

<<高等院校计算机基础教育经验汇编>>

图书基本信息

书名：<<高等院校计算机基础教育经验汇编>>

13位ISBN编号：9787302187578

10位ISBN编号：7302187576

出版时间：2008-11

出版时间：清华大学出版社

作者：全国高等院校计算机基础教育研究会 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全国高等院校基础教育研究会和清华大学出版社共同发起成立“中国高等院校计算机基础教育改革课题研究组”，并于2004年和2006年发布了两个重要文件：《中国高等院校计算机基础教育课程体系2004》(CFC 2004)和《中国高等院校计算机基础教育课程体系2006》(CFC 2006)。

从事计算机基础教育的广大教师在研读文件之后，认真总结工作，写出文章，在此编排成册。

内容大体归纳为(1)介绍作者所在院校计算机基础教育改革的思路、方法与现状；(2)教学内容的研究与实践效果分析；(3)教学模式的改革与实践；(4)课程体系的探讨与构建；(5)在计算机教学中如何加强人文素养的研究；(6)探讨计算机基础教育课程中的前沿性与实用性问题。

(7)其他。

总之，内容丰富，都是经验的总结，供读者参考借鉴。

书籍目录

西安交通大学计算机基础教学改革与实践大学生计算机实践能力培养的改革和实践 华东理工大学计算机基础教育课程体系——基于课群的计算机基础课程体系 基于课群的计算机基础教育课程体系及其实施 以学生为本, 坚持改革, 努力提高计算机基础课程教学质量 面向应用, 构建师范院校非计算机专业计算机基础“三层次教育”课程体系——来自华南师范大学的课程改革实践 加强高校计算机基础教育与学生创新能力的改革与实践 计算机基础课程群及其教学内容的研究与实践 大学计算机基础课程案例教学模式 “任务驱动”教学模式在“大学计算机基础”课程中的应用 突出能力培养的“大学计算机基础”课程教学改革与实践 高校计算机基础教育的探索与实践 计算机专业实验教学体系改革的研究与实践 计算机基础教育课程的前沿性与实用性探讨 改革主观题的评判方法, 使程序设计回归真实 大学计算机基础教学经验谈.. 大学计算机基础课程教学改革 “计算机软件技术基础1”教学改革初探 “数字媒体技术专业”课程体系探讨数字媒体设计竞赛促进实验教学改革建构主义学习理论下的大学计算机文化基础教学计算机教学中的人文素质科技人才及其创新能力的培养和教育计算机应用技术特色专业建设研究初探谈高校理工类专业计算机基础教育教学模式医科院校计算机基础教学立化教学模式探索医药类院校计算机基础教学改革的实践与体会注重实际搞好教学

章节摘录

西安交通大学计算机基础教学改革与实践 西安交通大学计算机教学实验中心 顾刚 在“以学生为中心，加强实验，拔尖创新，落脚能力”人才培养目标思路指导下，我们对计算机基础教学体系、教学方法、教学内容、实验方法和技术手段，以及队伍建设等方面进行了全面而系统地改革。主要改革思路和措施如下。

1. 教学方法：提出并贯彻落实“精讲多练，考教分离，机试为主”的12字方针 早在1997年我们提出了“精讲多练，考教分离，机试为主”。

我们认为这既是教学方针，也包含了教学理念。

所谓精讲多练要求讲课突出重点、难点，明晰思路、启发思维，引导学生思考；大幅度压缩课内基础理论教学时数，增加实验时数：要求老师精选若干知识点、技能点，以此为纲重组教学和实验内容。

教师在课堂上讲出内容的“精髓”后，让学生在计算机上练习实验相关的技术和方法。

教学和实验时数一般达到1:1，甚至1:3，例如C语言，10学时上课，30学时上机实验。

12字方针的主要技术支撑是创建了能力主导型的课程考试机制。

检验学生是否掌握计算机知识和技术，主要体现在学生如何应用计算机解决实际问题。

因此测评学生知识掌握程度应尽量采取在计算机进行实测，根据解决问题的实际效果客观评判，而不是纸上谈兵。

多年实践证明在计算机上考试可以比较客观地考核学生动手能力。

1996年研制机考系统，实现出题、成卷、考试、阅卷过程的自动化管理。

试题库建设是机考系统的基础，考试控制是技术核心，自动阅卷是机考系统推广应用的关键。

要根据每门课程的知识大类，从中抽取多种知识点和技能点，编制大量的应用操作题目，每个应用操作题目都是用来考评若干知识点和技能点掌握情况；考试系统控制数百名学生在机上做题、收发卷，还要把与知识点、技能点相关的各种常用软件工具嵌入到考试系统中，如Word、Access、Photoshop、Premiere等软件，以供学生自如使用这些工具软件去解决各种应用问题，故系统的可靠性、安全性要求极高。

最后要研制机器自动批改试卷系统，达到客观评价每一个学生计算机应用能力和水平。

自动阅卷可以极大减轻教师负担，但自动批改涉及声音、图像、数据库、网络的试题，数据的采集和识别的难度相当大，目前已经顺利解决这些问题，推出了机考系统第三版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>