

<<计算机网络管理技术>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络管理技术>>

13位ISBN编号：9787302172574

10位ISBN编号：7302172579

出版时间：2008-6

出版时间：清华大学出版社

作者：王群 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络管理技术>>

内容概要

本书是一本面向普通高等院校本科教学的教材，是理论与实践有机结合的研究成果，也是作者长期从事计算机网络教学、网络设计、网络管理与维护的经验提炼。

考虑到教学和应用的双重需要，在内容选择上既注重基本理论和概念的讲述，又紧紧抓住目前网络管理领域的关键技术和用户普遍关注的热点问题，并在内容安排上进行了合理规划。

本书共分10章，主要包括网络管理技术概述、SNMP网络管理架构、网络流量监测技术与方法、磁盘管理、用户管理、组策略管理、补丁管理、IP地址管理、VLAN管理和网络存储管理。

本书主要针对普通高等院校计算机及相关专业本科层次的教学需求而编写，其中大量的实训内容也可供高职、高专和有关培训机构教学和实验使用。

本书还可供从事网络管理的工作人员阅读、参考。

<<计算机网络管理技术>>

书籍目录

第1章 网络管理技术概述 1.1 网络管理的概念和类型 1.2 网络管理的结构模式 1.3 网络管理的功能简介 1.4 网络管理协议和技术 1.5 选择合适的网络管理软件 1.6 网络管理中的故障诊断和排除 习题第2章 SNMP网络管理架构 2.1 网络管理协议及功能 2.2 SNMP的功能及典型应用 2.3 SNMP的实现方法、结构和组成 2.4 SNMP系统 2.5 SNMP协议 2.6 SNMP的发展和现状 习题 第3章 网络流量监控技术与方法 3.1 RMON规范 3.2 面向交换的SMON标准 3.3 实验操作1 利用MRTG进行网络流量监测 习题第4章 磁盘管理 4.1 Windows系统的文件类型及特点 4.2 Linux系统的文件类型及特点 4.3 独立冗余磁盘阵列技术 4.4 实验操作1 NTFS的权限及其设置 4.5 实验操作2 动态磁盘的管理 习题第5章 用户管理 5.1 用户管理与目录服务 5.2 域与活动目录 5.3 用户账户管理 5.4 组账户管理 5.5 实验操作1 用域管理用户 习题第6章 组策略管理第7章 补丁管理第8章 IP地址管理第9章 VLAN管理第10章 网络存储管理参考文献

章节摘录

第1章 网络管理技术概述 当前计算机网络的发展特点是规模不断扩大, 复杂性不断增加, 异构性越来越高。

一般情况下, 一个网络往往由多个规模不同的子网组成, 且集成了多种网络操作系统 (NOS) 和不同制造商生成的网络设备。

随着用户对网络性能要求的提高, 如果没有一个高效的管理系统和方法对网络进行管理, 那么就很难提供令人满意的网络服务。

网络管理是网络技术发展中一个非常重要的技术, 已成为现代信息网络中最重要的一环之一。

1.1 网络管理的概念和类型 作为一种正在发展中的技术, 无论是从理论研究还是从实践出发, 对于网络管理都必须有一个确定的概念, 同时对网络管理的对象有一个较为明确的界定。

1.1.1 网络管理的概念 按照国际标准化组织 (ISO) 的定义, 网络管理是指规划、监督、设计和控制网络资源的使用和网络的各种活动, 以使网络的性能达到最优。

通俗地讲, 网络管理就是通过某种方式对网络状态进行调整, 使网络能正常、高效地运行, 使网络中的各种资源得到更加高效的利用, 当网络出现故障时能及时做出报告和处理, 并协调、保持网络的高效运行等。

通常, 对一个网络管理系统还需要定义以下内容。

系统的功能: 即一个网络管理系统应具有哪些功能。

网络资源的表示: 网络管理中有很大部分是对网络中资源的管理, 网络中的资源是指网络中的硬件、软件及所提供的服务等, 而一个网络管理系统必须将网络资源表示出来才能对其进行管理。

网络管理信息的表示: 网络管理系统对网络的管理主要依靠系统中网络管理信息的传送来实现。网络管理信息应如何表示、怎样传送、传送所采用的协议是什么?

<<计算机网络管理技术>>

编辑推荐

《21世纪高等学校计算机专业实用规划教材?计算机网络管理技术》主要针对普通高等院校计算机及相关专业本科层次的教学需求而编写，其中大量的实训内容也可供高职、高专和有关培训机构教学和实验使用。

《21世纪高等学校计算机专业实用规划教材?计算机网络管理技术》还可供从事网络管理的工作人员阅读、参考。

<<计算机网络管理技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>