

<<毕业设计>>

图书基本信息

书名：<<毕业设计>>

13位ISBN编号：9787302191094

10位ISBN编号：7302191093

出版时间：2008-12

出版时间：清华大学出版社

作者：温艳冬，熊耀华 编

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毕业设计>>

内容概要

《毕业设计(论文)指导手册(信息技术卷)》对毕业设计(论文)这个教学环节进行了全面的介绍和指导,正文共11章,分为毕业设计过程指导、软件开发指导、辅助工具和应用技巧3大部分,另有3个附录,包含论文样例、工具使用以及计算机相关中英文术语。

《毕业设计(论文)指导手册(信息技术卷)》可以用作信息技术相关专业毕业生的指导手册,也可作为教师指导学生毕业设计的参考书。

书籍目录

第1章 毕业设计概述1.1 毕业设计(论文)的目的1.2 毕业设计(论文)的基本要求1.3 毕业设计的注意事项1.4 毕业设计的实施步骤第2章 毕业设计资料检索2.1 文献检索的类型与方法2.1.1 检索类型2.1.2 检索方法2.2 搜索引擎2.2.1 搜索引擎的功能2.2.2 搜索引擎的类型2.2.3 常用搜索引擎2.2.4 Google的使用方法技巧2.3 文献资源网站第3章 毕业设计选题3.1 选题的意义与目标3.2 选题的原则3.3 选题的途径与方法3.4 确定选题3.5 选题举例第4章 开题报告4.1 开题报告撰写的意义4.2 开题报告的结构与写法4.2.1 开题报告封面4.2.2 课题研究的目的、意义4.2.3 本课题国内外研究的历史和现状4.2.4 课题研究的目标及其可行性4.2.5 课题研究的基本内容4.2.6 课题研究的步骤4.2.7 课题研究的难点4.2.8 参考文献4.3 开题报告的格式要求4.4 开题报告合格的依据第5章 毕业设计论文的撰写5.1 撰写毕业论文的目的5.2 毕业论文的特点5.3 论文风格5.4 论文语言5.5 论文结构5.6 论文框架和写作要求5.6.1 题名5.6.2 摘要5.6.3 目录5.6.4 正文5.6.5 致谢5.6.6 参考文献5.6.7 附录5.6.8 外文原文与译文5.7 毕业论文的撰写步骤5.7.1 拟写提纲5.7.2 写成初稿5.7.3 修改定稿第6章 毕业论文的排版6.1 排版基础操作6.2 使用样式对论文进行格式设置6.2.1 什么是样式6.2.2 定义样式6.2.3 使用样式6.3 目录的自动生成6.4 使用分节符灵活设置页眉与页脚6.5 图表的编号与注解6.6 使用批注与修订审阅论文6.7 常见快捷键的使用第7章 毕业设计(论文)答辩第8章 系统分析与设计第9章 系统实现第10章 软件测试第11章 毕业设计质量及过程控制附录A Microsoft Visio使用技巧附录B 毕业设计(论文)参考样例附录C 计算机专业术语的英文对照

章节摘录

第1章 毕业设计概述 毕业设计(论文)是对大学生培养过程中一个重要的实践教学环节,是学生在校学习的最后阶段和质量总检查。

毕业设计(论文)对培养学生的工程意识、开拓精神、创新能力、科学作风、综合素质等具有重要的意义。

为做好毕业设计(论文)工作,达到综合训练和全面提高教学质量的目的,从加强毕业设计(论文)的科学和规范化管理的角度出发,特编写本书。

1.1 毕业设计(论文)的目的 通过毕业设计(论文)使大学生达到基本知识、基础理论、基本技能(3基)和运用知识能力、网络获取知识能力、实验(仿真)测试能力、计算机应用能力、外语能力(5个能力)以及文化素质、思想品德素质、业务素质(3个素质)的训练,培养学生运用所学的专业知识和技术,研究、解决本专业实际问题的初步能力。

同时,毕业设计(论文)工作是大学培养阶段教学质量的综合训练和检验。

开展该项实践教学的目的在于:(1)培养学生科学、严谨、务实、创新的工作和科研作风;

(2)培养学生掌握文献检索、资料查询的基本方法以及获取新知识的能力;(3)培养学生迅速消化和理解课题相关的新知识和背景的自学能力;

(4)培养学生综合运用学过的基础理论和专业知识,解决一般工程实际问题的独立研究能力;

(5)培养学生掌握科学研究的方法和工具,掌握工程设计的程序、方法、技术规范;

(6)锻炼和提高学生的书面和口头表达能力;

(7)培养和锻炼学生的工程写作能力;(8)使学生充分认识自己课题工作的不足,确定个人的努力方向,学会对老师、同学乃至社会的感谢和尊重。

1.2 毕业设计(论文)的基本要求 (1)要求学生能够在毕业设计(论文)中应用基本知识、基础理论和基本技能去分析问题和解决问题,并表现出一定的创新能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>