

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计上机指导与习题解答>>

13位ISBN编号：9787302189947

10位ISBN编号：7302189943

出版时间：1970-1

出版时间：清华大学出版社

作者：赵骥，苑尚尊 编

页数：125

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《C语言程序设计上机指导与习题解答》是《C语言程序设计》教材（清华大学出版社，2009年版）的配套实验教材。

《C语言程序设计上机指导与习题解答》的内容包含3部分：第1部分为实验要求与实验环境；第2部分为实验内容；第3部分为综合训练。

其中，第2部分包括13个实验：顺序结构程序设计、选择结构程序设计、单重循环结构程序设计、多重循环结构程序设计、一维数组程序设计、二维数组和字符数组程序设计、函数程序设计、数组作为参数的函数程序设计、预处理、指针应用的程序设计、结构体、位运算以及文件。

《C语言程序设计上机指导与习题解答》实验内容安排循序渐进，实验题目典型，其目的是使学生通过实践深刻理解程序设计的思想和方法，培养学生的实践能力。

书籍目录

第1章 电工基础知识1.1 常用电工工具的使用1.1.1 试电笔1.1.2 电工刀1.1.3 螺丝刀1.1.4 钢丝钳1.1.5 尖嘴钳1.1.6 斜口钳1.1.7 剥线钳1.1.8 电烙铁1.2 电工材料1.2.1 绝缘材料1.2.2 导电材料1.2.3 磁性材料1.2.4 其他电工材料1.3 常用电工仪表1.3.1 500型指针式万用表1.3.2 MF47型指针式万用表1.3.3 钳型电流表1.3.4 兆欧表1.4 基本测量1.4.1 用万用表测试三极管1.4.2 用万用表测试晶闸管1.4.3 三极管和晶闸管的主要区别1.4.4 三相异步电动机定子绕组首尾端的判断第2章 工艺线路安装2.1 安装工艺板介绍2.1.1 三联按钮2.1.2 交流接触器2.1.3 热继电器2.1.4 时间继电器2.1.5 熔断器2.1.6 接线排2.2 常用安装线路的工作原理2.2.1 手动星三角控制线路2.2.2 手动星三角控制线路2.2.3 手动星三角控制线路2.2.4 双速电机控制线路2.2.5 星三角降压启动自动控制线路2.2.6 自耦变压器降压启动自动控制线路2.3 工艺安装步骤及注意事项2.3.1 工艺安装步骤2.3.2 工艺安装的要求2.3.3 安装注意事项第3章 机床线路故障判断及排除3.1 Z3050摇臂钻床电气控制电路3.1.1 机床的主要结构和运动形式3.1.2 机床对电气线路的主要要求3.1.3 电气控制线路分析3.1.4 Z3050摇臂钻床电气线路模拟板说明3.1.5 电气控制线路的安装步骤3.2 X62W万能铣床的电气控制线路3.2.1 机床的主要结构和运动形式3.2.2 X62W万能铣床的拖动特点3.2.3 电气控制线路分析3.2.4 X62W铣床电气线路模拟板说明3.2.5 X62W万能铣床电气故障与维修第4章 电气安全技术与环境保护知识4.1 电气安全技术4.1.1 触电概念4.1.2 安全电流与安全电压4.1.3 常见的触电方式4.1.4 基本安全用电的技术措施4.1.5 触电现场急救4.1.6 维修电工安全操作规程4.2 电气文明生产基本知识4.2.1 对电气生产场地的工具、材料及卫生要求4.2.2 保证安全文明生产的规章制度4.3 电气生产环境保护知识4.3.1 环境和环境污染的概念4.3.2 电磁辐射污染与电磁噪声污染对人类生存环境的影响4.3.3 电磁辐射污染与电磁噪声污染的控制第5章 中级维修电工考工说明5.1 中级维修电工鉴定要求5.2 中级维修电工知识要求5.3 中级维修电工技能要求5.4 维修电工国家职业标准5.4.1 职业概况5.4.2 基本要求5.4.3 工作要求附录A 维修电工技能考试z3050模拟板故障设置题附录B X62W万能铣床模拟板故障设置点附录C 中级《维修电工》基本测试评分表附录D 《维修电工》技能考试“装板”评分表附录E 中级《维修电工》技能考试“排除故障”评分表附录F 理论知识试题精选附录G 职业技能鉴定(中级)维修电工理论知识模拟试卷附录H 附图参考书目

章节摘录

插图：

编辑推荐

《C语言程序设计上机指导与习题解答》可作为高等学校非计算机专业学生学习"计算机程序设计方法"或计算机专业学生学习"计算机程序设计基础"的参考与实验指导书。
由于《C语言程序设计上机指导与习题解答》还选用了全国计算机等级考试的部分经典题目,因此也可作为计算机等级考试的参考教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>