

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302209690

10位ISBN编号：7302209693

出版时间：2009-9

出版时间：清华大学出版社

作者：刁树民，陈玉林，马传志 主编

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

大学计算机基础课程是高等院校非计算机专业学生必修的公共基础课程，是学习其他计算机相关技术课程的基础课。

本课程的教学内容首先是根据教育部的教学基本要求，实现教学与科研的有效结合，通过对教学内容的基础性、科学性和前瞻性的研究，体现以有效知识为主体，构建支持学生终身学习的基础，反映本学科领域的最新科技成果。

特别以加强人才培养的针对性、应用性、实践性为重点，调整和提高学生的知识结构和能力素质。

通过本课程的学习，学生应较全面、系统地掌握计算机软硬件技术与网络技术的基本概念，了解软件设计与信息处理的基本过程，掌握典型计算机系统的基本工作原理，具备安装、设置与操作现代典型计算环境的能力，具有较强的信息系统安全与社会责任意识，为后继计算机技术课程的学习打下必要的基础。

本书根据教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的几点意见》中有关“大学计算机基础”课程的教学要求，参考了《全国计算机等级考试大纲》规定的内容，考虑了当前学生的实际情况和社会需求，结合教师多年的教学经验编写而成。

本书系统介绍了目前大学计算机基础教育和计算机技术发展的状况，在内容取舍、篇章结构、教学讲解和实验安排等方面都进行了精心的设计。

全书共分为13章，全面讲述了计算机基础知识和公共基础知识、Windows XP操作系统、文字处理软件Word 2003、电子表格软件Excel 2003、演示文稿软件PowerPoint 2003、网络技术基础、多媒体技术基础、数据结构、程序设计基础、软件工程基础、数据库设计基础、常用工具软件等知识。

本书内容全面，由浅入深，同时密切结合了计算机专业技术的发展，并采用计算机专业写作手法，避免了教材过于通俗而缺乏专业讲解的不足。

本书可以适应多层次分级教学，以满足不同学时的教学和适应不同基础的学生学习。

在教学中，可以根据实际教学时数和学生的基础选择教学内容。

本书由刁树民、陈玉林、马传志担任主编并统稿。

第1章由马丹丹编写，第2章由孙志勇编写，第3章由陈玉林编写，第4章由刘越编写，第5章由张晓勇编写，第6章由邵学礼编写，第7章及第9章由刁树民编写，第8章由张竞达编写，第10章由支援编写，第11章由马传志编写，第12章由闫莉蔷编写，第13章由韦韞韬编写。

刘景春教授对此书进行了审校。

本书采纳了哈尔滨工业大学、青岛大学、佳木斯大学多位老师在课程建设、教材建设和本书编写过程中提出的许多建议，对此，我们深表感谢。

为配合本课程的教学需要，本教材为教师配有习题参考答案，可发E-mail

(ZhengYK@tup.tsinghua.edu.cn)联系索取。

由于作者水平有限，本书可能存在不足之处，希望同行和读者提出宝贵的意见。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书是为高等学校非计算机专业编写的计算机基础教材，系统地介绍了计算机的基本概念，强调文化与信息的意识，突出体现了计算机的基础性，并结合了全国计算机等级考试（NCRE）要求的内容。全书共分13章，全面讲述了计算机基础知识和公共基础知识、Windows XP操作系统、文字处理软件Word 2003、电子表格软件Excel 2003、演示文稿软件PowerPoint 2003、网络技术基础、多媒体技术基础、程序设计及软件开发基础、常用工具软件等知识。

除第13章外，各章均配有相关习题。

本书在注重系统性和科学性的基础上，突出了实用性及操作性，对重点概念和操作技能突出进行讲解。

此书语言流畅，内容丰富，深入浅出，可作为普通高校非计算机专业类学生计算机基础教材或参考书，也适用于计算机培训班及计算机自学读者。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机的起源与发展 1.1.2 微型计算机的发展
1.1.3 计算机的主要特点 1.1.4 计算机应用领域 1.1.5 计算机的分类 1.1.6 计算机的发展趋势
1.2 计算机中的数据与编码 1.2.1 数的进制 1.2.2 不同进制之间的转换
1.2.3 数据存储的单位 1.2.4 英文字符编码 1.2.5 汉字编码 1.3 计算机系统组成
1.3.1 计算机系统概述 1.3.2 冯·诺依曼结构 1.3.3 计算机硬件系统 1.3.4 计算机软件系统
1.3.5 计算机的工作过程 1.4 微型计算机硬件组成 1.4.1 中央处理器 1.4.2 主板
1.4.3 总线 1.4.4 内存储器 1.4.5 输入设备 1.4.6 输出设备 1.4.7 外存储器
1.5 微型计算机软件配置 习题1第2章 Windows XP中文操作系统 2.1 操作系统概述 2.1.1
操作系统的基本概念 2.1.2 操作系统的功能 2.1.3 操作系统的分类 2.1.4 典型操作系统介绍
2.2 Windows XP操作系统概述 2.2.1 Windows XP需要的基本环境 2.2.2 Windows XP的安装过程
2.3 Windows XP的基本操作 2.3.1 Windows XP的启动与退出 2.3.2 Windows XP的桌面、窗口及菜单
2.3.3 键盘和鼠标的操作 2.3.4 使用帮助 2.4 Windows XP的文件和文件夹管理 2.4.1 文件和文件夹
2.4.2 文件和文件夹的操作 2.4.3 资源管理器 2.5 Windows XP系统设置 2.5.1 控制面板的启动
2.5.2 显示属性设置 2.5.3 键盘和鼠标的设置 2.5.4 日期和时间的设置 2.5.5 系统设置
2.5.6 用户管理 2.5.7 汉字输入法的添加和卸载 2.5.8 字体设置 2.6 Windows XP的设备管理
2.6.1 磁盘管理 2.6.2 硬件及驱动程序的安装 2.6.3 打印机的安装、设置与管理 2.6.4 应用程序的安装和卸载 2.7
Windows XP的附件 2.7.1 写字板与记事本 2.7.2 画图 2.7.3 计算器 2.7.4 系统工具
2.7.5 多媒体 习题2第3章 文字处理软件 Word 2003第4章 电子表格软件Excel 2003第5章
演示文稿软件PowerPoint 2003第6章 网络技术基础第7章 多媒体技术基础第8章 数据结构和算法
第9章 程序设计基础第10章 软件工程基础第11章 数据库设计基础第12章 信息安全技术第13章
常用工具软件参考文献

<<大学计算机基础>>

章节摘录

插图：第1章 计算机基础知识计算机无疑是人类社会20世纪最伟大的发明之一，在半个多世纪的时间里，它一直以令人难以置信的高速度发展着。

计算机的出现彻底改变了人类社会的文化生活，并且对人类的整个历史发展都有着不可估量的影响。随着人类进入信息社会，计算机已经成为人们在社会生活中不可缺少的工具。

本章主要介绍计算机的基本知识，使读者通过本章的学习，对计算机有一个概括的了解，为以后的学习奠定必要的基础。

1.1 计算机概述 1.1.1 计算机的起源与发展在人类的整个发展历程中，一直都在寻找快速有效的计算工具。

从远古时期先民们结绳记事的“绳”到战国争雄时谋士们运筹帷幄的“筹”，从公元六百多年前中国人的算盘到17世纪欧洲人的计算尺（1620年）、计算器（1642年），经历了漫长的历史过程。

随着机械工业的出现，在1832年由英国数学家巴贝奇（Charles Babbage, 1792—1871）首先提出了通用数字计算机的设计思想，并且设计出了第一台由外部指令驱动的计算机，可是由于缺乏资金和当时技术水平的限制，他未能制造出这样的机器。

基础理论的研究与先进思想的出现也推动了计算机的发展。

1854年，英国数学家布尔（George Boole, 1824—1898）提出了符号逻辑的思想，数十年后形成了计算机科学软件的理论基础。

1936年英国数学家图灵（Alan Turing, 1912—1954）提出了著名的“图灵机”模型，探讨了现代计算机的基本概念，从理论上证明了研制通用数字计算机的可行性。

1945年，匈牙利出生的美籍数学家冯·诺依曼（John Von Neumann, 1903—1958）提出了在数字计算机内部的存储器中存放程序的概念，这是所有现代计算机的范式，被称为“冯·诺依曼结构”，按这一结构建造的计算机称为存储程序计算机，又称为通用计算机。

冯·诺依曼的EDVAC（electronic discrete variable computer，电子离散变量计算机）方案是计算机发展史上的一个划时代的文献，它向世界宣告：计算机时代开始了。

50年来，虽然现在的计算机系统从性能指标、运算速度、工作方式、应用领域和价格等方面与当时的计算机有很大的差别，但基本结构没有变，都属于冯·诺依曼计算机。

冯·诺依曼因此而被人们誉为“计算机之父”。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础(第3版)》：案例驱动的教学模式一线优秀教师担纲编写立体化教学资源解决方案

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>