

<<古代汉语研读>>

图书基本信息

书名：<<古代汉语研读>>

13位ISBN编号：9787302182900

10位ISBN编号：7302182906

出版时间：2008

出版时间：清华大学出版社

作者：赵鹿明

页数：612

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;古代汉语研读&gt;&gt;

## 前言

建设国际一流的以理工科为主的综合性大学，需要文史哲打通的《古代汉语》课程。理工科大学正在进行增强人文素质教育、学科交叉、知识渗透等课程体系改革，使《古代汉语》成为理工科为主的综合性大学学生的基础课。

清华大学理工科开设《古代汉语》已有二十年的历史，课程内容在教学实践中不断调整，不断丰富一直深受学生欢迎。

为了配合人文学科大平台基础课程教学改革，我们修订编写启用了《古代汉语研读》教材。

力求以文献阅读为重点，鸡易适度，深入浅出。

本教材给予教与学较大空间，可根据不同教学对象、不同情况加以取舍，进行弹性教学。

利于文史哲及理工科等学科专业的学生研读古典文献原典，为继续深入学习语言、文学、历史、哲学及建筑、美术、法律、管理等其它学科打好学术功底，提高人文素质。

本教材大致分通论和文选两部分。

文选部分基本按汉语发展精选语言材料顾到共识与特色结合，经典与可读性结合。

特辟古代科技文选，使本教材别具特色，引导学生了解科技发展史，提高阅读古代科技文献的能力。

还增加了笔记文选读等，使学生接触一些中古汉语、近代汉语材料。

同时与文选配合学习有关文字、音韵、训诂、语法、古注等基础知识。

通过两个学期四个单元、每周三至四学时的学习，能借助工具书独立阅读、准确翻译古代文献；并初步进行研究性学习，培养探索精神。

教材全部使用繁体字、采用竖排版式。

以无标点文本为主，力求字、词、句落实，夯实基本功。

文选分精读、泛读及参考篇目（女为精读精讲文选，A为泛读文选，。

为句读练习参考文选》。

精读及部分泛读篇目后面，相应配合有语言现象小结与练习思考题，训练学生自主钻研，善于归纳总结，注重古汉语规律性知识的研读。

力求无论教师和学生使用起来非常方便。

同时加强课外阅读原著，熟悉古文献资料。

并结合教学内容，了解有关古代文化知识。

本书参考了国内其它教材。

## <<古代汉语研读>>

### 内容概要

《古代汉语研读》系主要面向理工科学生使用的古代汉语教材。作为《古代汉语研读》基础的讲义，作者已在清华大学人文实验班及面向全校理工科学生的人文基础课上试用了近二十年，效果良好。

书稿由文选和通论两部分构成，强调原典的阅读，进行研究性学习，以期为学生今后在语言及文史哲等人文学科继续深造打好基础。

《古代汉语研读》编写理念明晰，结构亦合理，涉及了古代汉语方面主要的知识点，符合理工科教学的实际。

与同类教材相比，基本做到了学与练相结合、学科性与常识性相结合，重点难点明确，具有循序渐进的特点。

## &lt;&lt;古代汉语研读&gt;&gt;

## 书籍目录

导论一 什么是古代汉语？

古代汉语研读哪些内容？二 为什么要学习古代汉语？

三 怎样研读古代汉语？

四 学习内容与教学计划常用工具书简介第二单元古代汉语通论第一章 古文字学基础第一节 什么是文字第二节 文字的产生与汉字的渊源第三节 汉字形体的发展演变第四节 六书与汉字的结构第五节 古今字、异体字、繁简字典汉字规范第六节 汉字体制特点与汉字系文字先秦诸子散文选读子路曾皙冉有公西华侍坐为政篇第二季氏将伐颛臾子路篇第十三滕文公上许行齐桓晋文之事齐人有一妻一妾浩然之气《老子》选人间世马蹄肤篋大宗师逍遥游尚贤兼爱（上）公输谋攻虚实天论劝学正名解蔽五蠹定法说难历山之农侵畔和氏大学礼运学记中庸第三单元古代汉语通论第二章 古音知识与音韵学基础第一节 为什么要学习古音知识第二节 音韵学简单知识第三节 古音简单知识第三章 古汉语词汇第一节 古汉语词汇的构成第二节 古今词义的异同第三节 词奉义、引申义及比喻义、假借义第四节 同义词、反义词、施受同辞第五节 如何确定词义先秦历史散文选读殷墟卜辞选读今日雨天干地支上甲报乙妇好冥铜器铭文选读四祀邲其卣利毳大孟鼎简牋帛书选读战国纵横家书（帛书）触龙见赵太后章马王堆帛书《老子》、郭店楚简《老子》文选及比较上博楚竹书穴容成氏》、《子羔》选无逸尧典盘庚牧誓郑伯克段于鄢齐桓公伐楚齐晋鞞之战晋楚城濮之战壳之战晋公子重耳之及于难也召公谏厉王弭谤勾践减吴苏秦始将连横范雎说秦王燕昭王收破燕后郎位赵太后新用事冯谖客孟尝君公子牟说应侯齐宣王见颜躅战国策叙录……第四单元第五单元

## &lt;&lt;古代汉语研读&gt;&gt;

## 章节摘录

中华民族历史悠久，有文字记载的历史已有三四千年，具有极其丰富的文化遗产，需要我们继承弘扬。

语言随着社会而不断发展变化，今天的现代汉语是由古代汉语延续、演变、发展而来的。

古代汉语的概念比较宽泛，纵观有文字记录以来的汉语，大致可分为四个时期。

公元三世纪以前《先秦两汉》为上古期。

语言材料有甲骨卜辞、铜器铭文、简牍帛书和《尚书》、《诗经》、《周易》、《春秋左传》、《战国策》、《国语》、先秦诸子散文及《史记》、《汉书》等古文献。

这个时期的语言特点有：判断句一般不用系词而是名词谓语句。

疑问句、否定句中，代词宾语放在动词或介词前面，如：「我无尔诈，尔无我虞。」

《左传·宣公十五年》；人声有两类（其中一类后来变成了去声）等。

（一）公元四世纪到十二世纪（魏晋南北朝、隋唐五代至南宋）为中古期。

（东汉到魏晋为过渡时期）语言材料主要有《切韵》及大量文献。

这个时期出现了许多新词语和句法格式，如：判断句中，系词已成必要成分；完整的「被」字式被动句的普遍应用；语缀「着」、「了」的产生。

去声字的产生等。

（三）公元十三世纪到十九世纪（元明清）为近代。

社会背景主要是外族入主中原（十二、十三世纪为过渡时期）。

## <<古代汉语研读>>

### 编辑推荐

《古代汉语研读(理工科)(竖排版)》大致分通论与文选两部分。文选部分基本按照汉语发展精选语言材料，照顾到共识与特色结合，经典与可读性结合。特辟古代科技文选，使《古代汉语研读(理工科)(竖排版)》别具特色，引导学生了解科技发展史，提高阅读古代科技文献的能力。还增加了笔记文选导读等，使学生接触一些中古汉语、近代汉语材料。同时与文选配合学习有关文字、音韵、训诂、语法等基础知识。通过两个学期的学习，能借助工具书独立阅读、准确翻译古代文献；并初步进行研究性学习，培养学生探索精神。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>