

<<统计学基础>>

图书基本信息

书名：<<统计学基础>>

13位ISBN编号：9787302160830

10位ISBN编号：730216083X

出版时间：2008-3

出版时间：清华大学

作者：罗洪群

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学基础>>

内容概要

本书是省级精品课程“统计学原理”的配套教材，是编者根据教育部最新教材改革精神要求编写的一本实用型教材。

本书内容主要包括统计学的基本概念、统计数据的收集整理与展示、数据分布特征的描述、抽样推断、相关与回归分析、指数分析、动态数列分析、Excel在统计中的应用等。本书语言流畅通俗，注重提高学生的实际动手能力。

通过本书的学习，读者可以掌握统计学的基本知识和技能，并为进一步学好相关课程打下基础。

本书既可以作为高职高专经济与管理类各相关专业的统计学教材，也可以作为一般院校经济类与管理类本科各专业的统计学课程教材，也可用作在职人员的职业培训教材以及相关职业资格考试的参考书。

<<统计学基础>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 统计学的研究对象和方法 一、“统计”的含义 二、统计学的研究对象 三、统计研究的基本方法 四、社会经济统计的任务和职能 第二节 统计的基本概念 一、统计总体与总体单位 二、统计标志与标志表现 三、变异与变量 四、统计指标和指标体系 第三节 用Excel进行统计分析 一、统计函数 二、分析工具 三、图表 本章小结 思考与讨论 实训题 案例分析

第二章 统计数据的收集 第一节 统计数据收集的意义和种类 一、统计数据收集的意义及其质量要求 二、统计数据收集的种类 三、统计数据收集的方法 第二节 统计调查方案的设计 一、确定调查目的 二、确定调查对象与调查单位 三、确定调查项目 四、设计调查表和调查问卷 五、确定调查时间 六、确定调查的组织实施计划 第三节 统计调查方式 一、统计报表 二、普查 三、抽样调查 四、重点调查 五、典型调查 本章小结 思考与讨论 实训题 案例分析

第三章 统计数据的整理与展示 第一节 统计数据的整理 一、统计数据整理概述 二、统计分组 三、分配数列 第二节 统计数据的展示 一、统计表 二、统计图 第三节 统计数据整理中Excel的运用 一、利用Excel对原始数据进行分组并得到频数分布和直方图 二、利用Excel绘制统计图 本章小结 思考与讨论 实训题 案例分析

第四章 总量指标与相对指标 第一节 总量指标 一、总量指标的定义与作用 第五章 数据分析特征的描述 第六章 抽样推断 第七章 相关与回归分析 第八章 动态数列分析 第九章 指数分析 附录A Excel的基本操作 附录B 正态分布概率表 各章案例分析要点提示 参考文献

<<统计学基础>>

章节摘录

第一章 总论〔学习目标〕 了解统计的含义及其关系。

熟悉社会经济统计学的研究对象和统计的基本研究方法。

了解统计的任务与职能。

掌握统计学的基本概念，包括统计总体、总体单位、统计标志、统计变量、统计指标、统计指标体系等。

了解Excel在统计分析中的主要功能及其使用方法。

第一节 统计学的研究对象和方法一、“统计”的含义在日常生活中经常会接触到“统计”这一术语。

“统计”一词由来已久，其英文表示为Statistics，最早出自拉丁语Status（状态），是指各种现象的状态和状况。

汉语中“统计”原为合计或汇总计算的意思。

在东汉时期称统计为通计，在南北朝时期称统计为总计。

至清乾隆十二年（公元1747年），开始使用统计一词。

现代统计一词有三种含义，即统计工作、统计资料和统计学。

统计工作即统计实践活动，是指运用科学的方法，按照预先设计的要求，对社会现象的数量方面进行搜集、整理和分析的工作过程的总称。

社会经济统计则是指对社会经济现象的数量方面进行搜集、整理和分析的工作过程的总称。

一个完整的统计工作过程包含了统计设计、统计调查、统计资料整理和统计分析等几个阶段。

参加统计实践的工作人员称为统计工作者。

领导、组织并从事统计工作的部门称为统计机构或统计部门。

统计资料是在统计工作过程中取得的各项反映社会经济现象和过程的数字资料及与之有联系的其他资料的总称。

统计资料是统计工作各阶段的成果，既包括统计调查收集的原始资料，也包括经过加工整理、分析研究而形成的综合统计资料，如综合统计报表、统计汇编、统计年鉴、统计公报及统计分析报告。

准确可靠的统计资料是宏观经济决策和微观经济管理分析、研究社会经济问题不可缺少的重要依据。

。

<<统计学基础>>

编辑推荐

<<统计学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>