

<<网络信息检索与利用>>

图书基本信息

书名：<<网络信息检索与利用>>

13位ISBN编号：9787302179696

10位ISBN编号：7302179697

出版时间：2008-9-1

出版时间：清华大学出版社

作者：隋莉萍

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络信息检索与利用>>

前言

网络信息检索与利用信息检索是信息管理学领域的重要研究课题。

信息检索课程也一直是一门面向高等学校所有学科专业学生开设的公共课程。

近年来,随着Internet的迅速发展和广泛应用,使世界范围的信息交流、资源共享成为可能,从而大大拓展了人类的信息空间,网络信息资源成为了人类社会生活中不可缺少的重要资源。

但是,网络信息空间的无限、无序、纷繁复杂和缺乏集中统一的组织和控制等特点,也给人们有目的地、快速地、准确地、有效地查找和利用信息资源带来了一定的困难。

它在给人们的信息利用带来极大便利的同时,也给传统的信息组织方式、信息检索方法和信息利用带来了很大冲击。

传统的信息检索工具和信息检索系统都在积极地开发建设和提供以Internet为平台的信息服务,这就要求人们全面掌握现代网络信息资源检索的技术、方法和科学知识,只有这样才能融入当今的信息社会,成为全球信息交流和信息共享中的智者。

本书引进数据库技术、通信技术和网络技术的内容,并密切结合网络化信息环境的特点和检索的实际需要,系统、全面地介绍了信息检索的基本理论和基础知识,尤其是网络信息资源检索的特点、检索技术和检索方法,介绍了多种不同的网络信息资源检索工具、搜索引擎、网络数据库、网络信息资源检索系统的功能及其使用方法,以及对不同类型网络信息资源的获取方法和应用领域,为用户快速有效地获取自身需要和适用的网络信息资源提供了有效的途径和方法。

本书的重点是培养学生解决问题的能力,使学生通过对以上方面内容的介绍和对教材的学习,能够掌握信息搜集、分析和利用所需要的技能,并运用课程知识来达到完成检索课题的目的。

本书有助于系统地培养学生的信息获取能力、信息组织能力、信息综合利用和信息评价能力,有助于培养和提高学生的信息素养,并对其他课程的学习和信息技能的提高都具有重要的意义和价值。

本书既可以作为高等学校各学科专业学生网络信息检索课程的教材,也可以作为网络信息资源检索与利用的社会培训课程教材和广大科研工作者掌握网络信息检索方法与技巧的实用参考工具书。

本书共分9章:第1,2,4,5,6章由隋莉萍编写;第3,7章由肖文峰编写;第8,9章由郭晓姝编写。

全书的筹划、内容大纲的编写、组织和统稿等由隋莉萍完成。

在本书的编写过程中,参考了大量的文献资料,在此对参考文献的作者表示由衷的敬意和衷心的感谢。

同时,参与本书资料收集和整理工作的还有玄美兰讲师、权艳新馆员,姜继忱教授也为本书的编写和顺利完成提供了重要的资料和提出了宝贵的意见,在此一并表示感谢。

需要说明的是,虽然本书的编者大多都是从事信息检索课程教学的专业教师,但是由于编写时间有限,而且网络环境下信息资源的快速变化、网络信息资源检索平台的不断更新,以及本书编者的水平和视野有限,书中难免存在疏漏和不足之处,衷心欢迎业界同行的批评指正,也恳请各位读者反馈宝贵意见。

<<网络信息检索与利用>>

内容概要

本书是根据教育部高等教育司组织编写的《普通高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求（2006版）》公共课的基本要求编写的。

“网络信息检索与利用”是一门面向多学科专业的公共课程，目的是满足广大信息用户快速、准确、有效地获取网络信息资源的需求，本书正是针对这一要求而编写的。

全书包括信息资源检索基础知识、网络信息资源检索概论、基于搜索引擎的网络信息资源检索、中文网络数据库的检索、西文网络数据库的检索、著名的学术评价检索系统、特种文献信息的网络检索、数据与事实型信息的网络检索、网络信息资源的综合利用等9章内容，并在每一章内容中设计了大量的检索示例，每章后设计了思考题和上机练习题，以方便教学和学生的实践操作。

本书能够满足当前高等学校计算机公共课教学的基本要求，既可以作为高等学校各学科专业网络信息资源检索课程的教材，也可以作为各类计算机应用技能社会培训课程教材和广大科研工作者掌握网络信息检索方法与技巧的实用参考工具书。

<<网络信息检索与利用>>

书籍目录

第1章 信息资源检索基础知识	1.1 信息资源检索概述	1.1.1 信息资源	1.1.2 信息资源检索
1.1.3 信息检索系统与数据库	1.2 信息检索语言	1.2.1 检索语言的概念与功能	1.2.2 信息检索语言的类型
1.3 信息资源检索技术	1.3.1 传统的信息资源检索技术	1.3.2 新型的网络资源检索技术	
1.4 信息资源检索的方法、途径和步骤	1.4.1 信息资源检索方法	1.4.2 信息资源检索途径	1.4.3 计算机信息检索策略的制定与实施
1.5 信息资源检索效果的评价	1.5.1 信息检索效果的评价	1.5.2 信息检索的意义	习题第2章 网络信息资源检索概论
2.1 Internet概述	2.1.1 Internet的起源与发展	2.1.2 Internet基础概念	2.2 网络信息资源概述
2.2.1 网络信息资源的概念及特点	2.2.2 网络信息资源的类型	2.3 网络信息资源检索	2.3.1 网络信息资源检索的特点
2.3.2 网络信息资源检索的方法和途径	2.3.3 网络信息资源检索工具	习题第3章 基于搜索引擎的网络信息资源检索	3.1 搜索引擎概述
3.1.1 搜索引擎的概念及其功能	3.1.2 搜索引擎的类型	3.1.3 搜索引擎的工作方式	3.1.4 搜索引擎的检索方法和技巧
3.2 目录型搜索引擎	3.2.1 目录型搜索引擎的工作原理	3.2.2 常用的目录型搜索引擎及其检索方法	3.2.3 检索示例
3.3 索引型搜索引擎	3.3.1 索引型搜索引擎的工作原理	3.3.2 常用的索引型搜索引擎及其检索方法	3.3.3 检索示例
3.4 元搜索引擎	3.4.1 元搜索引擎的工作原理	3.4.2 常用的元搜索引擎及其检索方法	3.4.3 检索示例
3.5 其他类型网络信息资源检索工具	3.5.1 FTP资源检索工具	3.5.2 用户组Listserve、Mailing List和Usenet资源检索工具	3.5.3 多媒体资源检索工具
3.5.4 专科型网络信息资源检索工具	习题第4章 中文网络数据库的检索	4.1 CNKI与中国期刊全文数据库	4.1.1 CNKI概述
4.1.2 中国期刊全文数据库概述	4.1.3 数据库的检索	4.1.4 检索示例	4.2 维普资讯系统与中文科技期刊全文数据库
4.2.1 维普资讯系统概述	4.2.2 中文科技期刊全文数据库资源	第5章 西文网络数据库的检索
第6章 著名的学术评价检索系统	第7章 特种文献信息的网络检索	第8章 数据与事实型信息的网络检索	第9章 网络信息资源的综合利用
参考文献			

<<网络信息检索与利用>>

章节摘录

根据检索者和计算机之间进行的通信方式的不同, 计算机信息检索系统又可具体分为脱机检索系统、联机检索系统、光盘检索系统和网络信息检索系统。

(1) 脱机检索系统 (offlineretrievalsystem)。

脱机检索系统是直接在单独的计算机上执行检索任务, 不需要远程终端设备和通信网络。

这类系统通常会使用单台计算机的输入输出装置, 由检索人员把众多的检索提问集中起来, 定期成批地上机检索, 并将检索结果分发给用户, 所以又称脱机批处理检索系统。

脱机检索系统的数据处理和储存能力都很有限, 检索者必须制定完备的检索策略才能保证较好的检索效果, 适用于大量检索而不必立即获取检索结果的用户。

脱机检索系统于20世纪70年代被联机信息检索系统所取代。

(2) 联机检索系统 (onlineretrievalsystem)。

联机检索系统是由通信网络将计算机检索终端与系统主机远程连接构成的主从结构式的信息检索系统。

用户使用终端设备, 按规定的指令输入检索词, 借助通信网络, 同计算机的数据库系统进行问答式及时互动的检索。

联机检索系统采用实时操作技术, 克服了脱机检索存在的时空限制, 检索者可以随时调整检索策略, 直至获取满意的检索结果, 从而提高了检索效果。

联机检索系统由联机存取中心、通信网络、检索终端设备组成。

其中, 联机存取中心是联机检索系统的核心部分, 由中央计算机 (服务器)、数据库、数据库管理和检索软件以及相应的检索服务体制组成; 检索终端设备用于输入检索程序、显示检索过程、控制打印检索结果; 通信网络主要用来连接用户终端和联机存取中心, 以实现人机对话的目的。

联机检索的信息存储, 即建立数据库, 就是按照一定的要求、格式和结构存放各种信息。

存储信息的这些数据库, 一般需要经过代码和格式的转换才能成为联机检索用的联机数据库。

围绕联机数据库形成数据库的顺排文档和建立倒排文档, 满足用户按不同途径查询数据库的要求。

联机信息检索是存储的逆过程, 用户首先分析自己的检索需求, 使其成为清楚明确的检索提问, 然后通过系统词表将其转换为系统语言, 结合制定的检索策略, 由计算机在联机数据库中进行比较、匹配, 凡是数据库中的文献特征与用户检索提问表达式及其逻辑组配关系一致的记录, 成为检索命中记录。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>