

<<一个语文教师的心路历程>>

图书基本信息

书名：<<一个语文教师的心路历程>>

13位ISBN编号：9787302189312

10位ISBN编号：7302189315

出版时间：2009-1

出版时间：清华大学出版社

作者：程翔

页数：444

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一个语文教师的心路历程>>

前言

义务教育语文课程标准的颁布以及课程改革的试行，已经八九年了，高中阶段语文课改也在部分省区试行了五年，可以说阻力重重，举步维艰。

现有的人才培养方式的确不能适应社会发展，也不利于学生健全人格培养，从国家的未来着想，必须推进课程改革，不改是没有前途的。

只要课改大方向正确，我们不要否定，要补台。

但现在看来，课改的理想和实际操作之间，的确存在较大差距。

加上社会转型，竞争加剧，矛盾转移到教育，高考指挥棒的副作用难于抑制，学生的负担也就越来越重，课改面临巨大的困难。

说到底，我们是在高考仍需存在的前提下进行课改的，这实在很无奈。

课改能否成功，最终还要看操作层面是否可行，看能否处理好课改与高考“相生相克”的关系。

这就要靠广大一线老师。

他们最熟悉情况，了解在有限的条件下课改到底能走多远，而既要课改又不放弃高考，也是他们要尽量协调处理的头痛的事。

不过，我们欣喜地看到许多一线老师既坚持课改的理念，又积极面对教学实践中需要解决的具体问题，不断总结经验，切实提高了教学质量。

北京大学附中的程翔老师就是其中的一位。

<<一个语文教师的心路历程>>

内容概要

《一个语文教师的心路历程》主要介绍内容为，中学语文教学，是一个备受社会关注的问题。

《一个语文教师的心路历程》作者长期在教学一线，作为中学语文特级教师，对这一问题有诸多亲身的体悟。

全书围绕中学语文新课程、中学语文教育的现状及发展等话题，对语文新课程做了比较深入的解读和探讨，提出了富有建设性的建议，勾画出了新的课堂阅读教学模式，从理论和实践的结合点上对中学语文教学进行了深八的思考。

《一个语文教师的心路历程》中还有多篇新课文“教学思路”的设计，有新意，也有可操作性，比较突出地体现了新课标的理念，对更好地推进、落实新课标的精神，有较大帮助。

<<一个语文教师的心路历程>>

作者简介

程翔，1963年出生。

语文特级教师，北大附中副校长。

任全国中语会常务理事、人民教育出版社教材编写委员、北京大学语文教育研究所兼职研究员。

主要著作有《语文教改探索集》（山东教育出版社，1994）、《语文课堂教学的研究与实践》（语文出版社，1999）、《播种爱心

<<一个语文教师的心路历程>>

书籍目录

教育教学论文 母语教育的文化使命 努力构建“语文教育文化学” 我心中的语文和语文教师
 谈古文人选中学语文课本的问题 课程改革与语文课堂教学 试论语文教师课堂教学能力 论“基本理解”
 试论中学语文课堂阅读教学目标的三个层级 试论语文课堂阅读教学的原则 试论阅读教学与多媒体的整合
 顺藤摸瓜——从《前赤壁赋》谈阅读教学 呼唤写作教学有新的突破 选修课《文章写作与修改》教学建议
 关于鲁迅作品在中学语文教学中的几个问题 语文教学研究法与史铁生对话 得失寸心知——我的语文课堂教学
 浅议鲁派语文特点 乱云飞渡仍从容 一套颇有特色的美国中学语文教材 开展评课活动,提高对课堂教学的认识
 一种基本的章法训练模式——脉络句训练法 课文教学设计 《再别康桥》教学思路 《雨巷》教学思路 《项脊轩志》教学思路
 《琵琶行》教学思路 《名人传•序》教学思路 《雷雨》教学设计 《阿Q正传》教学思路
 《变形记》教学思路 《墙上的斑点》教学思路 《离骚》(节选)教学思路 《赤壁赋》教学思路
 解读《珍珠鸟》 《滕王阁序》句式探微 《祝福》预习问题统计及简析 性格决定命运——教学点滴
 作文讲评 人生随笔 境界 说“风” “追求”有度 银杏叶正黄 秋游大觉寺 生活的轨道
 实习老师 极端的世界 大师 开会 责任 独立亭赋 人到中年的思考 说“宽容” 小议“品格教育”
 培育心中的太阳 少年当自强 读《晏子春秋》 “九•一八”断想 贵在求实——读‘校长的特殊使命’
 瞬间的成长 韩国汉荣外国语高等学校印象记 拜望季羨林先生 在盼望奥运会到来的日子里 写给黛玉 后记

<<一个语文教师的心路历程>>

章节摘录

教育教学论文 母语教育的文化使命 母语是民族文化的根基，是民族身份的标志。在当前人们普遍赞同“软实力”观点的情况下，我们来深入探讨基础教育中母语教育的文化使命，应该是一件非常有意义的事情。

语文教育主要具备两个功能，并对人的终身成长产生影响：一是培养学生表达的技能，二是培育健康的心灵。

中学生学语文的目的，一是掌握运用母语来交际和表达的能力，二是熏陶培育自己的情感和心灵，使自己健康成长。

因此，对语言文字的使用能力的培养和健康人格的塑造便成为语文教育的基本任务，又因为母语是传统文化的重要载体，所以母语教育必然肩负神圣的文化使命。

基础教育阶段是人生的起始阶段。

一个人在这个时期所形成的语文素养，对于他将来的成长和发展具有奠基意义，可以支撑其一生。人们中学毕业后，很少有人再去系统地学习语文，绝大多数人的语文水平就是以中学毕业为起点的。所以，任何国家都非常重视基础教育中的母语教育。

<<一个语文教师的心路历程>>

编辑推荐

《一个语文教师的心路历程》中还有多篇新课文“教学思路”的设计，有新意，也有可操作性，比较突出地体现了新课标的理念，对更好地推进、落实新课标的精神，有较大帮助。

<<一个语文教师的心路历程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>