第一图书网, tushu007.com

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302165149

10位ISBN编号：7302165149

出版时间：2008-3

出版时间：清华大学出版社

作者：崔武子

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<C语言程序设计>>

内容概要

本书力求突破高职高专久的教学框框，用全新的方法组织编写。
本书始终以应用为目的，从应用入手，采用了任务驱动方式。
书中内容精炼，循序渐进，突出重点，易于理解。
本书将公交一卡通管理程序作为贯穿全书知识点的实例在各章中分步介绍，使学生尽早体会较大项目的程序编写过程。
全书共分8章，分别是C语言基础与顺序结构、分支结构、循环结构、数组、指针、函数、结构体和文件。
本书还提供免费的授课素材，包括动画丰富的电子教案和全书的源代码。
本书主要针对C语言零起点的高职高专学生和自学者，适合C语言的初学者学习。

第一图书网, tushu007.com

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 C语言基础与顺序结构 1.1 认识C语言程序 1.2 合理选用数据类型 1.3 学会使用常用运算符 1.4 学会控制输入输出数据 1.5 画顺序结构的流程图 1.6 熟悉Turbo C集成环境 1.7 贯穿教学全过程的实例——公交一卡通管理程序总功能 1.8 贯穿教学全过程的实例——公交一卡通管理程序之一 1.9 本章总结 思考题1 上机练习1第2章 分支结构 2.1 if语句 2.2 switch语句 2.3 用条件运算符转换大小写字母 2.4 程序举例 2.5 贯穿教学全过程的实例——公交一卡通管理程序之二 2.6 本章总结 思考题2 上机练习2第3章 循环结构 3.1 使用for语句实现循环控制 3.2 使用while语句实现循环控制 3.3 使用do-while语句实现循环控制 3.4 用break语句强行退出循环 3.5 学会使用循环设计典型算法 3.6 贯穿教学全过程的实例——公交一卡通管理程序之三 3.7 本章总结 思考题3 上机练习3第4章 数组 4.1 认识数组，了解使用数组的场合 4.2 使用一维数组 4.3 使用二维数组 4.4 贯穿教学全过程的实例——公交一卡通管理程序之四 4.5 本章总结 思考题4 上机练习4第5章 指针 5.1 认识变量的地址和指针变量 5.2 通过指针访问普通变量 5.3 通过指针访问数组 5.4 通过指针访问字符串 5.5 贯穿教学全过程的实例——公交一卡通管理程序之五 5.6 本章总结 思考题5 上机练习5第6章 函数 6.1 了解C语言程序的执行过程 6.2 掌握自定义函数的编写与调用方法……第7章 结构体第8章 文件附录参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<C语言程序设计>>

编辑推荐

全面体现全国高校计算机基础教育研究会发布的《中国高职院校计算机教育课程体系2007》的指导思想和课程体系，切合高职特点。
定位准确，内容先进，取舍合理，体系得当，风格优良。
不是根据学科的原则确定课程体系，而是根据实际应用的需要组织课程，突出应用技能。
写法上不是从理论入手，而是从实际问题入手，按照“提出问题-解决问题-归纳分析”的三部曲组织教学，符合读者认知规律，易于学习，有利于培养应用能力。
针对性强，适用性广，符合当前大多数高职院校的实际需要。

第一图书网, tushu007.com

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com