<<Java面向对象程序设计教程>>

图书基本信息

书名：<<Java面向对象程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787302206507

10位ISBN编号：7302206503

出版时间：2009-11

出版时间：清华大学出版社

作者：李发致

页数：517

前言

技术在发展，认识在加深，这是本书改版的主要原因。
作者认为，Java用于面向对象程序设计语言教学，JDK 1．4版本刚刚好，而JDK 1．5版本的新功能，如泛型、自动装箱、静态导入、实参个数可变等，基本上是出于减少开发人员的代码量而增加的。
这些东西概念上不一定全都面向对象，理解起来不见得简单。
授课时，老师置之不理也未尝不可。
但往往同学好奇，如果老师不与时俱进，也会被同学质疑麻木不仁的。
于是从众，上课老老实实地提了，书自然也得改……当然，作者改书的原动力，还在于感觉原来关于Java语言的面向对象特性以及如何用Java完成面向对象程序设计的理解还不够深入、叙述还不太系统。
不重新组织一下、扩充一把，着实耿耿于怀，难得心安啊！
后来有了出版社之约，就开始重写了。
关于这本书我们都在演绎Java，都试图找出一条更好的学习、Java语言的途径。
本书的构思是围绕着面向对象技术和面向对象编程语言这一主题展开的，因为这是学习Java时无法回避的问题。
事实上，对象之于初学者是一个需要费点力才能跨过去的坎：引用变量怎么声明？
对象怎样创建、使用和清除？
类如何设计？
什么是符合面向对象编程规范的Java程序？
像这样一些问题，真正深究起来的确有许多值得思考的地方。

内容概要

本书围绕着面向对象技术和面向对象编程语言主题展开，注重对学习Java语言过程中的主要问题进行深入分析，讲解重点是怎样编写规范的Java程序。
书中首先介绍Java的运行机制、程序样式、基本语法；然后以面向对象程序实现为中心，讲解在Java语言环境下对象初始化、对象使用过程与继承性、多态性之间的联系，对面向对象编程规范等问题进行比较深入的梳理与分析；随后介绍Java的多线程、输入输出、集合框架与泛型、图形用户界面等专题内容。

本书在内容组织上紧扣面向对象编程，并强调编程规范的重要性，对知识点溯本求源，力求给出合理的解释；在内容编排上尽可能做到由浅入深，让读者能基本掌握知识点，然后逐渐把问题引向深入，给学有余力的读者提供一定的发展空间。
书中例子的选用与设计也尽可能典型精致，做到有的放矢。

本书的主要阅读对象是计算机及相关专业的大专院校学生，Java初、中级编程人员以及对从事面向对象编程感兴趣的读者。

<<Java面向对象程序设计教程>>

书籍目录

章节摘录

插图：从以上的步骤看，可以发现Java虚拟机的执行机制和数控机床的执行机制非常相似。
如果有一定的生活经验积累，对理解一些抽象的概念是有所帮助的。
3．为什么要使用Java虚拟机？
由于web应用的地域分布很广，跨平台问题比以往的任何应用都突出。
高级语言如果要在不同的平台上运行，一般需要把源代码移植到不同的平台上重新修改编译，最终生成不同的目标代码。
对于一个项目而言，如果要实现构建的代码在不同的平台上移植，有两条途径：一是让所有系统平台采用完全相同的标准架构，直接利用编译好的应用程序；二是面向各种异构平台修改源代码，重新编译、调试、运行。
对于第一条途径，从现状看其协调难度很大；对于第二条途径，从现状看受到的约束比较小，有实现的可能。
但是，当项目的代码量比较大时，移植过程的代码修改量往往超乎预料，让开发者头疼不已。
那么，有没有可能找到一个办法，让用户在现有的异构平台基础上移植代码的修改量最少呢？
答案是肯定的。
如果仔细分析，就会发现异构系统平台的底层描述确实存在一些差异，不过这些差异是有限且相对稳定的。
当采用编译型语言进行应用开发时，语言的编译环境与系统平台直接绑定，致使这些差异在各种应用中被反复频繁引用，从而引发“蝴蝶效应”，使得一个应用在异构系统平台中重新编译时不得不修改大量代码才能再编译运行。

<<Java面向对象程序设计教程>>

编辑推荐

《Java面向对象程序设计教程(第2版)》：教学目标明确，注重理论与实践的结合教学方法灵活，培养学生自主学习的能力教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案

<<Java面向对象程序设计教程>>

版权说明