在教学各个方面的不同。

知识本位着重学习一般科学技术知识;注重的是系统的理论知识,讲求的是理论的系统性和严密性;学习要求是“了解、理解、掌握”;构建课程体系时采用“建筑”模式;教学方法采用“提出概念解释概念-举例说明”的传统三部曲;注重培养抽象思维能力。

## <<PC组装与维修>>

### 内容概要

本书重点介绍了计算机硬件各组成部件，包括CPU、主板、内存、硬盘、光驱、显示器、机箱和电源、鼠标、键盘等的主要性能指标和目前市场上的主流产品，还介绍了笔记本电脑的组成、计算机硬件的组装流程、BIOS设置、操作系统的安装、驱动程序的安装以及计算机日常维护和常见故障及解决方法，使读者能够熟练掌握计算机的日常维护及解决使用过程中出现的常见问题。

本书在介绍中简化了一些不必要的硬件原理及抽象、过时且意义不大的理论内容，并更加注重读者实践能力的培养，内容深浅适中，简明实用。

本书各章节配有学习目标、本章小结及大量实物图片。

本书可作为高职高专院校相关专业师生的教材，也适合计算机培训学校及IT从业人员、计算机维修人员、装机人员等自学使用。

## 书籍目录

第1章 概述 1.1 计算机概述 1.2 计算机的组成 1.3 购买计算机的注意事项 本章小结 习题1  
第2章 CPU 2.1 CPU简介 2.2 CPU的性能指标 2.3 主流CPU简介 2.4 CPU散热器  
2.5 CPU的选购 2.6 CPU及散热器的安装 本章小结 习题2  
第3章 主板 3.1 主板简介  
3.2 主板的组成 3.3 主流芯片组 3.4 主板总线及接口 3.5 外部I/O接口 3.6 主板新技术  
3.7 主板的选购 本章小结 习题3  
第4章 存储设备 4.1 存储设备简介 4.2 内存 4.3  
硬盘 4.4 光盘驱动器 4.5 USB闪存存储器 4.6 移动硬盘 本章小结 习题4  
第5章 显示设备 5.1 显示设备简介 5.2 显卡 5.3 显示器 本章小结 习题5  
第6章 其他设备 6.1 键盘  
6.2 鼠标 6.3 机箱 6.4 电源 6.5 声卡 6.6 音箱和麦克风 6.7 打印机 6.8 扫描仪  
6.9 摄像头 6.10 读卡器 本章小结 习题6  
第7章 网络设备 第8章 组装计算机 第9章 笔记本电脑 第10章 BIOS设置 第11章 硬盘分区和格式化 第12章 安装操作系统与驱动程序 第13章 计算机日常维护 第14章 计算机故障与维修 第15章 计算机故障实例 附录 计算机开机自检响铃含义  
参考文献

## 章节摘录

插图：64位处理器主要有两大优点：（1）可以支持更大的内存寻址空间。

（2）可以进行更大规模的数据计算。

但是64位处理器的性能不一定比32位的高，在目前32位软件应用占据主导地位的情况下，也就是说在目前的操作系统和绝大部分的应用软件都是32位设计的情况下，64位处理器体现的性能有可能还不如32位的处理器。

怎样才能发挥出64位处理器应有的强劲性能，那就需要64位处理器、64位操作系统和64位应用软件三者的结合，三者缺一不可。

随着Vista系统的普及，预计64位普及的时代已经不再遥远。

2.2.3 频率、频率描述的是周期性的循环信号在单位时间内（如1s）所产生的脉冲的个数。

频率的标准计量单位是Hz（赫兹）。

频率的单位还有kHz（千赫兹）、MHz（兆赫兹）、GHz（吉赫兹），其转换关系为1GHz=1024MHz，1MHz=1024kHz，1kHz=1024Hz。

计算机是一个脉冲驱动的机器，在CPU中有很多涉及频率的概念，如主频、外频、倍频、前端总线频率等。

1.主频CPU的主频，即CPU内核的时钟频率（CPU Clock Speed）。

有很多人都认为，提高CPU的主频就可以加快CPU的计算速度，其实这种说法是不准确的。

CPU的主频和它实际的运算速度有一定的关系，但是现在还没有一个公式能确定两者之间的关系。

CPU的运算速度还要看其他的性能指标，如CPU缓存大小、CPU的指令集、CPU的位数等。

因为CPU的主频并不能代表一个CPU的处理速度，所以有时候还能看到有些主频低的CPU比主频高的CPU的处理能力还要强。

由于目前制造工艺的限制，CPU的主频已经很难再提高，这也是CPU向着多核心发展的原因之一。

2.外频和倍频 外频为系统总线的工作频率（系统时钟频率），CPU与周边设备传输数据的频率，具体是指CPU到芯片组之间的总线速度。

外频是CPU与主板之间同步运行的速度，而且目前的绝大部分计算机系统中的外频，也是内存与主板之间的同步运行的速度。

目前主流CPU的外频为200MHz、266MHz、333MHz等。

倍频是计算机主频与外频之比，也称为倍频系数。

倍频系数理论上从1.5一直到极限，以0.5为一个单位间隔。

主频、外频、倍频之间的公式关系为主频 = 外频 × 倍频在早期的计算机中，由于CPU的主频还比较低，CPU的主频和外频是相等的，但后来CPU的主频不断地提高，而计算机的外部设备（如插卡、硬盘）受到制造工艺上的限制，频率到达了极限，难以再提高，于是就有了倍频的概念，出现了倍频技术。

。

编辑推荐

全面体现全国高校计算机基础教育研究会发布的《中国高职院校计算机教育课程体系2007》的指导思想和课程体系，切合高职特点。

定位准确.内容先进，取舍合理，体系得当，风格优良。

不是根据学科的原则确定课程体系，而是根据实际应用的需要组织课程，突出应用技能。

写法上不是从理论入手，而是从实际问题入手，按照“提出问题 - 解决问题 - 归纳分析”的三部曲组织教学，符合读者认知规律.易于学习，有利于培养应用能力。

针对性强，适用性广，符合当前大多数高职院校的实际需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>