

<<英语教学十六讲>>

图书基本信息

书名：<<英语教学十六讲>>

13位ISBN编号：9787302198468

10位ISBN编号：7302198462

出版时间：2009-6

出版时间：清华大学出版社

作者：崔刚，孔宪遂 编著

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教学十六讲>>

内容概要

本书是“清华大学基础英语教师培训系列教材”之一，以专题为单位，结合中国英语教学的实际情况和中国英语学习者的具体特点，分别探讨了英语教师的素质，英语教学中的基本关系与原则，介绍了教学法、测试学等各类英语教学中常见的理论及具体教学环节中的实践原则，并提供了具体的教学实例。

本书读者对象：一线英语教师，师范类院校英语专业学生以及英语教学理论工作者。

<<英语教学十六讲>>

书籍目录

第一讲 英语教师的素质 1.心理素质 2.语言素质 3.文化素质 4.理论素质 5.驾驭教材的素质 6.教学实践素质 7.教育技术素质 8.科研素质 9.附件：学生和同事对于教师的期望

第二讲 语言学习理论 1.行为主义学习理论 2.语言输入学习理论 3.认知学习理论 4.建构主义学习理论

第三讲 英语教学法 1.语法翻译教学法 2.直接教学法 3.听说教学法 4.交际教学法 5.折中教学法

第四讲 英语教学中的基本关系 1.英语与汉语 2.外国文化与中国文化 3.语言知识与语言技能 4.教师与学生

第五讲 英语教学的基本原则 1.交际性原则 2.兴趣性原则 3.灵活性原则 4.输入优先原则 5.循序渐进原则 6.可持续发展原则

第六讲 英语课堂教学 1.课堂教学的构成要素及其结构 2.常见英语课堂类型 3.上课 4.辅导 5.课堂教学的几个具体问题

第七讲 备课、课后分析与听课 1.备课 2.课后分析 3.听课

第八讲 英语语音教学

第九讲 英语词汇教学

第十讲 英语语法教学

第十一讲 英语听力教学

第十二讲 英语口语教学

第十三讲 英语阅读教学

第十四讲 英语写作教学

第十五讲 英语测试

第十六讲 英语教学理论探索中的融合与创新

<<英语教学十六讲>>

章节摘录

第一讲 英语教师的素质 英语教师是教学的实践者，教学质量的高低在很大程度上取决于教师素质的高低。

随着社会的不断发展，社会和家长对基础英语教学的要求不断提高，新的教学理论和教学手段不断出现，英语教学对教师素质的要求也在不断地提高。

在新的历史条件下，一名优秀的英语教师应该具备良好的心理素质、语言素质、文化素质、理论素质、驾驭教材的素质、教学实践素质、教育技术素质和科研素质。

1. 心理素质 在谈到英语教师的素质时，教师的英语专业水平往往容易受到重视，而教师的心理素质很容易受到忽视。

实际上，一名优秀的英语教师应该具备良好的心理素质。

心理素质是一个人的情感、意志和性格的总体反映，具有良好心理素质的教师更容易受到学生的爱戴和欢迎，这对于基础阶段的英语教学来说尤为重要，因为青少年很容易产生移情的心理效果，他们很容易把对_个教师的喜爱转移到这个教师所教授的课程上面。

一名优秀的英语教师首先应该是一个受学生欢迎的老师。

在情感方面，教师首先要热爱英语教育事业，并愿意为之付出心血。

青少年是祖国的未来，是21世纪中华民族复兴事业的主要承担者，他们素质的高低将直接影响我国未来的发展，因此，每个英语教师都要有一种责任感，有高度的责任心，立志把自己的学生培养成有用之才。

英语教学本身也是一个值得为之努力的事业。

英语是一种丰富、优美的语言，有着令人陶醉的魅力。

<<英语教学十六讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>