

<<Internet应用教程>>

图书基本信息

书名：<<Internet应用教程>>

13位ISBN编号：9787302180074

10位ISBN编号：7302180075

出版时间：2008-9

出版时间：清华大学出版社

作者：陈强，叶兵，朱玉娥 著

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪,计算机成为人类常用的现代工具,每一个有文化的人都应当了解计算机,学会使用计算机来处理各种的事务。

学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重理论知识的学习,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用的学习,从实际入手,注重掌握其应用的方法和技能。

不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。

对大多数人来说,计算机是作为一种工具来使用的,应当以应用为目的、以应用为出发点。

对于应用生人才来说,显然应当采用后一种学习方法,根据当前和今后的需要,选择学习的内容,围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识,并不排斥学习必要的基础理论知识,要处理好这二者的关系。

在学习过程中,有两种不同的学习模式:一种是金字塔模型,亦称为建筑模型,强调基础宽厚,先系统学习理论知识,打好基础以后再联系实际应用;另一种是生物模型,植物并不是先长好树根再长树干,长好树干才长树冠,而是树根、树干和树冠同步生长的。

对计算机应用性人才教育来说,应该采用生物模型,随着应用的发展,不断学习和扩展有关的理论知识,而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下的三部曲:提出概念—解释概念—举例说明,这适合前面第一种侧重知识的学习方法。

对于侧重应用的学习者,我们提倡新的三部曲:提出问题—解决问题—归纳分析。

传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别。

我们采用的方法是:从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般,从零散到系统。

实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。

这种教学方法更适合于应用型人才。

检查学习好坏的标准,不是“知道不知道”,而是“会用不会用”,学习的目的主要在于应用。

因此希望读者一定要重视实践环节,多上机练习,千万不要满足于“上课能听懂、教材能看懂”。

有些问题,别人讲半天也不明白,自己一上机就清楚了。

教材中有些实践性比较强的内容,不一定在课堂上由老师讲授,而可以指定学生通过上机掌握这些内容。

这样做可以培养学生的自学能力,启发学生的求知欲望。

<<Internet应用教程>>

内容概要

《Internet应用教程》是作者在长时间从事Internet教学与应用的基础上写成的。

《Internet应用教程》共12章。

《Internet应用教程》中内容分为两个部分：第一部分为前5章，比较全面地介绍了Internet各方面的基础知识和连入Internet的具体操作方法；第二部分为后7章，以较多的篇幅介绍了Internet最基础、也是最重要的应用。

《Internet应用教程》中提供了大量的实例和插图，每章均配有一定数量的练习思考题，便于读者进行实际操作和练习。

《Internet应用教程》适用于希望了解和学习Internet的读者使用。

特别适用于作高职高专、成人高校和普通高校非计算机专业的学生学习Internet的教材和参考书。

也可以作为社会上各种Internet培训班的教材。

作者简介

谭浩强教授，我国著名计算机教育专家，计算机普及和高校计算机基础教育开拓者之一，现任全国高校计算机基础教育研究会会长。

他创造了3个世界纪录：（1）20年来他（及其合作者）共编著出版了140余部计算机著作，此外主编了300多部计算机书籍，是出版科技著作数量最多的人。

（2）他编著和主编的书发行量近5000万册，是读者最多的科技作家。

（3）他和别人合作编著的《BASIC语言》发行了1250万册，创科技书籍发行量的世界纪录。

他善于用读者容易理解的方法和语言说明复杂的概念。

许多人认为他“开创了计算机书籍贴近大众的新风”，为我国的计算机普及事业做出了重要的贡献。

书籍目录

第1章Internet概述1.1引言1.2计算机网络的概念和分类1.2.1计算机网络的概念1.2.2计算机网络的分类1.3什么是Internet1.3.1从不同的角度理解Internet1.3.2Internet的特点1.4 Internet的起源、形成及发展1.4.1ARPAnet网的诞生1.4.2 NSFnet网的建立1.4.3美国国内互联网的形成1.4.4全球范围Internet的形成和发展1.4.5下一代Internet1.5 Internet在中国的发展1.5.1第一代Internet在中国的发展1.5.2中国八大骨干网1.5.3中国研发的下一代Internet核心技术世界领先1.5.4中美俄共建“ 环球科教网络 ” 1.5.5中国与欧洲全面启动下一代Internet研究与建设合作1.6 Internet的技术管理机构1.6.1 Internet协会1.6.2 Internet体系结构委员会1.7推动Internet迅速普及的几项技术1.7.1WWW系统1.7.2浏览器软件技术的发展1.7.3Java程序设计语言的应用1.8Internet技术应当解决的几个主要问题1.8.1物理连接问题1.8.2通信协议问题1.8.3计算机的主机号与域名问题1.8.4数据的安全与防病毒问题1.9 Internet上的信息资源和主要服务1.9.1Internet上的信息资源1.9.2 Internet提供的主要服务思考题第2章数据通信基础知识2.1引言2.2数据通信的基本概念2.2.1信息和数据2.2.2信道2.2.3信道容量2.2.4码元和码字2.2.5数据通信系统主要技术指标2.2.6带宽与数据传输速率2.3数据传输类型2.3.1基带传输2.3.2频带传输2.3.3宽带传输2.4数据传输方式2.5数据交换技术2.5.1线路交换2.5.2报文交换2.5.3分组交换2.5.4虚电路与数据报2.6差错检验与校正2.6.1奇偶校验2.6.2方块校验2.6.3循环冗余校验思考题第3章Internet技术基础3.1引言3.2计算机网络的两级结构3.2.1资源子网3.2.2通信子网3.3计算机网络的分层体系结构模式3.4 Internet中的网络互联3.4.1局域网互联需要解决的主要问题3.4.2网络互联的硬件设备3.4.3 Internet中的网络互联3.5路由器是Internet实现互联的“ 标准件 ” 3.5.1路由器的使用方式3.5.2路由器的基本功能3.5.3利用路由器与Internet主干网进行互联3.6分组交换技术3.6.1计算机网络系统共享底层传输线路3.6.2“ 分组交换 ” 技术的发明和实验成功3.7 TCFP / IP是Internet的核心协议3.7.1TCP / IP协议的分层模式及组成3.7.2IP协议3.7.3 TCP协议3.7.4用户数据报协议3.8 Internet使用客户机 / 服务器模式3.8.1客户机 / 服务器计算模式3.8.2客户机与服务器思考题第4章Internet的地址和域名管理4.1引言4.2 Internet的地址管理4.2.1地址的意义及构成4.2.2 IP地址表示方法4.2.3 IP地址管理4.2.4地址解析4.2.5下一代IP地址4.3 Internet域名系统4.3.1域名系统与主机命名4.3.2层次型域名系统命名机制及管理4.3.3 Internet域名系统的规定与管理4.3.4域名解析4.4中国互联网络的域名规定4.4.1中国互联网络信息中心成立4.4.2中国互联网络域名体系规定思考题第5章连入Internet的具体操作5.1引言5.2连入Internet方式的分类5.2.1专线连接5.2.2电话拨号连接5.2.3局域网连入Internet5.3电话拨号连入Internet5.3.1电话拨号方式下的终端仿真访问5.3.2电话拨号方式下的TCP / IP协议访问5.3.3 TCP / IP访问的两种接口协议5.3.4 TCP / IP访问的优越性5.4使用rT~odem通过电话拨号连接方式的硬件配置5.4.1计算机的配置5.4.2调制解调器5.5在Windows 2000下连入Internet的软件安装和设置5.5.1安装rnodem的驱动程序并进行设置5.5.2安装“ 网络和拨号连接 ” 5.5.3设置IP地址和域名服务器思考题第6章WWW及其浏览6.1引言6.2 WWW的由来和发展6.3 WWW的一些基本概念6.3.1超文本与超媒体6.3.2超文本标记语言6.3.3超文本传输协议6.3.4主页6.4 WWW的应用6.4.1 WWW运行机制--客户机 / 服务器6.4.2 WWW浏览器6.4.3统一资源定位器6.5 Internet Explorer 6.0及其WWW浏览方法.....第7章电子邮件第8章Internet新闻组第9章文件传送与下载第10章远程登录与BBS第11章搜索引擎及其应用第12章网络电话及其应用

章节摘录

第1章 Internet概述 1.2 计算机网络的概念和分类 随着计算机网络本身的发展,对“计算机网络”这个概念的理解和定义,人们曾经提出了各种不同的观点。关于计算机网络的分类问题同样存在各种不同的看法,本节将简要介绍计算机网络的概念和分类的有关问题。

1.2.1 计算机网络的概念 在计算机网络的发展过程中,人们曾经从各个侧面对它提出了不同的定义,这些定义归纳起来,可以分为以下3类: (1)从强调信息传输的广义观点出发,人们把计算机网络定义为“以计算机之间传输信息为目的而连接起来,实现远程信息处理或进一步达到资源共享的系统”。

20世纪60年代初,人们借助于通信线路将计算机与远方的终端连接起来,形成了具有通信功能的终端——计算机网络系统,首次实现了通信技术与计算机技术相结合。

为了与ARPAnet(阿帕网)这类高级形态的计算机网络区别开来,有人把按照这种观点定义的计算机网络称为“计算机通信网络”。

(2)从强调资源共享的观点出发,人们把计算机网络理解为“以能够相互共享资源(硬件、软件和数据)的方式连接起来,并且各自具备独立功能的计算机系统之集合体”。这种定义方法是在ARPAnet网诞生以后不久,由美国信息处理学会联合会在1970年春天举行的联合会议上提出来的,以后在有关文献中便被广泛引用。

(3)从用户透明性的角度出发,人们把计算机网络定义为“由一个网络操作系统自动管理用户任务所需的资源,而使整个网络就像一个对用户是透明的计算机大系统”。

这里“透明”的含义是指用户察觉不到在计算机网络中存在多个计算机系统。

按照这种观点,具有资源共享能力仅是计算机网络的必要条件,而不是充分条件。

也就是说,这种观点对计算机网络的功能提出了更高的要求。

上述的3类观点代表了人们从3个不同的角度对计算机网络的描述。

那么,到底什么是计算机网络呢?

编辑推荐

丛书的特点：坚持面向应用的方向，以应用为中心构建课程体系。

准确定位，合理取舍内容，切合实际需要。

采用“提出问题—解决问题—归纳分析”的新的教学三部曲。

写法通俗易懂，易于理解，便于教学，容易入门。

品种丰富，涵盖面广。

包括必修课教材、选修课教材、教学辅导书、实训教材、参考书等。

著名计算机教育家谭浩强教授亲自组织和指导，有经验的专家和骨干教师参与编写，教材质量高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>